



TU PUOI FARE LA DIFFERENZA

Promuovere stili di vita funzionali negli adolescenti
In tempo di coronavirus

GRUPPO DI LAVORO:

Dott.ssa Alda COSOLA

Dott.ssa Natalia ELINOIU

Dott. Paolo NOSENZO

Dott. Jacopo RANIOLO

Dott.ssa Alexandra ALBERTELLI



A.S.L. TO3

Azienda Sanitaria Locale
di Collegno e Pinerolo



a cura di
Promozione della Salute



TU PUOI FARE LA DIFFERENZA

Promuovere stili di vita funzionali negli adolescenti
In tempo di coronavirus

Dott. Paolo NOSENZO



a cura di
Promozione della Salute

Adolescenti in tempo di coronavirus

Meno conseguenze a livello medico
ma...

Conseguenze a livello psicologico

Isolamento, ansia, depressione

PERDITA DELLA RELAZIONE

Rischio di infrangere le regole



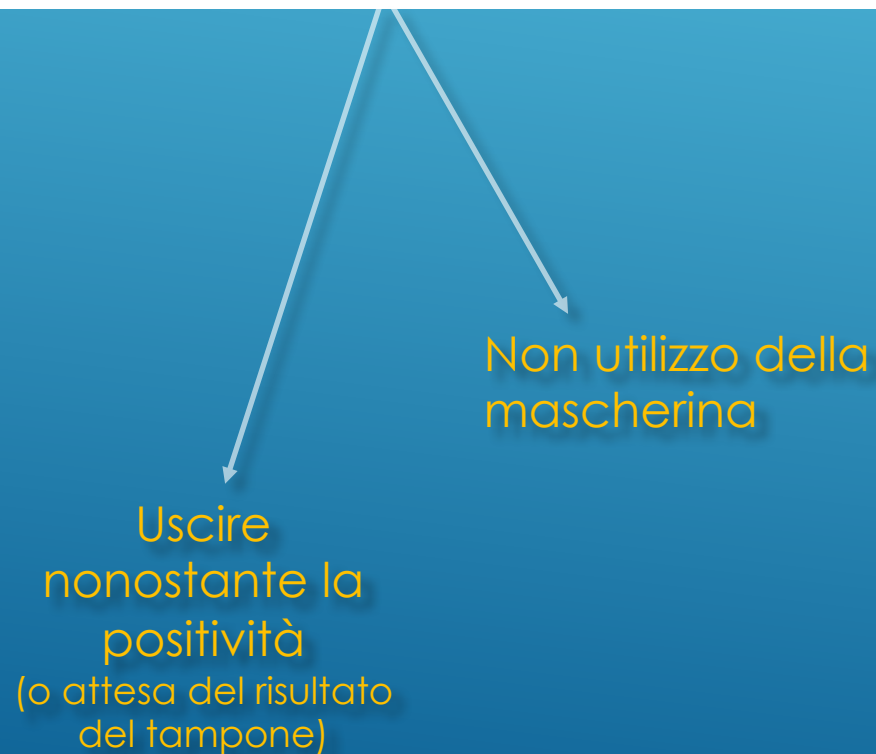
Adolescenti in tempo di coronavirus

Effetto Superman

Scarsa percezione del rischio

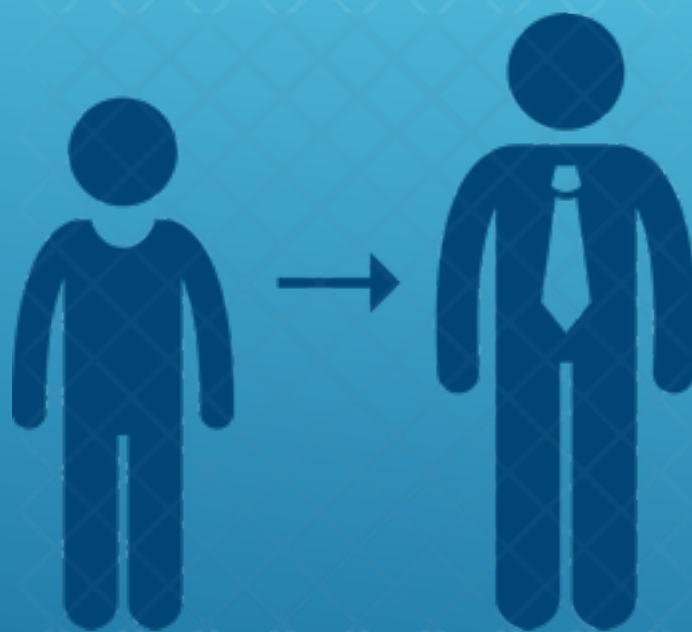


Mancanza di preoccupazione



Ma è fondamentale non colpevolizzare gli adolescenti...

La relazione coi pari è il veicolo fondamentale per il passaggio dal mondo infantile a quello adulto



...ed è necessario ricordare che molti adolescenti stanno passando e hanno affrontato periodi molto difficili a causa dell'emergenza sanitaria

I comportamenti disfunzionali messi in atto dagli adolescenti
rischiano di favorire la diffusione del coronavirus



E' fondamentale promuovere nei ragazzi stili di vita funzionali

Ma raggiungere gli adolescenti è un compito complicato...

Gli interventi per influenzare il comportamento dei ragazzi spesso non hanno successo, poiché sono basati sull'aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei ragazzi su certi rischi (Andrews, 2020)



Si tratta, in altre parole di approcci top down che partono dal punto di vista dell'adulto



Rischio di "paternalismo" e colpevolizzazione

Peer education



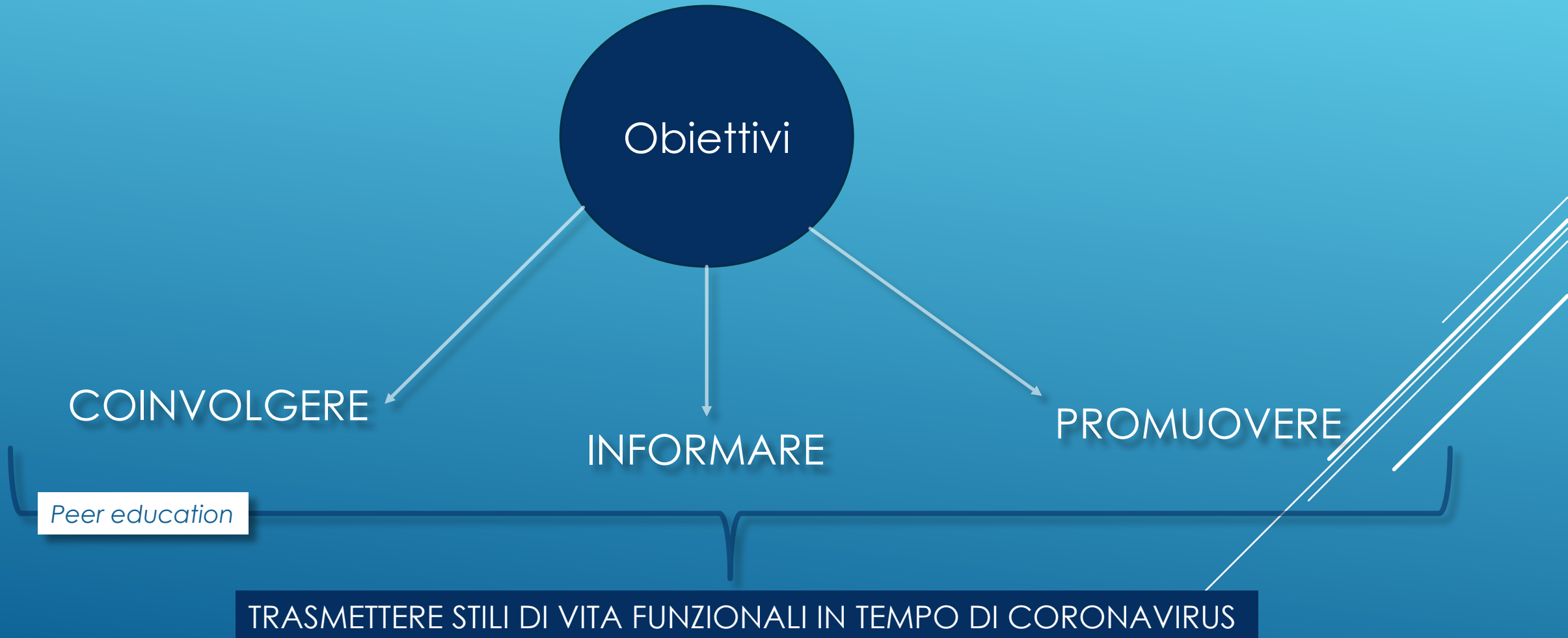
La Peer Education è una metodologia educativa che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di pari



L'idea alla base dell'Educazione tra Pari è che i “laici”, rispetto ai professionisti sanitari, siano nella posizione migliore per incoraggiare un comportamento sano l'uno con l'altro.

Il progetto "Tu puoi fare la Differenza"

Ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado



COINVOLGERE

- Al fine di sviluppare di un ruolo attivo nei ragazzi
- Al fine di sviluppare una nuova consapevolezza

INFORMARE

- Sulle procedure del contact tracing
- Sul coronavirus

PROMUOVERE

- Una adeguata percezione del rischio
- Comportamenti funzionali

LABORATORI
TEMATICI
IN REMOTO

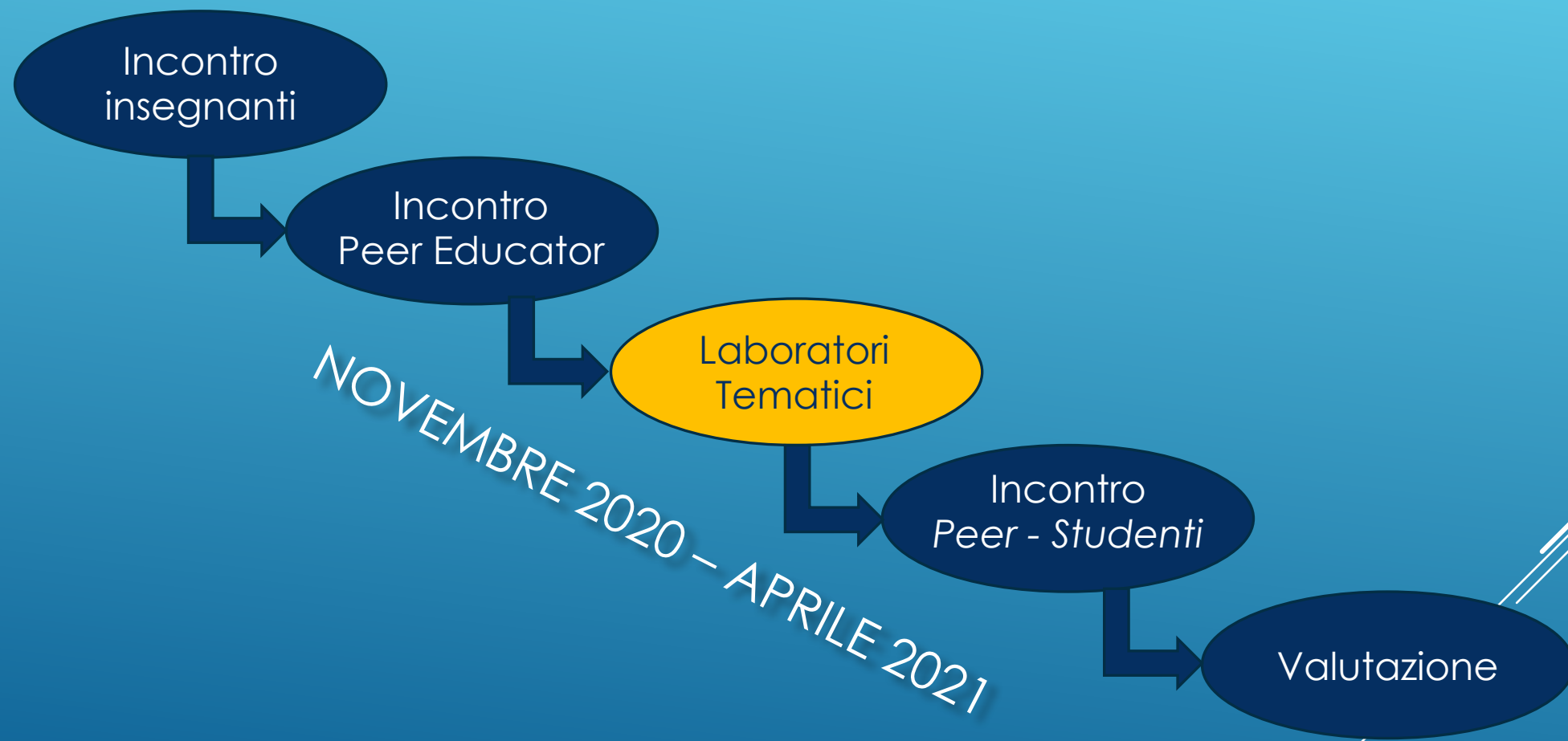
Creazione di
competenza da
trasmettere poi ai
“pari”

Dedicati ai peer
educator

LABORATORI TEMATICI



FASI DEL PROGRAMMA



CRONOPROGRAMMA

Il progetto si svolge in un periodo di tempo di quattro-cinque mesi

[illegible]

VALUTAZIONE

Conoscenze sul coronavirus
e sul contact tracing



Valutazione cognitiva

Aumento della percezione
del rischio



Valutazione di impatto
partecipata

Consapevolezza
e Ruolo Attivo



Valutazione di impatto
tramite modalità creative



Incontro conclusivo
di verifica e valutazione
con studenti ed insegnanti

Grazie per l'attenzione

