



REPORT FINALE

Anno scolastico 2020-2021

1. SCUOLE COINVOLTE

<i>Scuola</i>	<i>Comune</i>	<i>Educatori referenti</i>	<i>Referenti alla salute scuola</i>
Istituto Istruzione Superiore Amaldi Sraffa	Orbassano	Sara Salani Valeria Zangara	Raffaella Cagnassi
Istituto Istruzione Superiore Michele Buniva	Pinerolo	Fabrizio Daffara Sara Salani	Elena Musso Agata Lipari
Istituto Istruzione Superiore Curie – Vittorini	Grugliasco	Sara Salani Valeria Zangara	Silvia Falcione
Istituto Tecnico Agrario Giovanni Dalmasso	Pianezza	Sara Salani Valeria Zangara	Roberto Santoro
Liceo Scientifico Statale Charles Darwin	Rivoli	Fabrizio Daffara Valeria Zangara	Andrea Crespi Davide Gousse
Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari	Susa	Sara Salani Valeria Zangara	Giorgio Girardi
Istituto Tecnico Industriale Ettore Majorana	Grugliasco	Fabrizio Daffara Sara Salani	Franca Rossino
Istituto Tecnico Industriale e Liceo Scienze Applicate Giulio Natta	Rivoli	Fabrizio Daffara Sara Salani	Margherita Boetti
Istituto Istruzione Superiore Arturo Prever	Osasco	Sara Salani Valeria Zangara	Silvia Ghilardi
Liceo Statale Vito Scafidi	Sangano	Fabrizio Daffara Valeria Zangara	Andrea Crespi Davide Gousse

2. TOTALE STUDENTI PARTECIPANTI

Peer educator:123ragazzi e ragazze

- Amaldi – Sraffa: 20 peer (classi 4°/5°)
- Buniva: 10 peer (classi 4°/5°)
- Curie – Vittorini: 11 peer (classi 4°/5°)
- Dalmasso: 8 peer (classi 4°/5°)
- Darwin e Scafidi: 21 peer (classi 4°)
- Ferrari: 15 peer (classi 4°/5°)
- Majorana: 7 peer (classi 4°)
- Natta: 12 peer (classi 4°/5°)
- Prever: 19 peer (classi 4°/5°)

3. PERIODO SVOLGIMENTO PROGETTO

- Amaldi – Sraffa: febbraio – maggio 2021
- Buniva: novembre 2020 – maggio 2021
- Curie – Vittorini: novembre 2020 – maggio 2021
- Dalmasso: novembre 2020 – maggio 2021
- Darwin e Scafidi: novembre 2020 – maggio 2021
- Ferrari: novembre 2020 – maggio 2021
- Majorana: febbraio – maggio 2021
- Natta: novembre 2020 – maggio 2021
- Prever: febbraio – maggio 2021

4. FORMAZIONE

I temi trattati nella formazione sono stati:

a) Prevenzione ai consumi problematici di sostanze psicoattive

- Differenze tra sostanze sedative, stimolanti, allucinogeni
- Come agiscono le sostanze nel cervello
- Rischi a breve, medio e lungo termine
- Rischi legati all'uso, abuso e dipendenza

- Set e setting
- Tolleranza e craving
- Sostanze da taglio e principio attivo
- Rischi correlati al consumo di sostanze psicoattive (incidenti stradali e sul lavoro, difficoltà nella carriera scolastica, infezioni sessualmente trasmissibili, violenza)
- Sostanze sintetiche
- Sostanze utilizzate in questo momento (codeina, adderall...)
- Rischi del policonsumo
- Legislazione
- Limitazione dei rischi

b) Social network

- Utilizzo di un “gruppo WhatsApp” per ogni gruppo di peer educator: uno spazio per facilitare la comunicazione;
- Produzione di un “questionario conoscitivo” sul consumo di sostanze in questo particolare momento storico e sul benessere degli studenti somministrato a tutti gli studenti delle scuole e restituito a tutta la scuola (attraverso social network, sito delle scuole o canali istituzionali) .

5. LA METODOLOGIA FORMATIVA

Quest’anno, per via dell’emergenza COVID, gli incontri con i peer educator sono stati svolti per la maggior parte online, con una durata di 2 o 3 ore ciascuno, in orario scolastico o extrascolastico, a seconda della disponibilità delle scuole.

Nonostante la difficoltà dello svolgimento con questa modalità a distanza, i peer educator hanno partecipato con impegno e costanza, riuscendo a ottenere ottimi risultati.

Non è stato possibile coinvolgere nuovi peer educator appartenenti alle classi terze ma si è lavorato con i peer educator delle classi 4° e 5° che afferivano al progetto già dagli anni precedenti. In tutti i gruppi c’è stato una diminuzione delle adesioni, dovuta alla modalità di lavoro online e in alcune scuole all’orario extrascolastico.

6. ATTIVITA’ SVOLTE

1) Questionario conoscitivo

In tutte le scuole l’attività è iniziata con un confronto con i peer educator sulle percezioni del consumo di sostanze psicoattive nel lungo periodo di lockdown dovuto all’emergenza COVID. Dopo aver visto insieme ricerche e dati realizzati da realtà che si occupano di questa tematica, gli educatori hanno proposto ai gruppi di progettare un questionario conoscitivo che permettesse di raccogliere informazioni sullo stato di salute degli studenti, sulla loro percezione del consumo di sostanze psicoattive in questo particolare momento e se lo ritenevano opportuno sul rapporto personale dei ragazzi e delle ragazze con le sostanze. La proposta è stata accolta positivamente da tutti i gruppi.

Il questionario è stato predisposto con l’utilizzo di un Google Form in modo da garantire l’assoluto anonimato e permettere agli studenti di rispondere liberamente. Ogni gruppo ha deciso le domande da sottoporre ai coetanei e ha utilizzato canali differenti per la somministrazione, sia formali che informali, in particolar modo gruppi WhatsApp dei rappresentanti di classe e profili Instagram.

Di seguito i link dei questionari e il totale degli studenti che lo hanno compilato:

- Amaldi – Sraffa: 252 studenti
<https://docs.google.com/forms/d/18L7kfjYsQZdokYuVDyPAIZWoao2E4JEVRg9ECWLuP58/edit?ts=60ae4949>
- Buniva: 123 studenti
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemC2uDeLhmKhWNwoa_xys0ley_v8AFhg6SU4t4WPM4Aq0ww/viewform?usp=sf_link
- Curie - Vittorini: 635 studenti
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMjnf44vm4CztPMT-ex_oeXCGaVSvX9UQvE9H3lvLAGqeHnQ/viewform?usp=pp_url
- Dalmaso: 232 studenti
<https://docs.google.com/forms/d/1rbUafsKAPlygaj3oCZk1K1tdlOQSRywE5pxQIUafDfA/edit>
- Darwin e Scafidi: 745 studenti
<https://docs.google.com/forms/d/1-bjThUzVcSD0Hn7sZ31XGY3Z8bHp6ePUtMDS8O773Hc/edit>
- Ferrari : 122 studenti
<https://docs.google.com/forms/d/1JRAO2mXPKgfHXI493Pev2vU3pFikINW3CfUTbeJdFwM/edit>
Purtroppo per un'incomprensione con la Dirigente Scolastica i risultati dei questionari non sono stati restituiti agli studenti
- Natta : 218 studenti
<https://docs.google.com/forms/d/128xeruWS1RqrVt5BkXkKpi0o9T45MIAnLNzvrbmJHs/edit>
- Prever di Osasco: 108 studenti
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7cpPtICp0GfvyJ_xekSPoNu1ERG2onNL3dBcYHziqWR AEew/viewform
- Majorana
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxlTzZZpkmjNKFFBXkTgfrPvbV>
In accordo con la Dirigente Scolastica e la referente alla salute è stato deciso di posticipare la somministrazione del questionario all'inizio del prossimo anno scolastico in modo da poter costruire una campagna sensibilizzativa alla luce delle risposte al questionario.

2) La ricaduta sulle sostanze psicoattive

Nelle sei scuole dove si è iniziato il progetto a novembre è stata realizzata una formazione sulle sostanze sintetiche più diffuse. Il tema è stato scelto poiché i peer educator partecipanti negli scorsi anni hanno già avuto una formazione sulle sostanze più utilizzate dai giovani come alcol e cannabis, andando così a trattare una tipologia di sostanze da loro poco conosciute. L'interesse è stato molto alto e al termine della formazione sono stati prodotti in molte scuole dei volantini informativi.

L'istituto Curie – Vittorini ha deciso di produrre dei volantini sul tema dell'Alcol e della Cannabis, seguendo le indicazioni ricevute dai coetanei nei questionari e riconosciute dagli stessi come sostanze psicoattive maggiormente utilizzate dai giovani attualmente.

I volantini sono stati appesi in tutti i luoghi comuni (atrio, bar, palestre, aule video, ecc.) e in tutte le classi dell'istituto.

L'ALCOL

L'alcol è una droga a tutti gli effetti anche se è legale.
 È vietato ai minori di 18 anni.
 È una sostanza sedativa che rallenta le funzioni cardiache e quelle del sistema nervoso centrale.

Effetti immediati:
 euforia, calo inibizioni, loquacità, diminuzione senso pericolo, aumento aggressività.

Rischi a breve termine:
 vomito, perdita coordinazione, disidratazione, perdita controllo, intossicazione che può portare al coma etilico e/o morte.

Rischi legati ai comportamenti:
 incidenti stradali, infezioni sessualmente trasmesse, rapporti sessuali indesiderati, risse.

Rischi a lungo termine:
 dipendenza psicologica e/o fisica, problemi cardiovascolari, epatite e cirrosi epatiche, ansia e depressione, psicosi.

Le sostanze alcoliche sono altamente cancerogene e possono provocare tumori.

Effetti Altri:
 - le bevande alcoliche non dissetano ma disidratano.
 - l'alcol non riscalda, anzi, la vasodilatazione di cui è responsabile produce soltanto una momentanea e ingannevole sensazione di calore.

Devi sapere che:
 Dall'assunzione della bevanda, il tasso alcolemico sale e raggiunge il picco massimo dopo circa 50 minuti. L'organismo smaltisce l'alcol mediamente 0,1 g/l ogni ora. L'UNICA COSA CHE FA SMALTIRE L'ALCOL È IL TEMPO. Tutti gli altri metodi sono leggendari!

Limitazione dei rischi se decidi di bere:
 - Non guidare
 - Bevi massimo 1 drink all'ora
 - Bevi molta acqua
 - Aspetta di smaltire prima di metterti alla guida

Drink and drive
 Tasso alcolemico (grammi di alcol per ogni litro di sangue nel corpo)

Per evitare sanzioni deve essere:
 - per i neopatentati 0 per i primi 3 anni di guida e guidatori professionisti, per tutti gli altri 0,5.
 - oltre 0 a 0,5 oltre da 6 mesi in su.
 - da 0,8 in su si passa da amministrativo a penale
 - oltre 1,5 confisca del veicolo.

ATTIVECOMPAGNIE
 peer education

CANNABIS (Marijuana e hashish)

Quando assumi marijuana si parla della infiorescenza della pianta.
 Quando assumi hashish si tratta della resina lavorata della pianta.

Il principio attivo della cannabis è il THC, che è responsabile dell'effetto dello sballo.

Effetti a breve termine:
 - Accelerazione del ritmo cardiaco
 - Perdita della memoria a breve termine
 - Diminuzione senso del pericolo
 - Abbassamento dei freni inibitori
 - Occhi rossi e bocca secca

- Aumento dell'appetito e fame chimica
 - Difficoltà di coordinazione dei movimenti
 - Senso di stordimento
 - Diminuzione del senso dello spazio e del tempo

Rischi a breve termine:
 Incidenti stradali.
 Rapporti sessuali non protetti.
 peggiora la performance.

In soggetti predisposti può favorire l'insorgere di patologie psichiatriche.

Rischi a lungo termine:
 - Dipendenza psicologica
 - Demotivazione, apatia
 - Infiammazioni palmari
 - Danni causati dalla combustione tabacco

Limitazione dei rischi:
 Non guidare alcun veicolo (bicicletta, moto, auto).
 Non svolgere attività che richiedono concentrazione e capacità atletiche.
 Stai insieme ai tuoi amici, non ti isolare.
 Se senti degli effetti sgradevoli, se ti senti male non aver paura, avvisa i tuoi amici e se la situazione persiste o peggiora chiama il 112

LA CANNABIS VIENE DEFINITA DROGA LEGGERA
 MA COME TUTTE LE SOSTANZE HA DEI RISCHI E CAUSA DEI DANNI!

Esistono altre due categorie:
 - cannabis light: venduta nelle laboratorie e negozi specifici. Ha bassissimo contenuto di THC (principio attivo) pertanto dà solo un senso di rilassamento.
 - cannabis sintetica: è un tipo di cannabis prodotta in laboratorio, più pericolosa perché ha effetti più potenti.

ATTIVECOMPAGNIE
 peer education

L'istituto Buniva di Pinerolo ha prodotto quattro volantini sulle droghe sintetiche, stampati dalla scuola e appesi in tutti gli atri delle tre sedi scolastiche (Sede, Artistico e Amministrativo). Inoltre i volantini sono stati inseriti sul sito della scuola e inviati attraverso WhatsApp ai rappresentanti di classe a cui è stato chiesto di girarlo a tutti i compagni di classe.

DROGHE SINTETICHE

Il termine di "droghe sintetiche" in senso stretto si riferisce a sostanze psicoattive prodotte in laboratorio.

Comprendono amfetamine e composti simili, allucinogeni, psichedelici ed altre sostanze.

STATISTICAMENTE LE PIÙ UTILIZZATE SONO

- METANFETAMINA;
- MDMA O ECSTASY;
- KETAMINA;
- GHB.

Non si ha la certezza di cosa contenga una sostanza psicoattiva sintetica (principio attivo e taglio)

Sostanze da taglio --> spesso le sostanze psicoattive vengono miscelate con altri composti a basso costo (sapone, calce, veleno per topo, farmaci scaduti, latte in polvere, grasso, ecc.) che possono provocare spiacevoli effetti collaterali non previsti e intossicazioni.

ATTIVECOMPAGNIE
 peer education

MDMA & METANFETAMINA

MDMA (metilendiosmetilammina)
 Meglio nota come ecstasy
 È un derivato sintetico delle anfetamine
 Produce un effetto stimolante, ha proprietà empatiche (sentirsi più vicini agli altri) ed entactogene (migliorare la propria capacità introspettiva).

METANFETAMINA
 È un derivato sintetico delle anfetamine.
 A differenza dell'ecstasy gli effetti stimolanti sono più marcati.

EFFETTI:

- FORTE AUMENTO DELLE PRESTAZIONI, DELLA FIDUCIA IN SE STESSI, DELL'EUFORIA, DELLA DISINIBIZIONE E DEL DESIDERIO SESSUALE.
- ACCELERAZIONE DEL BATTITO CARDIACO, DELLA RESPIRAZIONE E DELLA PRESSIONE SANGUIGNA.
- DIMINUISCONO LO STIMICO DELLA FAME, LA SENSAZIONE DI FATICA E IL BISOGNO DI DORMIRE.
- MAGGIORE PROPENSIONE AL RISCHIO, INSENSIBILITÀ AL DOLORE, ESTREMO NERVOSISMO E GRANDE PARLANTINA.

RISCHI A BREVE TERMINE :

- TENSIONE DELLE MANDIBOLE, BOCCA SECCA, NAUSEA, AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA, FORTE DISIDRATAZIONE, TACHICARDIA, AUMENTO DELLA PRESSIONE SANGUIGNA, TREMORI DIFFUSI, IRRITABILITÀ, DISTURBI DEL COORDINAMENTO MOTORIO, DISTURBI DEL SONNO, PERDITA D'APPETITO E AGGRESSIVITÀ.

RISCHI A LUNGO TERMINE :

- GLI STIMOLANTI SONO ESTREMAMENTE LOGORANTI PER L'ORGANISMO CON UN ELEVATO POTENZIALE DI DIPENDENZA.

ATTIVECOMPAGNIE
 peer education

KETAMINA

Nota come "special K".

Anestetico utilizzato soprattutto in veterinaria per interventi chirurgici.

EFFETTI:

- PROVOCA UNA DISGREGAZIONE PARZIALE DEL TEMPO E DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE, DELLE SENSAZIONI FISICHE E DEI PENSIERI.
- A DOSAGGI ELEVATI, SI AVVERTE UNA SENSAZIONE DI DISTACCO CORPOREO E D'IMMEDIESIMAZIONE CON L'AMBIENTE CIRCOSTANTE.

RISCHI A BREVE TERMINE:

- LE CAPACITÀ MOTORIE E DI COMUNICAZIONE POSSONO ESSERE FORTEMENTE RIDOTTE PARZIALI O COMPLETA INSENSIBILITÀ AI DOLORE, MANCANZA DI COORDINAMENTO, MANCANZA DI APPETITO, NAUSEA, VERTIGINI, AUMENTO DELLA FREQUENZA CARDIACA E DELLA PRESSIONE SANGUIGNA.

RISCHI A LUNGO TERMINE:

- LA KETAMINA PUÒ PORTARE AD UNA DIPENDENZA, CON SINTOMI PREVALENTEMENTE PSICHICI, QUALI AD ESEMPIO ANSIA, DIFFICOLTÀ A DORMIRE, CONFUSIONE TRA REALE E IRREALE, MALUMORE, ANGOSCIA, MALESSERE, APATIA, RAGIONAMENTI ILLOGICI, MANIE, ESTREMA CHIUSURA IN SE STESSI.

ATTIVECOMPAGNIE

GAMMIDROSSIBUTIRRATO & GHB

GAMMIDROSSIBUTIRRATO

Sono sostanze che esplicano un'attività sedativa a livello del sistema nervoso centrale e, dato che sono genericamente incolori, insapori ed inodori, possono facilmente venire aggiunte alle bevande ad insaputa del consumatore.

GHB

Viene anche definito "liquid ecstasy".

È un farmaco utilizzato per il trattamento dell'alcolismo.

Usato come droga per le sue proprietà euforizzanti, sedative ed anabolizzanti.

Sedazione profonda, coma ad alti dosaggi.

Sono state definite "rape drugs", in quanto possono essere usate per intorpidire la possibile vittima di molestie o stupro.

ATTIVECOMPAGNIE

L'Istituto Natta di Rivoli ha prodotto tre volantini sulle droghe sintetiche. Vista l'imminente conclusione dell'anno scolastico, si è deciso di diffondere i volantini all'inizio del prossimo anno, come azione di avvio del nuovo anno di progetto.

NON C'E' CONSUMO SENZA RISCHIO

Il termine di 'droghe sintetiche' si riferisce a sostanze psicoattive prodotte in laboratorio. Comprendono amfetamine e composti simili, allucinogeni, psichedelici ed altre sostanze. Le più utilizzate sono:



LA PRIMA STRATEGIA DI RIDUZIONE DEI RISCHI E' NON CONSUMARE

ATTIVECOMPAGNIE

DROGHE SINTETICHE

Il termine di "droghe sintetiche" in senso stretto si riferisce a sostanze psicoattive prodotte in laboratorio. Comprendono amfetamine e composti simili, allucinogeni, psichedelici ed altre sostanze. Statisticamente le più utilizzate sono:

- Metanfetamina;
- MDMA o ecstasy;
- Ketamina;
- GHB;

Non si ha la certezza di cosa contenga una sostanza psicoattiva sintetica (principio attivo e taglio/sostanze da taglio per facilitarne la diffusione e l'assunzione, le sostanze psicoattive vengono miscelate con altri composti a basso costo/sono calce, veleno per toni, farmaci scaduti, latte in polvere, gesso, ecc.) che possono provocare spiacevoli effetti collaterali non previsti e intossicazioni.

MDMA (metilendiossietilammina)
Meglio nota come ecstasy
È un derivato sintetico delle amfetamine
Produce un effetto stimolante, ha proprietà empatiche (sentirsi più vicini agli altri) ed entartogone (migliorare le proprie capacità introspettive).

METAMFETAMINA
È un derivato sintetico delle amfetamine
A differenza dell'ecstasy gli effetti stimolanti sono più marcati.

EFFETTI: forte aumento delle prestazioni, della fiducia in se stessi, dell'euforia, della disinibizione e del desiderio sessuale. Accelerazione del battito cardiaco, della respirazione e della pressione sanguigna. Diminuiscono lo stimolo della fame, la sensazione di fatica e il bisogno di dormire. Maggiore propensione al rischio, insensibilità al dolore, estremo nervosismo e grande parlantina.

RISCHI A BREVE TERMINE: Tensione delle mandibole, bocca secca, nausea, aumento della temperatura corporea, forte disidratazione, tachicardia, aumento della pressione sanguigna, tremori diffusi, irritabilità, disturbi del coordinamento motorio, disturbi del sonno, perdita d'appetito e aggressività.

RISCHI A LUNGO TERMINE: Gli stimolanti sono estremamente logoranti per l'organismo con un elevato potenziale di dipendenza con sintomi psichici e fisici.

ATTIVECOMPAGNIE

KETAMINA

Nota come "special K".

Anestetico utilizzato soprattutto in veterinaria per interventi chirurgici.

EFFETTI: provoca una disgregazione parziale del tempo e dell'ambiente circostante, delle sensazioni fisiche e dei pensieri. A dosaggi elevati, si avverte una sensazione di distacco corporeo e d'immedesimazione con l'ambiente circostante.

RISCHI A BREVE TERMINE: Le capacità motorie e di comunicazione possono essere fortemente ridotte. Parziale o completa insensibilità al dolore, mancanza di coordinamento, mancanza di appetito, nausea, vertigini, aumento della frequenza cardiaca e della pressione sanguigna.

RISCHI A LUNGO TERMINE: La ketamina può portare ad una dipendenza, con sintomi prevalentemente psichici, quali ad esempio ansia, difficoltà a dormire, confusione tra reale e irreali, malumore, angoscia, malessere, apatia, ragionamenti illogici, manie, estrema chiusura in se stessi.

GAMMIDROSSIBUTIRRATO O GHB

Viene anche definito "liquid ecstasy".

È un farmaco utilizzato per il trattamento dell'alcolismo.

Usato come droga per le sue proprietà euforizzanti, sedative ed anabolizzanti. Sedazione profonda, coma ad alti dosaggi.

GHB e Ketamina

Sono sostanze che esplicano un'attività sedativa a livello del sistema nervoso centrale e, dato che sono genericamente incolori, insapori ed inodori, possono facilmente venire aggiunte alle bevande ad insaputa del consumatore. Sono state definite "rape drugs", in quanto possono essere usate per intorpidire la possibile vittima di molestie o stupro.

ATTIVECOMPAGNIE

CODEINA

La codeina (metilmorfin) è una componente naturale dell'oppio, ricavata dal papavero somniferum. È raramente usata come analgesico, più spesso come medicamentoso contro la tosse (sciroppi). È usata in modo improprio come droga, in combinazione con bibite gassate e zuccherate. Questa miscela è conosciuta come Texas Tea, Lean, Purple Drink o Sizzurp.

EFFETTI:

La codeina è un farmaco i cui effetti sono strettamente legati alla persona: calma, serenità, euforia, agitazione, aumento della fiducia in se stessi. A dosi elevate, leggero effetto sedativo o grave sonnolenza.

RISCHI A BREVE TERMINE:

Bocca secca, mal di testa, nausea, vomito, brividi, aumento della temperatura corporea, sudorazione, disidratazione, perdita d'appetito. A dosi elevate, grave sonnolenza, riduzione della frequenza respiratoria (pericolosi) e sensazione di benessere. In caso di sovradosaggio in combinazione con altri sedativi, può causare un arresto respiratorio potenzialmente fatale. Crampi allo stomaco e costipazione sono frequenti.

RISCHI A LUNGO TERMINE:

Assuefazione, riduzione dei benefici medici della codeina, astinenza con sintomi fisici e psichici, riduzione del desiderio sessuale, sterilità, stitichezza, insonnia, agitazione.

ATTIVECOMPAGNIE

L'Istituto Dalmasso di Pianezza, non avendo nel gruppo nessun peer educator con competenze informatiche e quindi capace di creare volantini online, ha deciso di utilizzare gli stessi volantini prodotti al Buniva, con il consenso di quest'ultimi, contenti dell'idea che anche in un'altra scuola fossero esposti i loro volantini. Come all'Istituto Natta anche qui si è deciso di appendere i volantini all'inizio del prossimo anno scolastico, come azione di avvio del nuovo anno di progetto.

Al Liceo Darwin di Rivoli, è stato completato tutto il ciclo della formazione a due gruppi paralleli di peer che, condizionati dalla stanchezza e dal carico di lavoro scolastico, hanno deciso di rimandare la ricaduta in presenza all'autunno 2021.

All'istituto Ferrari di Susa, al termine della formazione sulle sostanze psicoattive, le attività hanno subito un'improvvisa interruzione a causa di una decisione della Dirigente Scolastica. Di conseguenza, non è stata purtroppo realizzata la ricaduta.

7. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

Nonostante la pesante modifica metodologica dovuta alle limitazioni imposte a seguito della pandemia Covid-19, il progetto Attive Compagnie è riuscito a mantenere un ottimo legame con i gruppi dei peer educator e con le scuole partner.

Continuiamo a considerare fondamentale il ruolo attivo dei peer all'interno dei contesti e crediamo che questa grande energia non debba essere dimenticata o sottovalutata, ma difesa perché portatrice di dinamiche positive quali senso di comunità, cooperazione, inclusione e mutuo-aiuto. Questi sono elementi cruciali, non solo dal punto di vista del *qui e ora*, ma in ottica futura: l'investimento a favore di una cittadinanza più attiva, consapevole e coesa.

Rinnoviamo, come sempre, la nostra massima disponibilità a sviluppare e a promuovere l'attività peer education di Attive Compagnie e di valutare ogni possibile modalità alternativa di intervento che possa garantire il raggiungimento degli obiettivi progettuali e il mantenimento della rete.

L'équipe educativa

Fabrizio Daffara

Marco Guarena

Sara Salani