

Oggi che fai?

*Progetto di promozione della salute
Bando HP 2005-06*



*II incontro equipe di distretto "oggi che fai?"
Collegno, 19 Aprile 2007*

A cura di:

dott.ssa Serena Zucchi
dott. Iacopo Vaggelli
dott.ssa Melania Spatola
dott.ssa Maria Vittoria Ozzello
dott. Ludovico Grasso

Struttura degli incontri con i ragazzi

☐ Focus group

➡ 1 incontro di 1.30 ora

☐ Avvio

➡ 1 incontro di 2 ore

☐ Formazione
educator

➡ 5 incontri di 2 ore

☐ Formazione pari

➡ 4 incontri di 2 ore + 2
incontri di 1 ora

Struttura degli incontri con i ragazzi

- ☐ Focus group

- ☐ Avvio

- ☐ Formazione
educator

- ☐ Formazione pari

Focus group

□ Obiettivi:

- Contestualizzare l'intervento rispetto alla domanda esistente
- Verificare la corrispondenza dei PAR raccolti in [letteratura](#) con i fattori determinanti del contesto scolastico in cui si interviene

□ Target:

- 15-20 ragazzi 15-17 anni (non necessariamente i destinatari dell'intervento)
-

Struttura degli incontri con i ragazzi

☐ Focus group

☐ Avvio

☐ Formazione
educator

☐ Formazione pari

Avvio del progetto con i ragazzi

☐ Obiettivi:



- Sensibilizzare rispetto al tema
- Motivare la partecipazione
- Restituire risultati dei focus
- Reclutare gli educator
- Reclutare i pari là dove si lavora su gruppi trasversali.

☐ Target per distretto:

- allievi 15-17 anni (II o III)
 - Fino a 16/20 educator
 - Fino a 120 pari (8 gruppi di 15 ragazzi)
-

Avvio del progetto con i ragazzi -2-

□ Strumenti:

- Presentazione partecipata
 - Video
 - Restituzione focus
 - Discussione domande
 - Exit-poll e elezioni
-

Struttura degli incontri con i ragazzi

☐ Focus group

☐ Avvio

☐ Formazione
educator

☐ Formazione pari

Primo incontro con educator

□ Obiettivi:

1. Costituire il gruppo
2. Valutare i PAR al T₀
3. Focalizzare il tema a partire da esperienze e vissuti personali
4. Mappare i determinanti in gioco



Primo incontro con educator -2-

□ Strumenti:

1. Gioco di riscaldamento sulla conoscenza dei nomi. *Tempo: 15 minuti*

➡ *Es: il sacchetto di fagioli*

2. Somministrazione test. *Tempo: 15 minuti*

3. Consegna: chiedere di pensare a una situazione in cui loro sono stati aggrediti/aggressori/astanti. *Tempo: 40 minuti*

➡ *Es: espressione dell'emozione
tramite poesia/foto linguaggio/disegno*

-
4. Simulare una scena. *Tempo: 40 minuti*

Primo incontro con educator -3-

☐ Elaborato primo incontro:

Canzoni rap

Album di poesie

Rappresentazioni grafiche disegnate

Collage

☐ Materiale consegnato primo incontro:

Diplomino punteggio individuale su uno dei
PAR

Secondo incontro con educator

□ Obiettivi:

1. Assumere consapevolezza rispetto alle abilità comunicative personali
2. Riconoscere le modalità comunicative dell'altro
3. Sperimentare nuove strategie comunicative in situazioni critiche



Secondo incontro con educator -2-

□ Strumenti:

1. Gioco di riscaldamento sull'ascolto dei nomi della volta precedente.

Es: il sacchetto di fagioli 2

Tempo: 15 minuti

2. Check list sulle abilità comunicative personali

Tempo: 15 minuti

3. Discussione in sottogruppi per la conoscenza delle abilità comunicative dell'altro

Tempo: 40 minuti

4. Simulazione su situazione critica e cambio di finale

Tempo: 40 minuti

Es: presentare con un video una scena

Secondo incontro con educator -3-

- ❑ Materiale consegnato secondo incontro:
Auto valutazione abilità comunicativa

Terzo incontro con educator

□ Obiettivi:

1. Assumere consapevolezza rispetto alle modalità di gestione del conflitto personali
2. Riconoscere le modalità di gestione del conflitto dell'altro
3. Sperimentare nuove strategie di gestione del conflitto in situazioni critiche



Terzo incontro con educator -2-

□ Strumenti:

1. Gioco di riscaldamento per focalizzare il tema

Es: scultura del conflitto

Tempo: 30 minuti

2. Discussione plenaria sulle principali situazioni conflittuali

Tempo: 40 minuti

3. Simulazione su situazione critica proposta dai ragazzi

Tempo: 40 minuti

Terzo incontro con educator -3-

- Elaborato terzo incontro
 - Sculture in filo elettrico/materiali plastici/scultura umana

Quarto incontro con educator

□ Obiettivi:

1. Analizzare situazioni critiche comunicative o relazionali in sospeso
 2. Bilancio dell'esperienza
 3. Valutare i PAR al T₁. Verificare le abilità acquisite
 4. Ipotizzare una proposta per i pari
-

Quarto incontro con educator -2-

□ Strumenti:

1. Gioco di riscaldamento/orientamento dell'attenzione *Tempo: 15 minuti*
Es: Oggi che fai? gioco dei colori
 2. Discussione plenaria su situazioni conflittuali critiche *Tempo: 30 minuti*
 3. Bilancio individuale e di gruppo dell'esperienza: somministrazione test *Tempo: 15 minuti*
 4. Valutazione in gruppo *Tempo: 20 minuti*
Es: Valigia/cartellone disegni/poesie
 5. Ipotesi di proposte *Tempo: 30 minuti*
-

Quarto incontro con educator -3-

☐ Elaborato quarto incontro:

Canzoni rap

Album di poesie

Rappresentazioni grafiche disegnate

☐ Materiale consegnato quarto incontro:

Diplomino punteggio individuale sul PAR del primo incontro

Struttura degli incontri con i ragazzi

☐ Focus group

☐ Avvio

☐ Formazione
educator

☐ Formazione pari

Incontri con i pari

□ Due ipotesi:



- Riproporre il percorso degli educator

- Progettare un percorso con gli educator
