



## ATTIVE COMPAGNIE

### A chi si rivolge:

- Scuole secondarie di II° grado di tutto il territorio dell'ASLTO3
- Studenti

COMPORAMENTI PROTETTIVI

Si implementerà l'attività attraverso il reclutamento di nuovi peer e attraverso il coinvolgimento di peer già formati. Il progetto è volto a sostenere la prevenzione e la limitazione dei rischi legati all'uso di sostanze psicoattive sia legali che illegali, oltre che alla messa in atto di comportamenti additivi senza sostanza. L'intero progetto si avvale della metodologia della peer education con l'obiettivo di promuovere l'adozione di condotte di prevenzione nei confronti dei rischi sopra menzionati

### OBIETTIVI

Prevenzione secondaria e limitazione dei rischi correlati al consumo di sostanze psicoattive legali ed illegali e di altri comportamenti additivi senza sostanza, attraverso interventi di peer education al fine di favorire l'adozione di condotte di protezione.

#### Programma, metodo, strumenti e verifica

**SELEZIONE PEER:** attraverso metodologie attive/partecipative proposte nelle varie classi e concordate con i referenti per l'educazione alla salute verranno selezionati i candidati *peer* nelle classi terze e quarte. E' previsto un percorso *senior* per le classi quinte.

**FORMAZIONE:** La formazione dei *peer*, a cura degli educatori, si avvarrà di una metodologia attiva, partecipata, diretta a stimolare il protagonismo e sarà indirizzata sui seguenti ambiti: processi e dinamica di gruppo, life skills, prevenzione secondaria e limitazione dei rischi connessi al consumo di sostanze psicotrope e al gioco d'azzardo. Il gruppo dei *peer* si radunerà con gli educatori in 4 incontri (uno al mese circa) di 5 ore ciascuno.

**WORKSHOP INTERISTITUZIONALE:** il percorso formativo prevede un evento a cui parteciperanno tutti i *peer educator* degli istituti coinvolti. Esso sarà un'occasione per far interagire e conoscere i *peer* di istituti diversi, condividere le esperienze fatte ed approfondire tematiche individuate in parte dagli studenti e in parte dagli operatori. Gli istituti dovranno provvedere in modo autonomo all'accompagnamento degli studenti e alle spese di viaggio per il raggiungimento del luogo individuato per il SELEZIONE PEER: attraverso metodologie attive/partecipative proposte nelle varie classi e concordate con i referenti per l'educazione alla salute verranno selezionati i candidati *peer* nelle classi terze e quarte. E' previsto un percorso *senior* per le classi quinte.

**PROGETTAZIONE DELLA/E RICADUTA/E:** i *peer* definiranno le modalità e le strategie con le quali diffondere le informazioni acquisite ai compagni e a tutta la scuola.

**EROGAZIONE DELL'INTERVENTO:** Verranno svolte le attività e iniziative progettate

#### Figure professionali coinvolte

Educatori professionali dell'impresa appaltatrice esecutrice del progetto, psicologi ed educatori professionali esperti Dipartimento Patologia delle Dipendenze ASLTO3

#### Materiale didattico fornito

Il progetto prevede la produzione, in collaborazione con i peer educators, di materiale di diffusione di informazioni quali poster, volantini, materiale audio/video o altro

#### Strumentazione utilizzata

PC con videoproiettore, diapositive, lavagna a fogli mobili

#### Note

Sono previsti incontri di progettazione e verifica periodici con gli insegnanti referenti del progetto. Gli istituti che aderiscono si impegnano a mettere a disposizione locali idonei allo svolgimento delle attività

#### Responsabili progetto

Luciana Monte, Coordinamento Attività di Promozione della Salute Dipartimento Patologia delle dipendenze:

[lmonte@aslto3.piemonte.it](mailto:lmonte@aslto3.piemonte.it)

Claudia Zuffellato, referente Area Nord: [czuffellato@aslto3.piemonte.it](mailto:czuffellato@aslto3.piemonte.it)

Bruna Priotto, referente Area Sud: [bpriotto@aslto3.piemonte.it](mailto:bpriotto@aslto3.piemonte.it)

N.B. A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID-19 IL PROGETTO ATTIVE COMPAGNIE POTREBBE SUBIRE VARIAZIONI CHE VERRANNO PROPOSTE IN ACCORDO CON GLI ISTITUTI