



Dove siamo arrivati

World caffè incontro di punti di vista momento di  
condivisione :

- I cartelli della giornata

# 1- AI GENITORI FA STAR BENE

- I genitori stanno bene se lasciano i figli con qualcuno di cui si fidano
  - I genitori stanno bene se sono coinvolti nella comunicazione e se sanno che sono “tenuti aggiornati”
- I genitori stanno bene quando i figli parlano con loro anche delle cose più “difficili”
  - I genitori vogliono più tempo non finalizzato
  - I genitori hanno bisogno di supporto e conferme
- I genitori patiscono i “problemi” dei figli che dovrebbero essere sempre sereni
  - *I genitori si vedono attraverso i figli , se hanno talento  
.....sono bravi genitori*
- *I genitori stanno bene se pensano che i figli se la sanno cavare*

## Domanda:

**Pensiamo che per nostro figlio le abilità sociali più importanti da sviluppare siano:**

(max. tre abilità)

- A casa:**
- Collaborazione in ogni sua declinazione
  - Dialogo
  - Serenità
  - Rispetto

- A scuola:**
- Rispetto
  - Collaborazione
  - Integrazione/ capacità di relazionarsi
  - Cooperazione

- Nella vita :-**
- Rispetto
  - Sicurezza in se stessi
  - Realizzazione
  - Determinazione

## 2 - Agli insegnanti fa star bene

- Un buon “clima” in classe
- Essere parte della classe, stare tra, stare con,
- Uno stipendio adeguato
- Più fiducia verso genitori e istituzione scuola (strumenti a disposizione, sostegno a idee o progetti)
- Sentirsi meno soli
- Sentirsi sostenuti nel fare lezione “in modo diverso”

# 3-ai ragazzi fa star bene ...

- Fare cose creative e artistiche
- Coinvolgersi nei giochi al 100% o quanto loro hanno voglia
- Essere parte di un gruppo
- Essere considerati persone (ascoltati)
- Avere amici possibilmente tanti
- Sentirsi sicuro (il sostegno delle famiglia)
- Il rispetto altrui del proprio spazio (anche relazionale)
- Saper parlare di sé e delle proprie emozioni
- Raggiungere gli obiettivi prefissati
- Avere tempo non impegnato (riposo)

# 4-Stare bene a Villarbasse

- Si sta bene in un paese dove si vede il rispetto : pulizia, spazi preservati per i giochi ecc
- Si sta meglio in un paese più collegato
- Si sta meglio in un paese in cui ci si sente parte di un collettivo, senso di comunità
- Si sta meglio in un paese in cui si fanno cose insieme
- ... dove ci si occupa anche di chi ha meno
- ... un paese dove l'amministrazione mette risorse per la popolazione e sostiene veramente le associazioni e i gruppi locali
- ... un paese che coltiva relazioni intergenerazionali
- ... in cui i più piccoli si sentono accolti e benvenuti

# 5 Usciti da scuola mi piacerebbe...

*che i figli trovassero*

- Luoghi dove poter passare liberamente alcune ore con coetanei (oratorio – scout - centro aggregativo)
- Luoghi dove poter fare attività interessanti e adeguate organizzate (sport e altro)
- Una realtà di famiglie che si aiutano e si conoscono
- Un paese dove i diversi soggetti, scuola, cittadini, amministrazione collaborano insieme
- Un paese paese attento ai pericoli che informa e istruisce

## I miei pensieri

Annullati- burocrazia ansiogena

Contenta -passaggio consegne

Sfida per miglioramento quotidiano

Riordino -spero in una giornata positiva

Sereni e operativi

Racconto attività- coinvolgimento

Non fare errori- raggiungere gli obiettivi -come

agire - interpretare il pensiero dei ragazzi

Lavorare divertendoci - fiducia e positività

valorizzo dimensione emotiva

## Come agisco

Tranquillità serenità equilibrio

Sorriso cordialità

Chiedo come stanno e ascolto le risposte

Buongiorno

Sorriso informazione su lezione

Organizzata e attente

Risoluzione di problemi e difficoltà

Impatto influenzato dalla classe disponibilità

Autonomia -faccio raccontare

## I nostri valori

Rispetto -correttezza -senso del dovere

Condivisione -accoglienza -valorizz. Diversità

Accoglienza -sintonia -aggiornamento

Ascolto -rispetto- regole deboli -sostegno

solidarietà e amicizia -sicurezza

Parlare -condividere -collaborare

Interagisco con colleghi -coerenza -amore

autostima -valore sentimenti

rispetto verso gli altri -interessare i bambini

Affetto -dialogo- tolleranza delle diversità

## In che sistema opero

Bel sistema(allievi)

giudicante(genitori)pesante (burocrazia)

Equilibrio fra dovere e piacere

realizzazione individuale di ciascuno

Classi eterogenee con differenti bisogni

Interessare tutti-sistema complesso

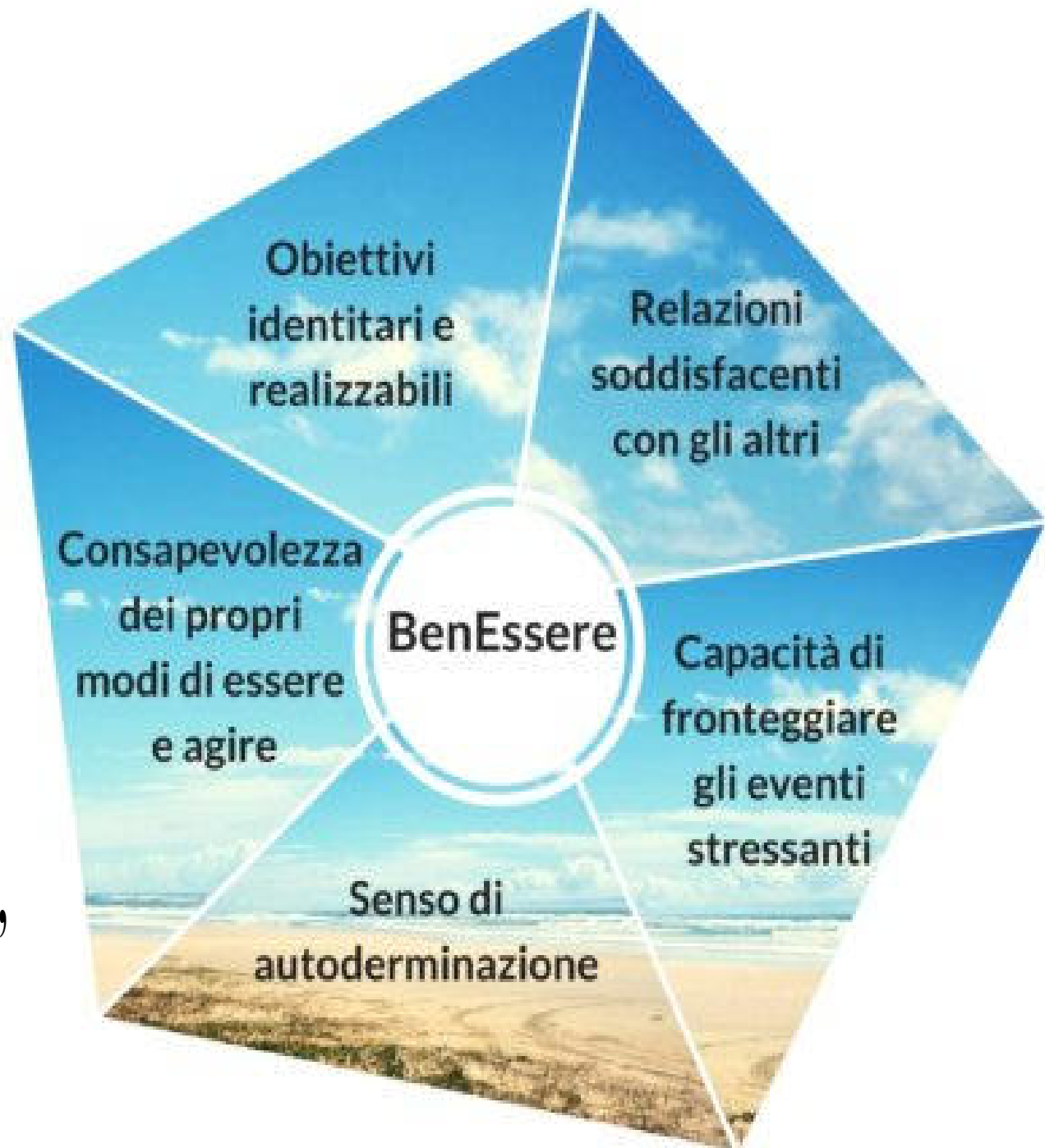
Ambiente sano- stimolante- sistema positivo

Problemi minimi risolvibili

Mi siedo con gli allievi- collaborazione con

altri insegnanti -sistema di regole





*BenEssere degli insegnanti,  
degli operatori/trici della scuola,  
degli studenti/sse,  
delle famiglie degli studenti/sse*