

## Conigli, gallo e gallina: a scuola di ... cascina"

Attività Didattica Zoo Antropologica - Accoglienza, accudimento e osservazione degli animali nelle Scuole dell'infanzia di Piossasco"

### Distretti

Piossasco

### Scuole

Dell'infanzia

### Destinatari

Bambini e maestre degli Istituti Comprensivi Piossasco 1 e 2

**Premessa:** Già nell'anno 2011 è stato redatto dalle insegnanti della scuola dell'infanzia in collaborazione con un gruppo di genitori, medici pediatri e specialisti e veterinari della nostra Asl il primo documento sull'attività di Didattica Zooantropologica per dare visibilità, dignità e giusto valore ad una esperienza di accudimento di piccoli animali, conigli e galline, praticata già da anni nelle nostre scuole. Questa esperienza educativa e didattica è continuata regolarmente in questi anni seguendo le modalità concordate, nel rispetto del protocollo operativo di vigilanza veterinaria per il raggiungimento degli obiettivi prefissati con i bambini così come espresso dalle "indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia" nell'area del "sé e l'altro".

**Obiettivi:** a) creare un'équipe di lavoro adeguata,  
b) raccogliere pareri da figure professionali,  
c) redigere adeguati protocolli di preparazione degli animali,  
d) redigere modalità operative precise e concordate con il personale docente,  
e) effettuare una precisa raccolta dei dati e dialogo con le famiglie.

**Setting:** Scuola dell'infanzia degli Istituti Comprensivi Piossasco 1 e 2 **Destinatari/target:** Bambini, genitori e maestre

### Programma, metodo, strumenti e verifica:

Questa unità di apprendimento viene proposta alle bambine e ai bambini di 4 anni di tutte le scuole dell'infanzia del Circolo di Piossasco, che hanno nei relativi plessi spazi idonei (cassette di legno con attigua recinzione, pollai, conigliera) per praticare l'osservazione e l'accudimento temporaneo (da gennaio - febbraio fino a maggio/giugno) di galline e conigli.

I bambini saranno protagonisti di un'esperienza coinvolgente:

- sotto il profilo dell'emotività perché dovranno prendersi cura degli animali a loro affidati;
- sotto il profilo cognitivo e linguistico in quanto saranno stimolati a raccontare e a contestualizzare l'esperienza, rispettando l'ordine esatto degli avvenimenti;
- sotto il profilo espressivo e grafico/pittorico, poiché questa unità offre molteplici spunti per realizzare collages, pitture, disegni con varie tecniche e il coinvolgimento dei bambini in danze e canti.

**Figure professionali coinvolte:** Maestre, medici e veterinari

**Materiale didattico fornito:** A cura della scuola

**Strumentazione utilizzata:** La scuola provvede autonomamente ad acquisire animali ed attrezzature per la detenzione, alimentazione e pulizia. Il Servizio veterinario garantisce e supervisiona il protocollo igienico sanitario previsto nel progetto (proposta di convenzione in corso)

**Formato:** Intervista ai cinquenni, preparazione dell'habitat, uscita in cascina per prendere gli animali, verbalizzazione collettiva su ciò che ricordiamo dell'uscita in cascina, pittura per ricordare l'uscita, sull'album vengono incollate le galline disegnate, uscita al consorzio per comprare il mangime, conversazione "Cosa mangiano le galline?", registrazione sull'album tramite il disegno o collage, registrazione del primo uovo (collage), intervista: "Cos'è un calendario?", calendario della cova (di gruppo o collettiva), la nascita dei pulcini, registrazione della scheda con le 4 sequenze, ricerca di semplici filastrocche, ascolto e drammatizzazione di favole o storie, pittura dopo aver osservato il gallo, le galline e i pulcini, ogni giorno a turno si va a dare da mangiare alle galline e a pulire il pollaio, ci si comporta in modo adeguato per non spaventare gli animali, a turno si porta a casa l'uovo deposto dalla gallina, si prepara la frittata a scuola, si registra l'esperienza della frittata sull'album, si prepara il pastone per le galline, disegno di mamma coniglia, nascita dei coniglietti, registrazione con collage e disegno, osservazione dei conigli, cosa mangiano? Conversazione collettiva da inserire nell'album, gioco con i coniglietti, descrizione delle sensazioni nell'accarezzare i coniglietti, foto ricordo dell'esperienza, misurazione dei coniglietti (per confrontare la crescita), uscita per riportare gli animali in cascina, disegni e pitture per ricordare l'uscita.

**Responsabili progetto:** Direzione didattica Istituti Comprensivi Piossasco 1 e 2  
dr.ssa Alessandra Ceretto e dr. Mario Marino ASL TO3

### Modalità di richiesta:

Tramite apposito modulo on-line nella pagina:

<http://www.aslto3.piemonte.it/info/promozionesalute.shtml>

oppure al link:

