Alternanza Scuola Lavoro

*Voce che cura*

Premessa

La formazione è funzionale ad un’attività di alternanza scuola che permette di collegare lo studio formale scolastico alla percezione di un futuro mondo del lavoro in ambito sanitario. Il nucleo dell’intervento è costituito dalla partecipazione ad un’attività che prevede la lettura di testi a persone lungodegenti presso il loro domicilio.

Valore informativo

Conoscenza delle struttura sanitarie domiciliare. Focus sulle varie professionalità impegnate: medici, infermieri, OSS, ecc. Modalità di approccio/intervento. Le relazioni col paziente, con la famiglia, ecc

Valore formativo

Raccordo scuola lavoro

Gli studenti inseriscono nella dinamica della cura domiciliare la lettura di opere letterarie: la narrazione entra nella ‘cura’

L’impegno degli studenti riguarda l’interfaccia tra la scuola e il mondo della sanità. La scienza sta scoprendo i vantaggi evolutivi della pratica umana della tessitura di storie e narrazioni… individua il valore biologico della narrazione e della letteratura intese quali pratiche evolutivamente vantaggiose per la specie umana. Questa prospettiva implica una serie di mosse epistemologiche necessarie:

* Acquisizione di una concezione incarnata e non solo mentalistica della cognizione
* Abbandono di ogni residuo dualismo mente – corpo
* Superamento del dogma della distinzione tra le due culture: umanistica e scientifica

**Articolazione delle lezioni**

**Prima lezione**

*Introduzione alla narrazione come relazionalità condivisa. Il metodo storico colturale di L. S. Vygotskij. La narrazione in ambito sociologico e antropologico.*

**Seconda lezione**

*La pedagogia dei genitori e dei familiari. Introduzione alle dinamiche relazionali in ambito domestico. La cultura della famiglia.*

*Conoscenze e competenze educative dei genitori e dei familiari*

**Terza lezione**

*Handicap e malattia come risorsa per crescere. ‘Dai problemi la soluzione’ ‘Dalla debolezza la forza’. L’incompletezza come situazione ontologica umana.*

**Quarta lezione**

*Presentazione del ‘Progetto Hawking’, percorsi di eccellenza. Testimonianza di due persone disabili sul loro percorso scolastico e delle loro conquiste sociali.*

**Quinta lezione**

*Bilancio delle lezioni. Gli studenti preparano gli incontri. Il valore dell’autobiografia come conoscenza di sé e degli altri. Mettersi in relazione col mondo ed esser cittadini di questo tempo. Malattia e disabilità come crescita individuale e sociale.*

P S Sarebbe auspicabile, oltre all’incontro coi docenti un incontro con le famiglie.

**Bibliografia**

A.Goussot R. Zucchi, *La pedagogia di LevVygotskij*, *Mediazioni e dimensione storico – culturale in educazione,* Le Monnier Università Firenze 2015

A. Moletto R. Zucchi, *La Metodologia Pedagogia dei genitori. Valorizzare il sapere dell’esperienza,* Maggioli editore, Sant’Arcangelo di Romagna (RI) 2013

M. Cometa, *Perché le storie coi aiutano a vivere. La letteratura necessaria-.* Cortina, Milano m2017.