OBIETTIVI

* Accrescere la conoscenza dei rischi d’infortunio sul lavoro connessi al consumo di sostanze psicoattive legali e illegali
* Aumentare le informazioni corrette rispetto alla normativa vigente sulle sostanze piscoattive, sui rischi connessi alla guida e al lavoro in stato di ebrezza, conseguenze anche indirette sulla professionalità connesse all’uso di sostanze
* Rinforzare comportamenti salutari e “sicuri” per mezzo di una comunicazione tra pari
* Rinforzare messaggi coerenti e salutari da parte degli adulti di riferimento (insegnanti) attraverso la sensibilizzazione sulle medesime tematiche dei destinatari intermedi
* Accrescere il senso di autoefficacia e la consapevolezza sulle strategie relative alla propria e altrui salute/sicurezza

Programma, metodo, strumenti e verifica

L’intervento è il risultato della combinazione di due metodologie (peer education e moltiplicazione dell’azione preventiva). La “moltiplicazione dell’azione preventiva” da parte di insegnanti viene proposta in via sperimentale in forma non esclusiva, bensì in affiancamento ai peer, nel ruolo di facilitatori ai ragazzi senza perdere l’efficacia e la particolarità di una comunicazione orizzontale tra pari. Il programma prevede il reclutamento di un gruppo misto di ragazzi e di insegnanti che partecipano ad un percorso di formazione (4 incontri). Essi, nella seconda parte dell’anno scolastico, gestiscono attività di ricaduta sui ragazzi appartenenti alla propria classe in orario curriculare. Per una valutazione dell’intervento è prevista la somministrazione di un questionario pre/post intervento

Figure professionali coinvolte

Psicologo, tecnico della prevenzione, assistente sociale o educatore professionale

LIMITI DI SICUREZZA

(

)

seconda annualità

A chi si rivolge:

•

Centri di Formazione

Professionale

di tutto il territorio ASL TO3

•

Studenti / Docenti

Materiale didattico fornito

Materiali video, schede role-playing e attività di gruppo

Strumentazione utilizzata

Lezioni frontali, lavori in sottogruppo, laboratori esperienziali, role-playing, visione video

Formato

Formazione peer educators e moltiplicatori dell’azione preventiva: 4incontri di 2,5 ore

Intervento nelle classi: almeno 1 incontro di 2 ore gestito da studenti e insegnanti formati

Note

Per gli incontri si richiede PC e videoproiettore o LIM. Verrà sperimentato in un massimo di due nuovi

istituti, uno dell’area Nord e uno dell’area Sud.