



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

# Un miglio al giorno intorno alla scuola

miglio.riamoci



6 settembre 2018

Agliè



Una buona  
pratica

[thedailymile.co.uk](http://thedailymile.co.uk)

4.600 scuole in tutto il mondo

6 settembre 2018

Agliè



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

**Obiettivo generale per la comunità scolastica:**  
*costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative e integrate con il territorio*

**Obiettivi specifici:**

- promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola;
- contrastare obesità e sedentarietà;
- diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;
- promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva;
- educare alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente.



## Modalità e strumenti

### ***Collaborazioni da attivare***

#### ***Altri colleghi insegnanti***

Su ciascuna classe dovranno essere impegnati almeno due insegnanti per garantire le uscite quotidiane; il coinvolgimento del maggior numero di colleghi permetterà un lavoro interdisciplinare, offrendo alla didattica uno spazio completamente nuovo

#### ***Comune***

Dovrà essere coinvolto per la scelta del percorso e la relativa messa in sicurezza

#### ***Associazioni di volontariato***

Possono essere coinvolte negli accompagnamenti per le uscite, nell'organizzazione di eventi...



## ***Individuazione dei percorsi***

Dovrà essere stabilito almeno un itinerario nei pressi della scuola della lunghezza definita, con caratteristiche di sicurezza e percorribilità in tutte le stagioni.

## ***Coinvolgimento delle famiglie***

Ad inizio anno scolastico presentazione dell'iniziativa ai genitori, come parte integrante della giornata scolastica; coinvolgimento delle famiglie nel corso dell'anno (es: nella scelta delle merende da dare ai figli, con eventi aperti volti a informare circa l'andamento del progetto...), chiedendo la loro collaborazione.

## ***Integrazione con la didattica***

sviluppo autonomo dei contenuti pedagogici e didattici da parte degli insegnanti



- Hanno partecipato al progetto:
  - 18 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche, di cui:
    - 19 plessi della scuola materna ( 54 classi)
    - 28 plessi della scuola primaria (153 classi)
    - 7 plessi della scuola secondaria di I grado ( 27 classi)
  - 2 scuole materne paritarie.



**234 classi**, per un totale circa di **4350** studenti,  
dislocate in maniera abbastanza omogenea su tutto il  
territorio dell'ASL TO4

**487 insegnanti**

in questo dato non sono incluse le classi che hanno  
intrapreso il progetto per “emulazione”



## Questionario rivolto agli insegnanti

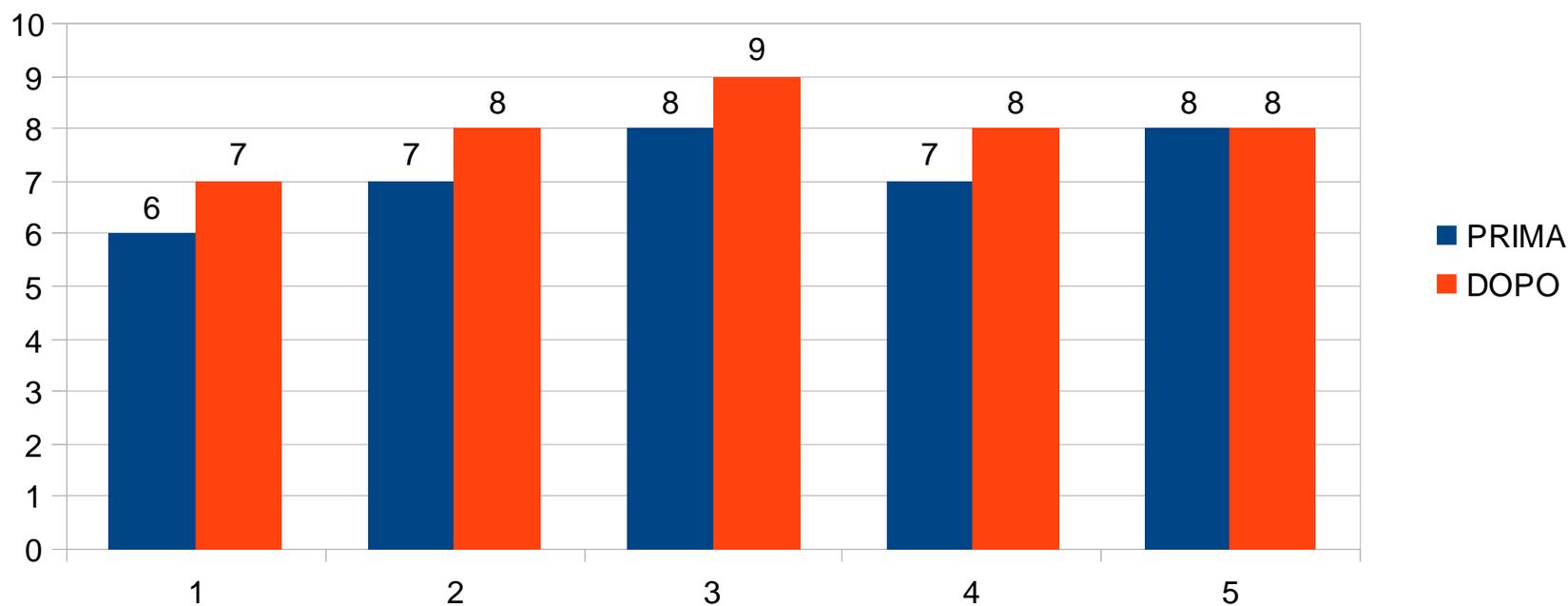
Valutazione su una scala da 1 a 10 di

- **Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe**
  - **Disponibilità all'interazione con i compagni**
  - **Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite**
  - **Il progetto come strumento di inclusione?**
  - **Collaborazione e integrazione tra docenti sui temi del progetto**
- 
- Quali **competenze** sono migliorate negli allievi attraverso questo progetto? Come descriverebbe queste competenze con almeno **3 parole chiave in relazione al movimento, all'interazione ed all'integrazione?**
  - Potrebbe definire con **3 parole chiave** la sua **esperienza** all'interno del progetto?



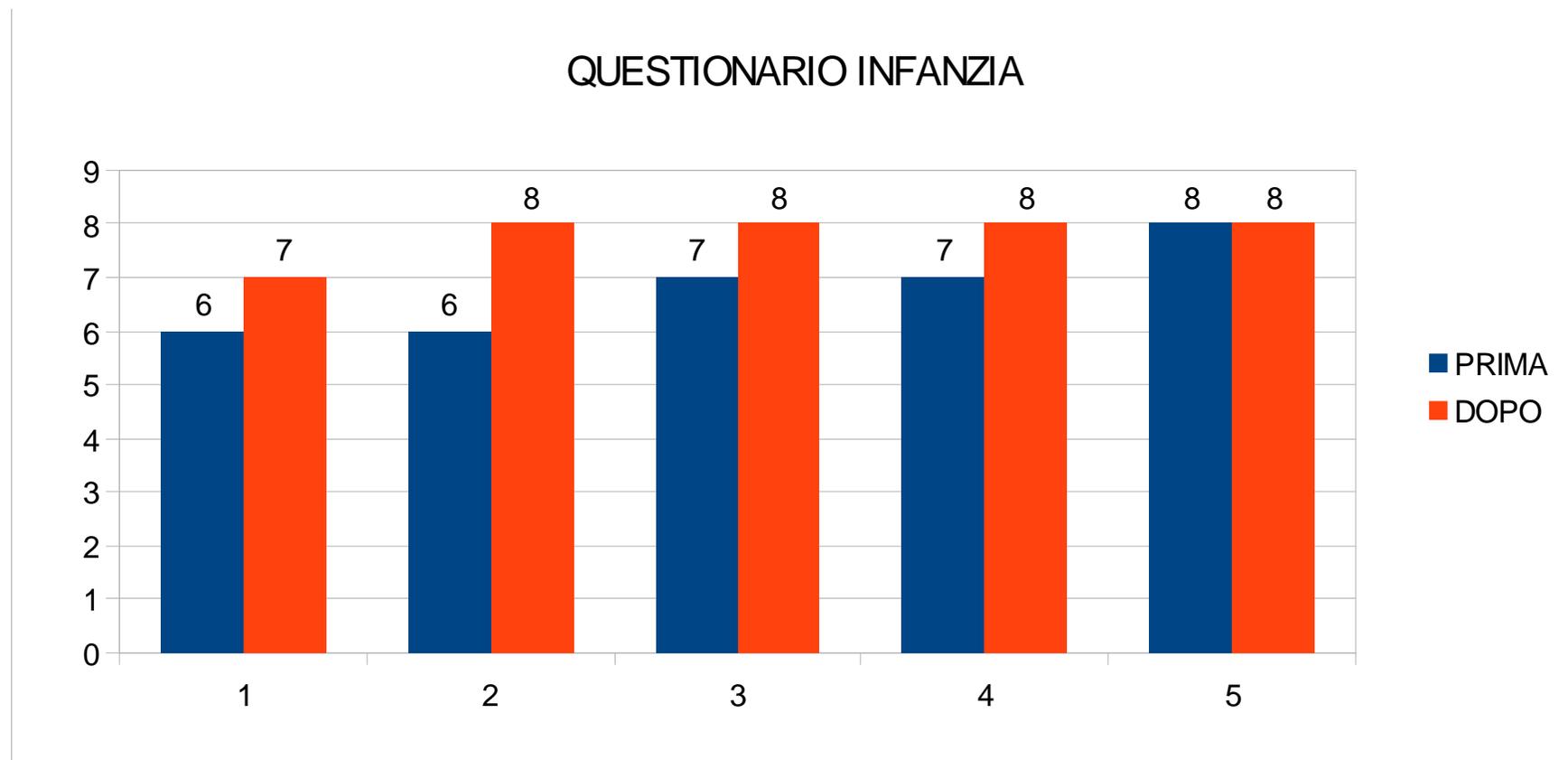
1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto

### QUESTIONARIO



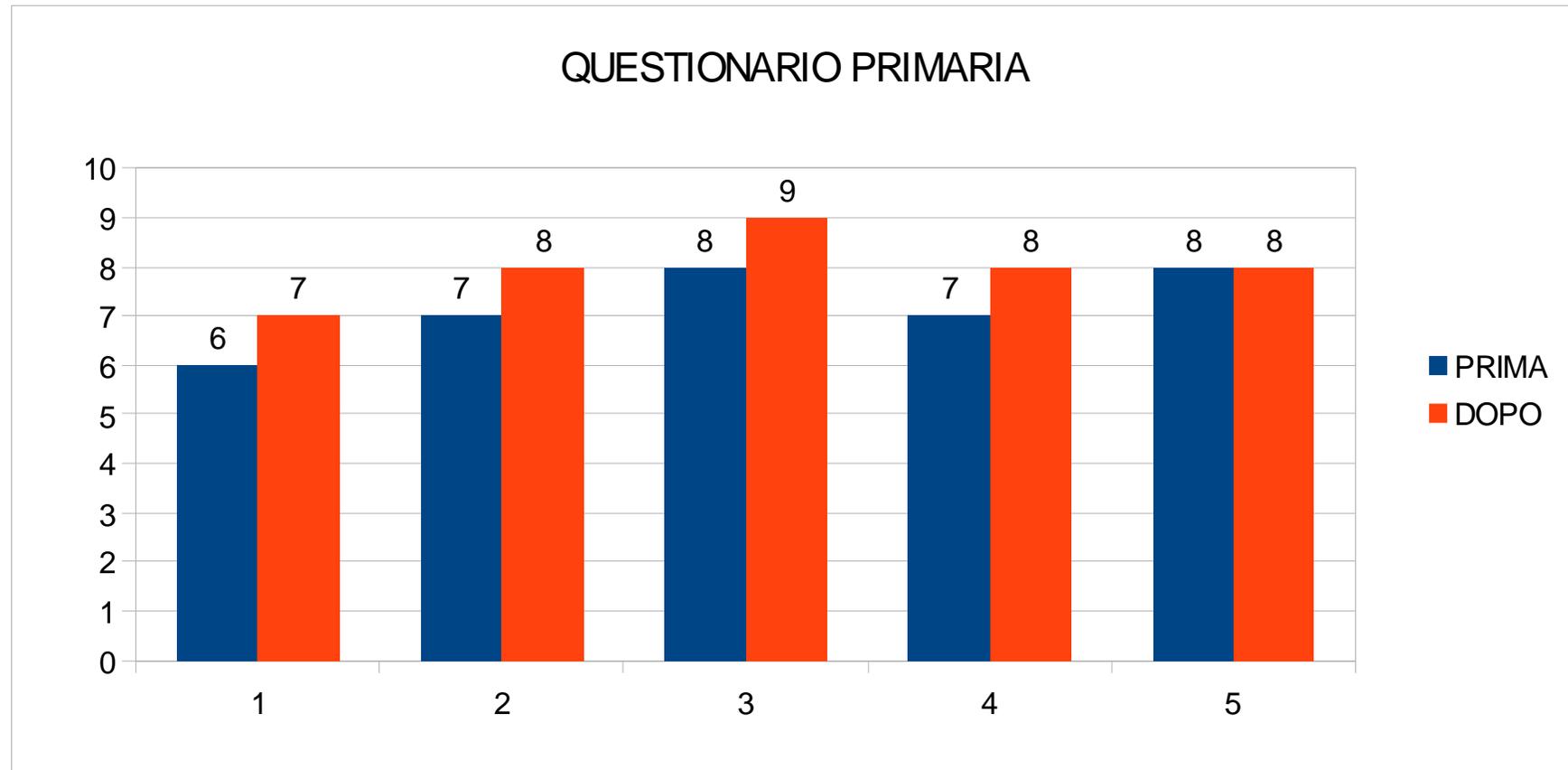
Tot 95

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 22

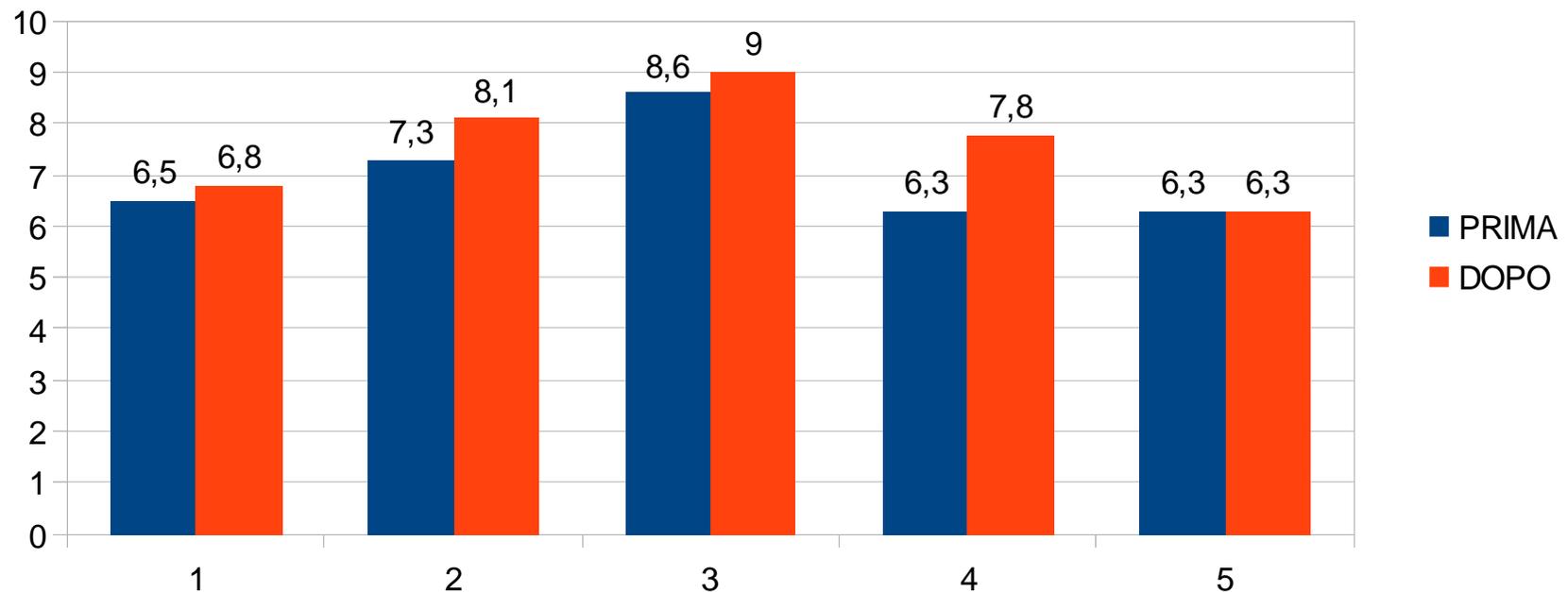
1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 67

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto

### QUESTIONARIO SECONDARIE



Tot 6

Quali competenze sono migliorate negli allievi attraverso il progetto? 3 parole chiave





# Elementi valorizzanti del progetto

- Gli insegnanti conoscono gli allievi a livello più personale
- Si allenano abilità trasversali
- Più predisposizione a svolgere compiti di realtà
- Più autonomia e controllo nella gestione del proprio corpo e del muoversi nell'ambiente esterno
- Favorisce apprendimenti spontanei
- Accudimento dei compagni, più comunicazione con i compagni in difficoltà
- Osservare il proprio paese con occhi diversi (passato e presente) e viverlo come risorsa
- Aumento della criticità e della curiosità

## ....segue elementi valorizzanti

- Apprendimenti più consapevoli
- Integrazione (camminando non c'è discriminazione tra chi va bene a scuola e chi no, chi appartiene a etnie diverse...)
- Favorisce processi cognitivi coinvolgendo tutta la personalità degli alunni
- Emergono le abilità diverse da quelle scolastiche
- Tutti coinvolti
- Potenziamento competenze sociali
- Sentirsi parte di un grande progetto trasversale che tocca i tre ordini di scuola
- E' stata inventata la canzone del Miglio (Cosola Chivasso)

## Prime osservazioni e alcuni risultati

- Incremento del numero di classi partecipanti, **aumento significativo del numero di insegnanti** in molti casi aumento del numero di uscite rispetto alle intenzioni iniziali
- percorsi molto differenziati in base al territorio (urbano/rurale/montano); in molti casi individuati più percorsi da alternare
- difficoltà legate a: problematiche con i genitori (quasi sempre risolte nel tempo); mancanza di compresenza di insegnanti; scarsa abitudine dei bambini al movimento; percorsi non idonei; condizioni atmosferiche



- Attivazione di collaborazioni con Comuni, Associazioni di volontari, gruppi di cammino, genitori/nonni
- Inclusione di alunni con disabilità: in tutti i casi è stata sperimentata, a volte con buoni risultati e/o aggiustamenti sulla base delle esigenze individuali
- Integrazione con la didattica: è stata riferita in tutti i casi; in generale emerge un panorama **ricco di stimoli da condividere.**



Anno scolastico  
2018/19

Miglio.Riamoci!

6 settembre 2018

Agliè



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

# 2 nuovi obiettivi

1. Manteniamo il  
cambiamento

2. Proviamo a introdurre  
qualche miglioramento



6 settembre 2018

Agliè



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Cirié, Chivasso e Ivrea*

6 settembre 2018

Agliè



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Cirié, Chivasso e Ivrea*