

# *UN MIGLIO AL GIORNO* *intorno alla scuola*



**INCONTRO DI VALUTAZIONE**  
**6 GIUGNO 2019**

# Tiriamo le somme...

- 1. Contiamoci
- 2. Cosa ci avete raccontato sull'anno in corso
- 3. Le misurazioni SUIISM e ASL: a che punto siamo
- 4. Anche le foto ed i video parlano di noi...
- 5. Analisi collegiale di opportunità, criticità, prospettive.

# Tanti modi di fare "Miglio"



Ambiente



Vita sana



Movimento



Conoscenza



# Contiamoci...

26 Istituti Comprensivi  
2 scuole paritarie

INFANZIA:  
82 classi

PRIMARIA:  
181 classi

SECONDARIA:  
20 classi

283 classi

### **Distretto di Chivasso -S.Mauro**

1. IC Castiglione
2. IC Cosola-Chivasso
3. IC Gassino
4. IC Montanaro
5. IC S.Mauro I
6. IC S.Mauro II
7. IC Verolengo
8. Paritaria Bimboporto

**59** classi, **67%** degli IC

### **Distretto di Ivrea**

1. IC Pavone
2. IC S.Giorgio C.se
3. Paritaria Orio C.se

**41** classi, **30%** degli IC

### **Distretto di Ciriè**

1. IC Balangero
2. IC Borgaro
3. IC Ceres
4. IC Ciriè I
5. IC Ciriè II
6. IC Corio
7. IC Fiano
8. IC S.Maurizio C.se

**91** classi, **73%** degli IC

### **Distretto di Cuornè**

1. IC Castellamonte
2. Secondaria I° grado  
Cuornè
3. IC Favria
4. IC Forno

**38** classi, **50%** degli IC

### **Distretto di Settimo T.se**

1. IC Mappano
2. IC Settimo I
3. IC Settimo III
4. IC Settimo IV
5. IC Volpiano

**54** classi, **56%** degli IC

# Nello specifico....

Il numero di alunni partecipanti è: **4798**

Il numero di insegnanti partecipanti è: **508**

**In 28 plessi scolastici:** almeno un'uscita settimanale  
con registrazione tempo/percorso

Le classi oggetto di misurazioni sono state **34**, tutte della scuola primaria.

# Le impressioni di insegnanti, alunni, genitori

- **Alunni** infanzia e primaria interessati ed entusiasti
- **Insegnanti** di sostegno rilevano che nelle uscite l'interazione tra alunni con problemi e compagni è più efficace
- Si segnala da parte di alcuni insegnanti che l'interesse dei colleghi va scemando da un'anno all'altro
- Alcuni insegnanti contrari perché è prioritario portare avanti la didattica, le uscite tolgono tempo
- **Genitori** in generale apprezzano e sostengono

## COLLABORAZIONI

- Comuni, Vigili, Associazioni del territorio, Conduttori GdC, genitori
- Realtà del territorio: biblioteca, le poste, musei
- Tra classi e ordini di scuola
- Nonni vigili e accompagnatori, anche narratori di tradizioni e storia
- Assessorati per organizzazioni di eventi
- Stagisti, studenti in alternanza scuola-lavoro, personale ATA

## DIFFICOLTA'

- Non rispetto delle regole comportamentali da parte degli studenti (secondaria)
  - Mancanza di collaborazione tra insegnanti
  - Poca collaborazione da parte dei genitori
  - Mantenimento di un ritmo di camminata adeguato (secondaria)
  - Fatica a riprendere l'attività in classe (secondaria)
  - Tempo tolto alla didattica
- ....ma....

**In ogni attività la passione toglie gran parte della difficoltà  
(Erasmus da Rotterdam)**



## IL POSITIVO DEL MIGLIO

- Tempo "diverso" vissuto con gli studenti
- Integrazione, confronto libero tra alunni di classi diverse
- Abituarsi a camminare
- Aumento della collaborazione e dell'attenzione all'altro
- Si interiorizza la didattica vivendola nelle uscite quotidiane
- I genitori dello scorso anno fanno da testimoni per i nuovi
- Si rafforza il legame con il territorio e i suoi abitanti
- Si integra con altri progetti
- I grandi fanno da tutor ai piccoli durante le camminate
- I bambini iperattivi dopo l'uscita sono più coinvolgibili in classe
- La camminata amalgama le diversità (maschi/femmine, maggiore inclusione di chi presenta problematiche...)



# Nuovo logo del Miglio

