

L'applicazione del progetto - organizzazione e gestione all'interno della scuola

➤ *Il mandato*

Avviare il progetto all'interno dei propri plessi scolastici entro ottobre 2018; 3 opzioni possibili:

- 1) Il Miglio "standard"
- 2) Il modulo proposto da SUISM
- 3) Integrazione delle due proposte: alcuni giorni modulo SUISM, gli altri uscite Miglio

II MIGLIO STANDARD

➤ *Collaborazioni da attivare*

- *Altri colleghi insegnanti*

Su ciascuna classe dovranno essere impegnati almeno due insegnanti per garantire le uscite quotidiane; il coinvolgimento del maggior numero di colleghi permetterà un lavoro interdisciplinare, offrendo alla didattica uno spazio completamente nuovo

- *Comune*

Dovrà essere coinvolto per la scelta del percorso e la relativa messa in sicurezza

- *Associazioni di volontariato, gruppi di cammino adulti*

Possono essere coinvolti negli accompagnamenti per le uscite, nell'organizzazione di eventi...

...l'applicazione del progetto

➤ **Individuazione dei percorsi**

Dovranno essere stabiliti almeno due itinerari nei pressi della scuola della lunghezza definita, con caratteristiche di sicurezza e percorribilità in tutte le stagioni.

➤ **Coinvolgimento delle famiglie**

Ad inizio anno scolastico presentazione dell'iniziativa ai genitori, come parte integrante della giornata scolastica; coinvolgimento delle famiglie nel corso dell'anno (es: nella scelta delle merende da dare ai figli, con eventi aperti volti a informare circa l'andamento del progetto...), chiedendo la loro collaborazione.

➤ **Uscite**

Da tre a cinque volte a settimana, almeno 1 uscita tenendo conto del tempo/percorso

➤ **Integrazioni con altri aspetti:** ogni Istituto Comprensivo valuti una proposta scritta entro 20 giorni, su moduli di approfondimento, ad integrazione del Miglio: alimentazione, cittadinanza attiva, relazioni e comunicazione.....

...l'applicazione del progetto

➤ **Elementi di valutazione in itinere**

- **Misurazione di peso e statura** degli studenti una volta nell'anno sulle stesse classi selezionate lo scorso anno, ad opera di personale ASL (marzo 2018?)
- **Registrazione delle uscite** per verifiche percentuali numero uscite/numero giorni anno scolastico
- **Miglioramento dello stile di vita** sui temi individuati ad integrazione del Miglio
- **Miglioramento del benessere relazionale:** clima di classe, rapporto insegnanti/studenti/genitori
- **Grado di integrazione con la didattica**
- **Potenzialità del gruppo di sperimentare uno spazio nuovo per l'apprendimento**

➤ **Febbraio 2019: laboratorio di monitoraggio** (sede e data da definirsi) per un confronto tra le scuole partecipanti sullo stato dell'arte delle attività intraprese, sulle criticità e sulle opportunità riscontrate. Produrre breve report.

Giugno 2019: laboratorio di valutazione e documentazione (sede e data da definirsi) per sviluppare e condividere la valutazione; documentare le attività del primo anno del progetto

Discussiamone

- Come valutate le proposte fatte?
- I cambiamenti prospettati sono fattibili e sostenibili nel corso dell'anno scolastico?
- Difficoltà, ostacoli: idee e proposte per superarli