

Oggi che fai?

*Progetto di promozione della salute
Bando HP 2005-06*



Report Focus Group

A cura di:

dott.ssa Serena Zucchi

dott. Iacopo Vaggelli

dott.ssa Melania Spatola

dott.ssa Maria Vittoria Ozzello

Focus

- Sono stati realizzati **25 focus group fra ragazzi e adulti:**

Focus group ragazzi	10
Focus group Insegnati	8
Focus group genitori	7
Totale focus group	25

- Nel periodo **maggio-settembre 2007**

- In **7 istituti superiori**

- Orbassano: IC Sraffa
- Rivoli: ITIS Romero, ITIS Natta
- Susa: ITIS Ferrari
- Oulx: IISS Des Ambrois
- Moncalieri: ITIS Marro
- Pinerolo: IIS Porro(IPSIA, LT, ITIS)

- Per un totale di **403 persone** intervistate

Sintesi Focus Group realizzati

Distretto	Data	Scuola	Partecipanti	N. Tot	Genere	
					Maschi	Femmine
D2	16/05/2007	I.T.I.S. Natta	Ragazzi	20		20
D2	15/05/2007	I.T.I.S. Natta	Insegnanti	24	14	10
D2	19/05/2007	I.T.I.S. Natta	Genitori	9	5	4
D2	29/05/2007	I.T.I.S. Romero	Ragazzi	15	8	7
D2	14/05/2007	I.T.I.S. Romero	Insegnanti	7		7
D3	24/09/2007	I.T.C Sraffa	Ragazzi	15	5	10
D3	27/09/2007	I.T.C Sraffa	Insegnanti	8		8
D3	27/09/2007	I.T.C Sraffa	Genitori	4		4
D5	06/06/2007	I.I.S.S. Des Ambrois	Ragazzi	15	8	7
D5	16/05/2007	I.I.S.S. Des Ambrois	Insegnanti	22	2	20
D5	09/06/2007	I.I.S.S. Des Ambrois	Genitori	6		6
D5	24/09/2007	I.T.I.S. Ferrari	Insegnanti	11	7	4
D5	13/10/2007	I.T.I.S. Ferrari	Genitori	10	2	8
D5	09/10/2007	I.T.I.S. Ferrari	Ragazzi	26	22	4
ex ASL 10	29/05/2007	I.S.T.P Porro (IPSIA)	Ragazzi	25	25	
ex ASL 10	24/05/2007	I.S.T.P Porro (IPSIA)	Ragazzi	27	27	
ex ASL 10	27/03/2007	I.S.T.P Porro (IPSIA)	Insegnanti	21	16	5
ex ASL 10	22/03/2007	I.S.T.P Porro (IPSIA)	Genitori	25	7	18
ex ASL 10	13/09/2007	I.I.S Porro (LT)	Ragazzi	26	26	
ex ASL 10	13/09/2007	I.I.S Porro (ITIS)	Ragazzi	24	24	
ex ASL 10	19/09/2007	I.I.S Porro (LT e ITIS)	Insegnanti	16	6	10
ex ASL 10	19/09/2007	I.I.S Porro (LT e ITIS)	Genitori	10	3	7
ex ASL 8	23/05/2007	I.T.I.S. Marro	Genitori	8	2	6
ex ASL 8	21/09/2007	I.T.I.S. Marro	Ragazzi	24	6	18
ex ASL 8	24/10/2007	I.T.I.S. Marro	Insegnanti	5	5	
TOTALE				403	220	183

Intervista somministrata nei focus group

- ❑ Quali sono i comportamenti aggressivi?
- ❑ Quali sono i fattori di rischio?
- ❑ Quali sono i fattori protettivi?

“Quali sono i comportamenti aggressivi verso di sé e gli altri?”

4 tipologie di risposte emerse dai ragazzi intervistati:

1. Comportamenti verbali (45%)

- ☐ prese in giro, minacce, parlarsi dietro, isolare, insultare, offendere verbalmente...

2. Comportamenti contro gli altri (29%)

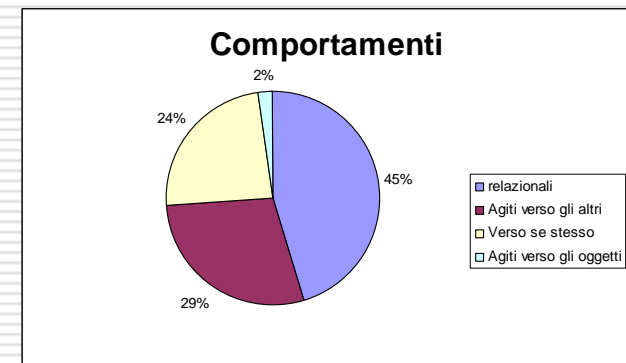
- ☐ schiaffi, spintoni, furti
- ☐ scherzi pesanti, giochi maneschi

3. Comportamenti verso se stesso (24%)

- ☐ anomalie nei comportamenti alimentari
- ☐ fumare, bere o guidare pericolosamente
- ☐ sminuirsi
- ☐ tagliarsi

4. Comportamenti contro gli oggetti (2%)

- ☐ agiti contro oggetti della scuola o dei compagni



“Quali sono i fattori di rischio?”

3 tipologie di risposte emerse:

1. Individuali (33%)

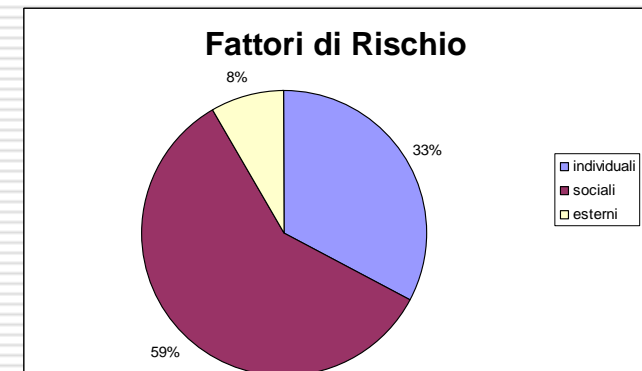
- ❑ caratteristiche personali come genere, età, grandezza fisica
- ❑ aspetti caratteriali (essere irascibile, nervoso, darsi delle arie)
- ❑ sentirsi trattato ingiustamente, darsi facilmente per vinti
- ❑ essere introversi, chiusi, avere bassa autostima
- ❑ comportamenti devianti (uso di alcool e droghe)

2. Sociali (59%)

- ❑ emulazioni di comportamenti negativi in gruppo
- ❑ genitori troppo presenti o poco presenti, ambiente educativo familiare e scolastico troppo rigido o troppo tollerante
- ❑ tensioni in famiglia
- ❑ isolamento

3. Esterne (8%)

- ❑ influenza dei mass media, video giochi e modelli culturali



“Quali sono i fattori di protezione?”

4 tipologie di risposte emerse:

1. Valori e modelli alternativi (40%)

- ☐ contesti positivi basati su accettazione, aiuto reciproco
- ☐ gestire in maniera diversa i conflitti e le difficoltà, saper reagire nel modo giusto

2. Relazioni affettive (16%)

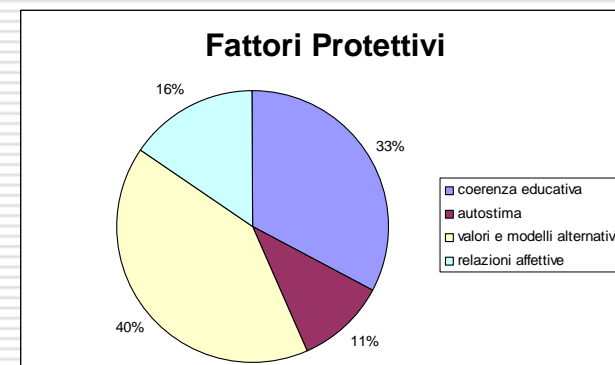
- ☐ relazioni basate sul ascolto e sulla comprensione
- ☐ disponibilità e accoglienza

3. Autostima (11%)

- ☐ non avere paura del giudizio altrui
- ☐ aver coscienza dei propri limiti
- ☐ saper tener testa alle cose della vita

4. Coerenza educativa (33%)

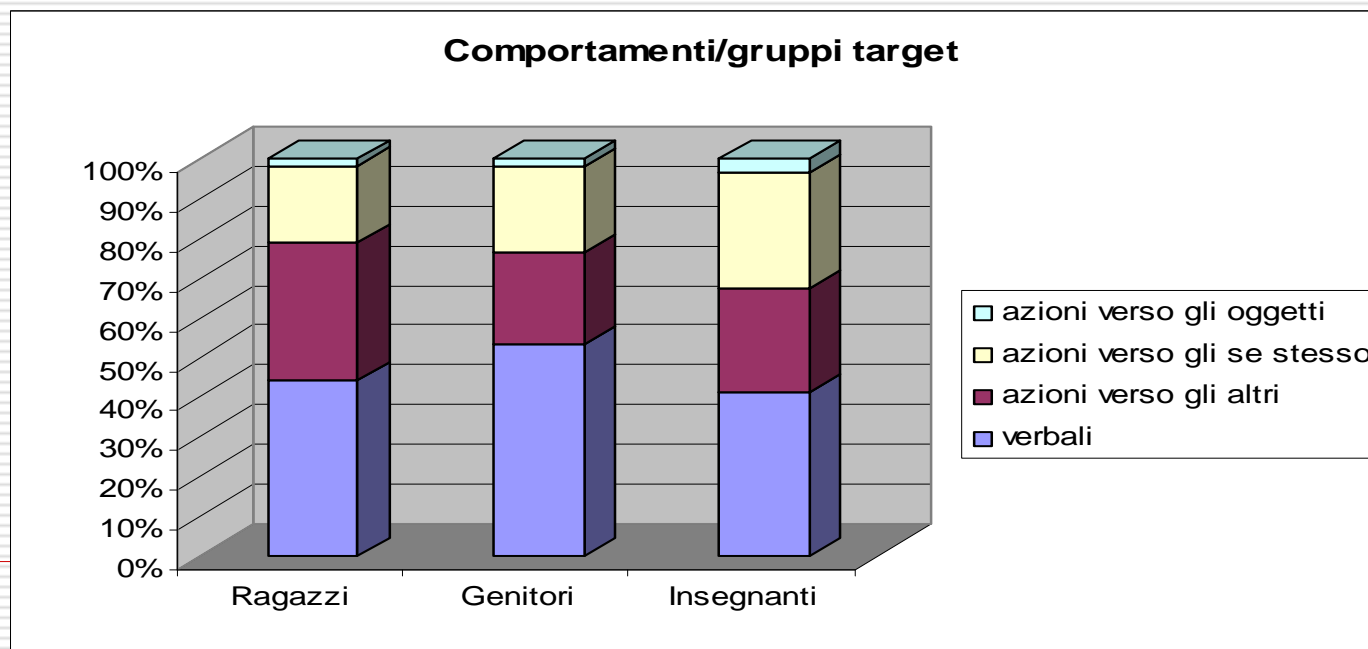
- ☐ avere regole condivise e comuni nei diversi ambienti che si frequentano (famiglia, scuola, amici...)



Gli adulti la pensano diversamente?

☐ **Sì.** Rispetto ai "comportamenti aggressivi":

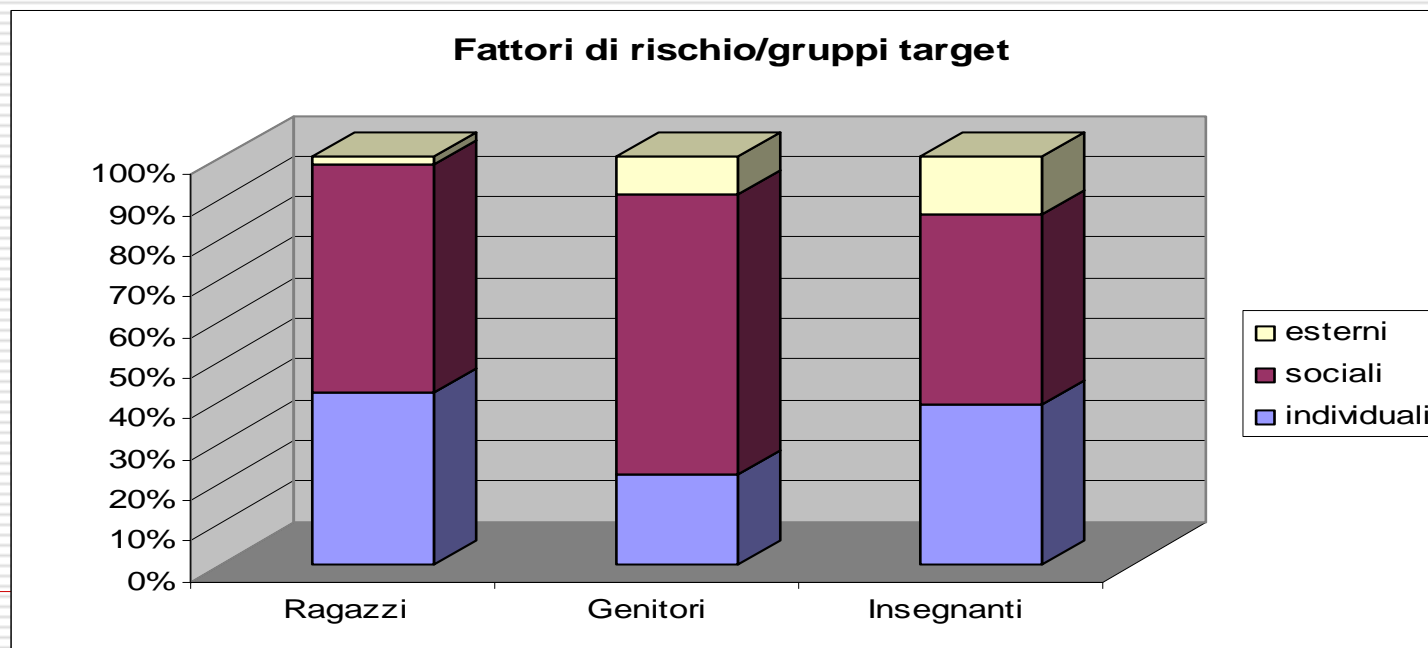
- I ragazzi riportano più comportamenti aggressivi contro gli altri.
- I genitori lamentano maggiori comportamenti aggressivi di tipo verbale.
- Gli insegnanti denunciano più frequenti comportamenti autolesivi dei ragazzi e più frequenti agiti ai danni di oggetti.



Gli adulti la pensano diversamente?

☐ **Sì.** Rispetto ai "fattori di rischio":

- I ragazzi danno maggior rilievo agli aspetti individuali.
- Gli adulti (genitori e insegnanti) danno maggior peso all'ambiente esterno.
- I genitori danno maggior rilievo agli aspetti sociali, fra cui la famiglia.



Gli adulti la pensano diversamente?

☐ **Sì.** Rispetto ai "fattori protettivi":

- I ragazzi attribuiscono molta importanza alla possibilità di conoscere e praticare i valori e i modelli di comportamento alternativi.
- I ragazzi riconoscono come più protettivi le relazioni affettive.
- Gli adulti danno maggior importanza alla coerenza educativa.

