

### Monitoraggio Insegnanti anno scolastico 2018-19

### Diario della salute

### Crescere liberi da dipendenze. Percorsi Didattici per insegnanti

Gentile insegnante,

le chiediamo alcuni minuti del suo prezioso tempo per conoscere le sue impressioni sulle attività “Diario della salute ” svolte in classe.

Il suo contributo ci consentirà di migliorare la qualità del progetto. Grazie del suo aiuto!

Data: ½\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_½ Regione/territorio½\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_½

Scuola ½\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_½

1. Età (anni compiuti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Sesso: Maschio ❒ Femmina ❒
3. E’ stato possibile realizzare interamente le cinque unità didattica del quaderno degli insegnanti?

Si ❒

No ❒

3.1 Se no, indichi quali tra queste unità ha realizzato (sono possibili più risposte)

I ♥ le mie emozioni ❒

I ♥ andare oltre gli stereotipi ❒

I ♥ diventare uomo. Diventare donna ❒

I ♥ gestire le mie emozioni ❒

I ♥ scoprire le emozioni degli altri ❒

3.2 Per quale motivo non è stato possibile realizzare l’intero percorso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Come giudica la gestione delle attività proposte:

Facile ❒

Abbastanza facile ❒

Piuttosto difficile ❒

Decisamente difficile ❒

1. La durata delle attività indicata nel quaderno è risultata realistica?

Molto ❒

Abbastanza ❒

Poco ❒

Per niente ❒

1. Qual è stato il grado di partecipazione della classe?

Alto ❒

Abbastanza alto ❒

Piuttosto basso ❒

Basso ❒

1. Ritiene che gli argomenti trattati siano adatti ai bisogni dei suoi allievi?

Molto ❒

Abbastanza ❒

Poco ❒

Per niente ❒

1. Ritiene che la metodologia e le attività proposte possano essere utilizzate per trattare anche altri argomenti?

Si ❒

No ❒

1. Se si, quali?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A suo parere, in seguito al percorso “diario della salute” fatto in classe c’è stato un miglioramento del clima e della dinamica di classe?

Si ❒

No ❒

1. Quali criticità ha riscontrato nella realizzazione delle attività in classe?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Considerazioni generali o note che considera preziose per la valutazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_