



Diario della Salute

Un programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute per i ragazzi e le ragazze di 12 – 13 anni

SINTESI DI PROGETTO

“Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti” è un **programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni**. L’obiettivo è **potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi** (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Destinatari finali: studenti di scuola secondaria di I grado (classe seconda)

Destinatari intermedi: insegnanti di scuola secondaria di I grado, insegnanti e genitori.

Il programma “Diario della Salute” prevede le seguenti azioni:

- un **corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di I grado** con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell’intervento in classe,
- un **intervento in classe composto da 5 unità didattiche interattive implementato da insegnanti** precedentemente formati per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.),
- un **percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori** condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.

Nello specifico, il programma “Diario della Salute” è composto da:

- un diario per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell’età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti,
- un diario per i genitori che attraverso il racconto dell’esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza,
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuti da esperti della relazione (operatori socio-sanitari o altri professionisti del territorio) per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all’adolescenza (la gestione delle emozioni, l’identità, i pregiudizi, le relazioni con i pari, ecc.),

- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute www.diariodellasalute.it
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curricolare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe.



- Due report di valutazione che riassumono le esperienze nazionali delle due edizioni di progetto 2012/2014-2015/2017. Gli studi hanno valutato l'efficacia del programma attraverso un disegno di ricerca sperimentale. Gli effetti del programma sul benessere psicologico, sui comportamenti a rischio per la salute e per il benessere psicosociale, sulla soddisfazione per l'esperienza scolastica, sulla qualità della relazione con i genitori e gli insegnanti, si possono trovare al seguente link <http://www.diariodellasalute.it/wp-content/uploads/2015/05/ReportStudioDiValutazioneDiario2017.pdf>

Territori coinvolti 2015/2017:

Regione Piemonte (4 ASL): Asl CN1, Asl CN2, Asl AL, Asl TO1.

Regione Veneto (13Ulss): ULSS 1, ULSS 2, ULSS 4, ULSS 6, ULSS 10, ULSS 12, ULSS 13, ULSS 14, ULSS 15, ULSS 16, ULSS 18, ULSS 19, ULSS 20)

Liguria tutto il territorio Regionale.

Alcune Asl delle Regioni: Calabria, Puglia, Sicilia

Referenti di progetto

Responsabile scientifico nazionale: Laura Marinaro – Struttura Semplice Dipartimentale Epidemiologia – ASL CN2.

Referente Regione Piemonte: Maria Teresa Revello, Settore Prevenzione e Veterinaria.

Referenti locali Regione Piemonte: Rosa D'ambrosio (ASL TO1), Mauro Brusa (ASL AL), Silvia Cardetti (ASL CN1), Laura Marinaro (ASL CN2), Ermacora Antonella (Eclectica).