Progetto “TU PUOI FARE LA DIFFERENZA”

Elaborazione Dati Questionari e relazioni post intervento

Istituto Romero

In accordo con la progettazione dell'intervento, le conoscenze dei peer educator coinvolti nei laboratori delle scuole sono state valutate tramite la somministrazione di un questionario (10 domande a risposta multipla) in corrispondenza dell'inizio del primo incontro e della fine del terzo e ultimo incontro. L'obiettivo della doppia somministrazione è quello di verificare se ci sono state dei miglioramenti o meno nelle conoscenze relative al coronavirus e al periodo pandemico a seguito dell'intervento.

Numero partecipanti:

1° incontro: 7

2° - 3° incontro: 3

Prima somministrazione: 16 dicembre 2020

Seconda somministrazione: 20 gennaio 2021

I *peer educator* coinvolti nel primo incontro erano 7. Questi erano assenti nel secondo e nel terzo incontro, sostituiti da 3 nuovi partecipanti. Per questo motivo la somministrazione del questionario pre e post non è valida per il confronto. Tuttavia, valutando la percentuale di risposte corrette nella prima somministrazione (57 su 70 attese, 81,4%), è evidente una buona conoscenza di base degli argomenti trattati. È altresì possibile individuare una domanda del questionario che sia nel pre che nel post-intervento ha avuto il maggior numero di risposte errate: “L'isolamento fiduciario è indicato per”.

Nonostante le difficoltà organizzative della scuola e dei *peer*, la partecipazione agli incontri è stata abbastanza attiva. I ragazzi si sono dimostrati coinvolti e hanno posto diverse domande agli operatori dell'Asl To3.

Dati relazioni post intervento

Classi coinvolte: 2 (seconde)

Studenti raggiunti: circa 50

Peer coinvolti: 7

Modalità: incontri in presenza

Temi trattati: varianti covid-19, mascherine, comportamenti protettivi, esempi di assembramento e modalità di comportamento

Materiale: slide fornite dagli operatori Asl To3

I peer educator hanno svolto gli incontri in sole due classi seconde, concentrandosi maggiormente sulla creazione di momenti di dibattito su come comportarsi in determinate situazioni. La relazione inviataci è risultata scarna in contenuti e dati. Non sono stati altresì riferiti dati sul grado di partecipazione degli studenti.