

Oggi che fai?

*Progetto di promozione della salute
Bando HP 2005-06*



Incontro PE

A cura di:

Dott.ssa Serena Zucchi, Dott. Iacopo Vaggelli, Dott.ssa Maria Vittoria Ozzello, Dott.ssa Melania Spatola, Dott.ssa Chiara Di Noia, Dott.ssa Elena Busso, Dott.ssa Franceschina Garofalo, Dott.ssa Chiara Caposio, Nicola Corcelli

Collegno, 18 aprile 2008

Punti di forza PE

- Reclutamento degli educator per autocandidatura
- Eterogeneità dei gruppi degli educator
- Lavorare sulla attivazione dei ragazzi: motivazione intrinseca, assertività, auto-efficacia
- Dare fiducia alla capacità progettuale degli educator
- Lavoro di rete con gli insegnanti
- Essere vicini al processo di lavoro degli educator e degli educator nelle classi

Punti di debolezza

- Nella fase di avvio
 - Permettere agli insegnanti/adulti di intervenire nel processo di reclutamento degli educator
 - Avvallare l'assenza di testimoni forti (preside, referente salute...) nella plenaria di avvio

Punti di debolezza

- Fase di intervento degli educatori nelle classi
 - Non precocizzare l'intervento nelle classi
 - Conoscere la conflittualità nelle classi prima dell'intervento
 - Non ricevere dalla scuola deleghe implicite
 - Non sempre intervenire nelle classi prime risulta efficace

Punti di debolezza

- Nel lavoro di rete con gli adulti
 - Sottovalutare le “latitanze” dei referenti alla salute/preside/coordinatore di classe
 - Lasciare impliciti dei passaggi sia rispetto la metodologia, sia rispetto ai contenuti correndo il rischio di essere intepretati/manipolati. Ad esempio: rimproverare un ragazzo con la frase “...tu che sei educator...”
 - Il lavoro di sensibilizzazione con gli adulti (genitori, insegnanti)

Punti di debolezza

- Fase di valutazione
 - Somministrare i test a breve distanza
 - La modalità di somministrazione dei test non sempre è risultata efficace e attendibile. Proposta: sganciare i test dagli educator