

DESTINATARI

Il progetto formativo è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

A tutti i partecipanti sarà distribuito il kit "VIAGGIO NEL MONDO DEGLI SPUNTINI" della Regione Piemonte rivolto agli insegnanti.

Servizi Organizzatori

SS Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale
Afferente al SIAN
ASL TO 3

Tel 011-4017092 Fax 011-4017232
e-mail siannutrizione.collegno@asl5.piemonte.it

Referente Distrettuale per la promozione della salute (D.REPES)

Dott. Giuseppe Tarengi
Tel 011-3589210 Fax 011-3581287
e-mail promozionesalute.d3@asl5.piemonte.it

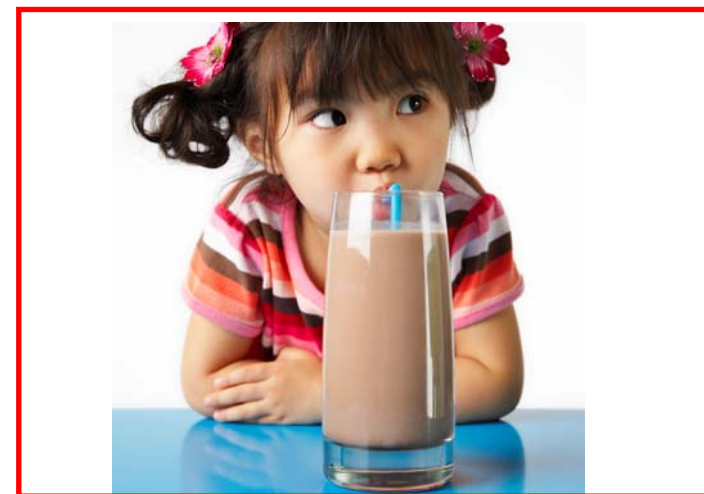
ATTESTATO

A tutti i partecipanti sarà rilasciato l'attestato di presenza al termine di ciascun incontro + certificazione di partecipazione all'intero progetto a chiusura del 3° incontro.

DOCENTI/TUTOR

- Lo Bartolo Debora. Dietista. Struttura Semplice Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale c/o SIAN Collegno e Pinerolo (TO).
- Ropolo Simona. Dietista Borsista. Struttura Semplice Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale c/o SIAN Collegno e Pinerolo (TO)
- Spagnoli Teresa Denise, Dirigente Medico di Dietetica, Responsabile della Struttura Semplice Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale c/o SIAN ASL TO 3 Collegno e Pinerolo (TO)

OBIETTIVO SPUNTINO
(Progetto formativo per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado dell'ASL TO 3)



Anno scolastico 2010-2011
Scuole dell'infanzia di Orbassano

1° giornata - corso di formazione

PRESENTAZIONE

Nel 2008 sono stati condotti, grazie alla collaborazione scuola-sanità, due importanti studi epidemiologici sulle abitudini alimentari, motorie e sullo stile di vita dei bambini ed adolescenti. Sulla base dei dati ricavati da questi studi (Okkio alla salute e HBSC) sono stati identificati alcuni punti critici, in merito all'alimentazione ed all'attività motoria, sui quali sarebbe importante intervenire.

Tra i dati ottenuti è emerso che l'abitudine allo spuntino è particolarmente diffusa nell'età evolutiva, con scelte spesso non ottimali. Per questo motivo, nell'ambito delle azioni regionali per la prevenzione dell'obesità (piani di prevenzione attiva), è stato istituito un gruppo di lavoro con l'obiettivo di promuovere nei consumatori scelte informate degli spuntini, siano essi freschi o confezionati (Obiettivo spuntino). Per promuovere scelte ponderate il gruppo di lavoro ha ritenuto strategico il ruolo degli insegnanti, che possono collaborare per strutturare fin dai primi anni di vita dei bambini le basi per future scelte consapevoli.

Pertanto è stato previsto un corso di formazione (per un massimo di 20 partecipanti) che include una sessione di sperimentazione pratica con l'obiettivo di fornire strumenti utilizzabili nelle classi, auspicando che possano rappresentare una risorsa utile nell'ambito delle iniziative di promozione della salute rivolte ai bambini ed agli adolescenti

Programma 1° giornata

17,00 - 17,05 Introduzione al corso e presentazione degli obiettivi.

17,05 - 17,30 **Carta di identità dello spuntino: è necessario fare lo spuntino? Se sì quali caratteristiche deve avere?**

17,30 - 18,00 **Sondaggi d'aula brevi sulle scelte quali-quantitative di spuntini confezionati: merendine, snack salati, gelati, succhi e bibite.**



18,00 - 18,15 **Indicazioni per la rotazione settimanale degli spuntini: la ruota dei 7 spuntini.**



18,15 - 18,55 **Esercitazione in piccoli gruppi. Porzionare gli snack freschi e scegliere quelli confezionati con l'atlante degli spuntini. Esecuzione diretta della porzionatura e della spesa simulata da parte di tutti i partecipanti, suddivisi in piccoli gruppi**

18,55 - 19,00 **Discussione e conclusioni**

2° e 3° giornata - laboratori

PRESENTAZIONE

2° GIORNATA - 1° laboratorio

L'incontro, previsto a breve distanza di tempo (15 giorni - 1 mese) dal corso di formazione, è strutturato secondo le modalità tipiche dei "laboratori di progettazione" per la promozione della salute e prevede brevi sessioni teoriche intervallate da spazi dedicati a lavori in gruppo. Obiettivo del 1° laboratorio, che consentirebbe di riunire in un unico tavolo di lavoro gli operatori ASL e gli insegnanti, è quello di arrivare alla stesura concreta di un progetto sugli spuntini che ciascun insegnante possa attivare nelle proprie classi. Gli operatori ASL garantiscono il supporto tecnico-metodologico per la stesura del progetto e la supervisione tecnica durante le fasi di attuazione.

Tra il primo ed il secondo laboratorio Sono previste le fasi attuative dei progetti nelle classi da parte degli insegnanti.

3° GIORNATA- 2° laboratorio

Previsto dopo alcuni mesi dal corso di formazione, ha come obiettivo il confronto tra gli insegnanti e gli operatori ASL sull'andamento di ciascuno dei progetti attuati nelle classi, nonché sulle modalità per presentare e diffondere i risultati ottenuti.

Programma 2° giornata

17,00 - 17,05 Introduzione al corso e presentazione degli obiettivi.

17,05 - 17,30 **Progettare interventi nelle classi: analisi dei bisogni, obiettivi, indicatori, crono programma, strumenti di verifica**

17,30 - 18,30 Lavoro di gruppo. **Stesura del progetto rivolto alle classi**

18,30 - 19,00 Plenaria. **Presentazione dei lavori di gruppo, discussione e conclusioni.**



Programma 3° giornata

17,00 - 17,05 Introduzione al corso e presentazione degli obiettivi.

17,15 - 18,15 Focus Group. **I progetti nelle classi: presentazione dei risultati e delle eventuali criticità riscontrate, nonché delle prospettive future.**

18,15- 18,45 Lavoro di gruppo. **Come diffondere i risultati dei progetti? La selezione del target e degli strumenti di comunicazione.**

18,45 - 19,00 Plenaria. **Presentazione dei lavori di gruppo, discussione e conclusioni.**

