



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

Un miglio al giorno intorno alla scuola

miglio.riamoci



6 settembre 2018

Agliè



Una buona
pratica

thedailymile.co.uk

4.600 scuole in tutto il mondo

6 settembre 2018

Agliè



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

Obiettivo generale per la comunità scolastica:
costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative e integrate con il territorio

Obiettivi specifici:

- promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola;
- contrastare obesità e sedentarietà;
- diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;
- promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva;
- educare alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente.



Modalità e strumenti

Collaborazioni da attivare

Altri colleghi insegnanti

Su ciascuna classe dovranno essere impegnati almeno due insegnanti per garantire le uscite quotidiane; il coinvolgimento del maggior numero di colleghi permetterà un lavoro interdisciplinare, offrendo alla didattica uno spazio completamente nuovo

Comune

Dovrà essere coinvolto per la scelta del percorso e la relativa messa in sicurezza

Associazioni di volontariato

Possono essere coinvolte negli accompagnamenti per le uscite, nell'organizzazione di eventi...



Individuazione dei percorsi

Dovrà essere stabilito almeno un itinerario nei pressi della scuola della lunghezza definita, con caratteristiche di sicurezza e percorribilità in tutte le stagioni.

Coinvolgimento delle famiglie

Ad inizio anno scolastico presentazione dell'iniziativa ai genitori, come parte integrante della giornata scolastica; coinvolgimento delle famiglie nel corso dell'anno (es: nella scelta delle merende da dare ai figli, con eventi aperti volti a informare circa l'andamento del progetto...), chiedendo la loro collaborazione.

Integrazione con la didattica

sviluppo autonomo dei contenuti pedagogici e didattici da parte degli insegnanti

- Hanno partecipato al progetto:
 - 18 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche, di cui:
 - 19 plessi della scuola materna (54 classi)
 - 28 plessi della scuola primaria (153 classi)
 - 7 plessi della scuola secondaria di I grado (27 classi)
 - 2 scuole materne paritarie.



234 classi, per un totale circa di **4350** studenti,
dislocate in maniera abbastanza omogenea su tutto il
territorio dell'ASL TO4

487 insegnanti

in questo dato non sono incluse le classi che hanno
intrapreso il progetto per “emulazione”



Questionario rivolto agli insegnanti

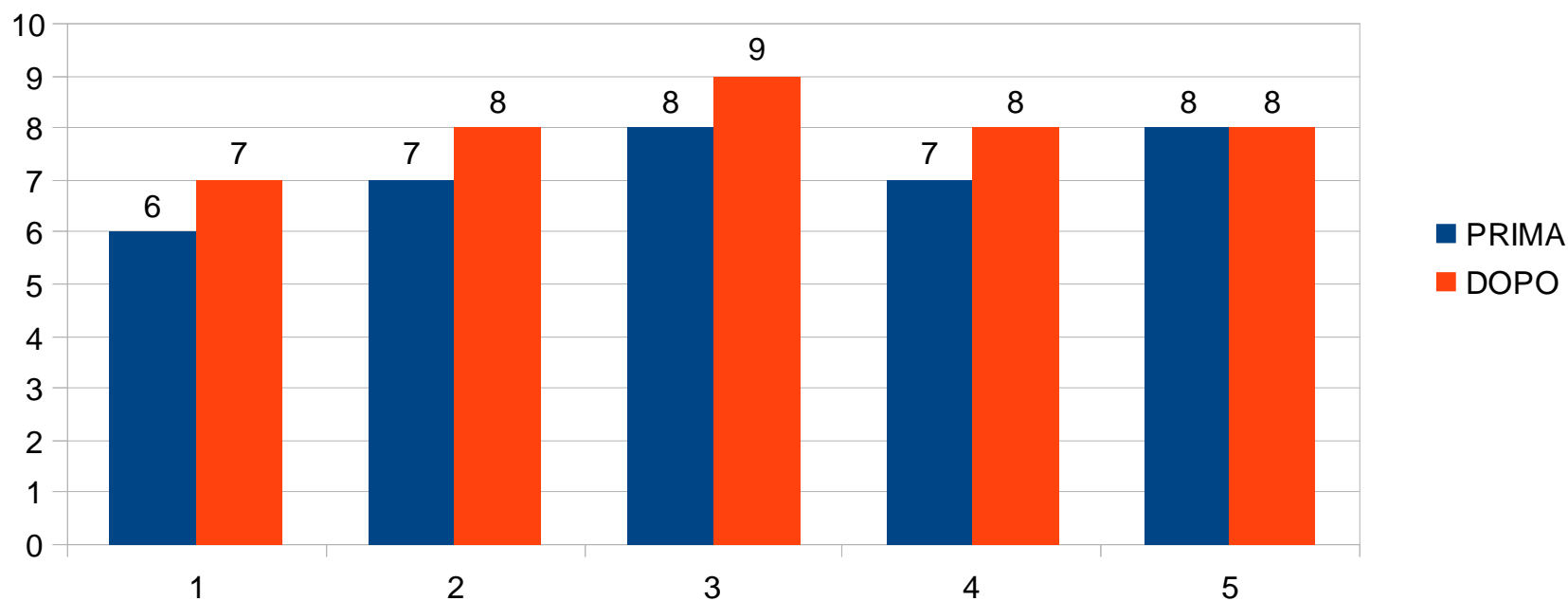
Valutazione su una scala da 1 a 10 di

- **Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe**
 - **Disponibilità all'interazione con i compagni**
 - **Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite**
 - **Il progetto come strumento di inclusione?**
 - **Collaborazione e integrazione tra docenti sui temi del progetto**
-
- Quali **competenze** sono migliorate negli allievi attraverso questo progetto? Come descriverebbe queste competenze con almeno **3 parole chiave in relazione al movimento, all'interazione ed all'integrazione?**
 - Potrebbe definire con **3 parole chiave** la sua **esperienza** all'interno del progetto?



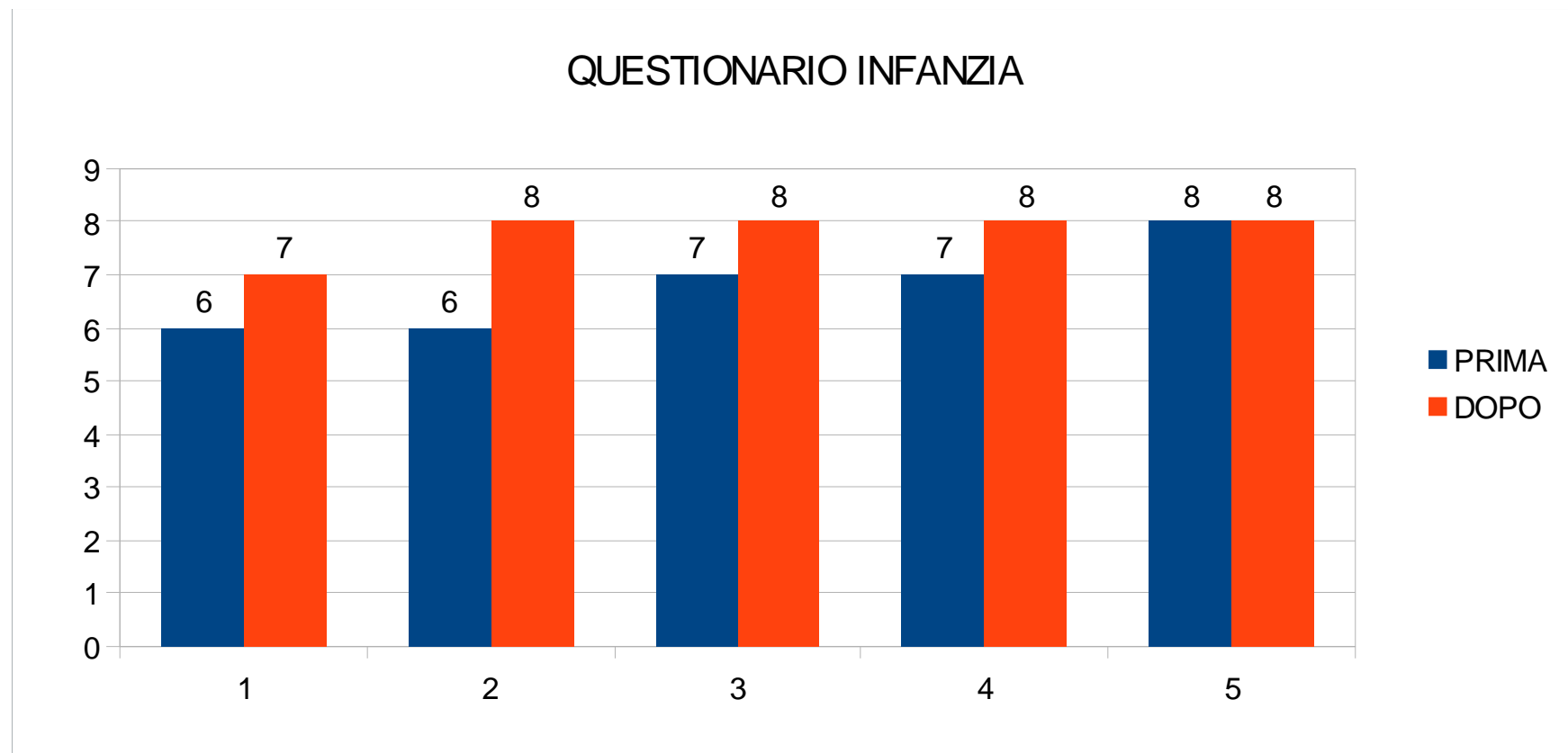
1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto

QUESTIONARIO



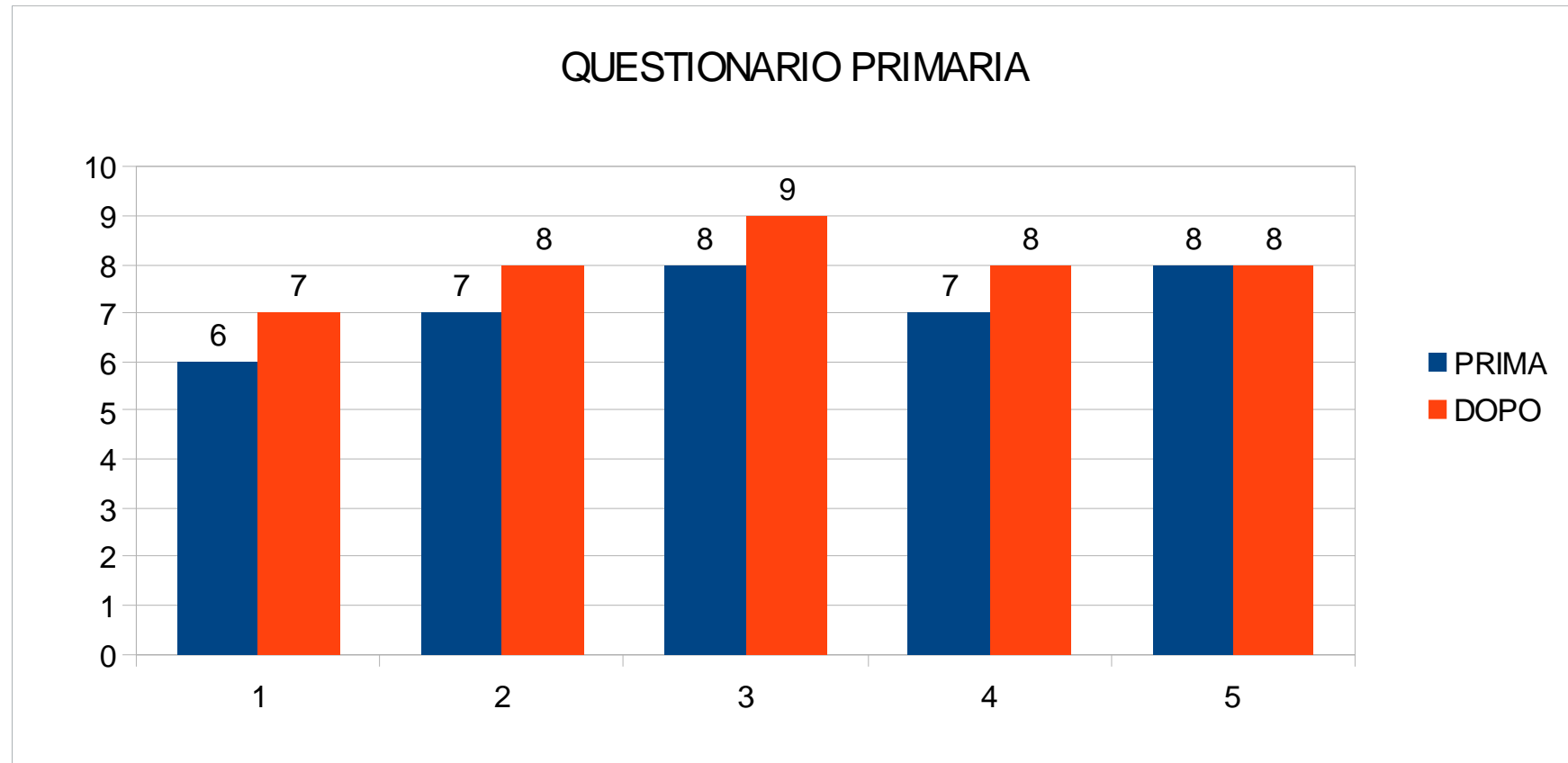
Tot 95

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 22

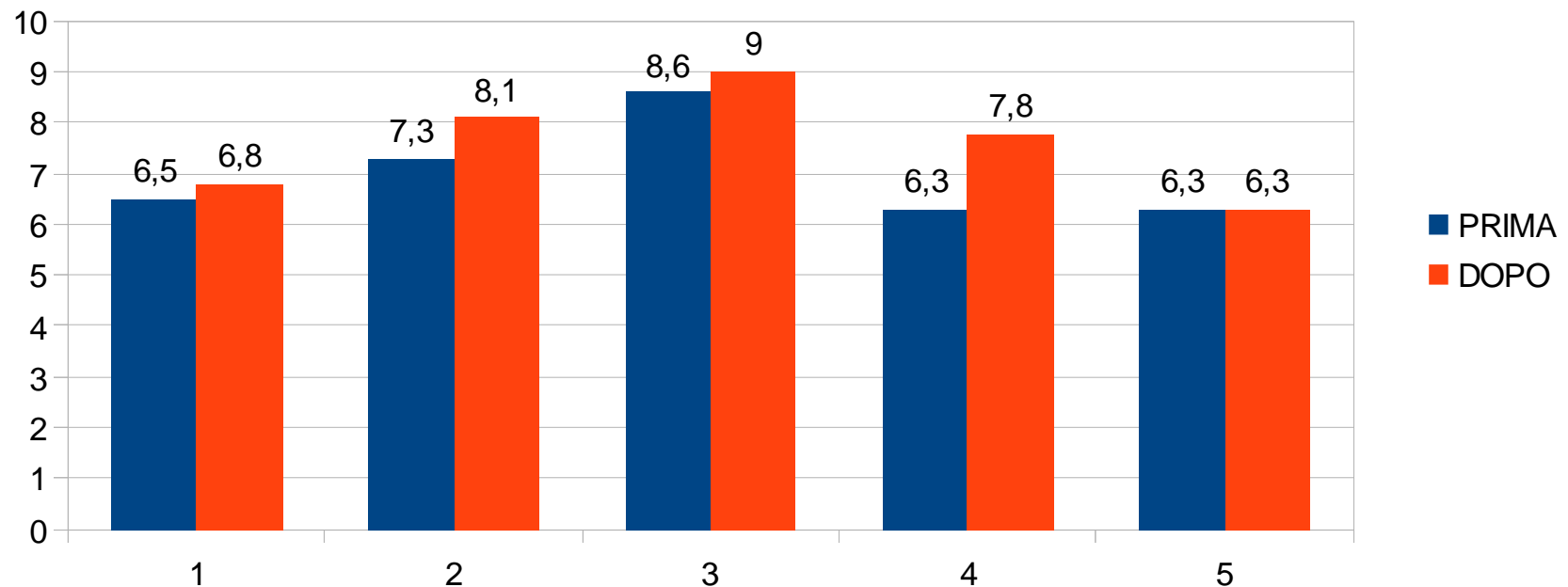
1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 67

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto

QUESTIONARIO SECONDARIE



Tot 6

Quali competenze sono migliorate negli allievi attraverso il progetto? 3 parole chiave



3 parole chiave per definire la propria esperienza all'interno del progetto



Elementi valorizzanti del progetto

- Gli insegnanti conoscono gli allievi a livello più personale
- Si allenano abilità trasversali
- Più predisposizione a svolgere compiti di realtà
- Più autonomia e controllo nella gestione del proprio corpo e del muoversi nell'ambiente esterno
- Favorisce apprendimenti spontanei
- Accudimento dei compagni, più comunicazione con i compagni in difficoltà
- Osservare il proprio paese con occhi diversi (passato e presente) e viverlo come risorsa
- Aumento della criticità e della curiosità

....segue elementi valorizzanti

- Apprendimenti più consapevoli
- Integrazione (camminando non c'è discriminazione tra chi va bene a scuola e chi no, chi appartiene a etnie diverse...)
- Favorisce processi cognitivi coinvolgendo tutta la personalità degli alunni
- Emergono le abilità diverse da quelle scolastiche
- Tutti coinvolti
- Potenziamento competenze sociali
- Sentirsi parte di un grande progetto trasversale che tocca i tre ordini di scuola
- E' stata inventata la canzone del Miglio (Cosola Chivasso)

Prime osservazioni e alcuni risultati

- Incremento del numero di classi partecipanti, **aumento significativo del numero di insegnanti** in molti casi aumento del numero di uscite rispetto alle intenzioni iniziali
- percorsi molto differenziati in base al territorio (urbano/rurale/montano); in molti casi individuati più percorsi da alternare
- difficoltà legate a: problematiche con i genitori (quasi sempre risolte nel tempo); mancanza di compresenza di insegnanti; scarsa abitudine dei bambini al movimento; percorsi non idonei; condizioni atmosferiche



- Attivazione di collaborazioni con Comuni, Associazioni di volontari, gruppi di cammino, genitori/nonni
- Inclusione di alunni con disabilità: in tutti i casi è stata sperimentata, a volte con buoni risultati e/o aggiustamenti sulla base delle esigenze individuali
- Integrazione con la didattica: è stata riferita in tutti i casi; in generale emerge un panorama **ricco di stimoli da condividere.**



Anno scolastico
2018/19

Miglio.Riamoci!

6 settembre 2018

Agliè



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Cirié, Chivasso e Ivrea*

2 nuovi obiettivi

1. Manteniamo il
cambiamento

2. Proviamo a introdurre
qualche miglioramento



6 settembre 2018

Agliè



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

6 settembre 2018

Agliè



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*