



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*



# **VOCE CHE CURA**

**Progetto di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**Ideato e realizzato dal Servizio di CURE DOMICILIARI ASLTO4  
Distretto di Settimo Torinese**

**LETTURA CHE CURA, Torino, 23 Gennaio 2020**

**Referenti: dott.ssa Carla Bena  
dott.ssa Silvia Giovanna Francone**

# VOCE CHE CURA

## **OBIETTIVO PRIMARIO**

**OFFRIRE A STUDENTI OPPORTUNAMENTE FORMATI LA POSSIBILITA' DI CONOSCERE L'UNIVERSO MALATTIA IN UN CONTESTO PECULIARE: LA CASA DELLA PERSONA ASSISTITA.**

**CON LA PERSONA MALATA E CON LA FAMIGLIA LO STUDENTE MAGGIORENNE SI SPERIMENTA IN UNA RELAZIONE IN CUI LA LETTURA FUNGE DA FACILITATORE.**

**MAGGIORE ETA' = LIMITE**

## **EVOLUZIONE**

**GLI STUDENTI MINORENNI UTILIZZANO LA RADIO E SPAZI DI AGGREGAZIONE PER INTRATTENERE LA POPOLAZIONE FRAGILE E LA POPOLAZIONE IN GENERALE ATTRAVERSO LA LETTURA.**

# VOCE CHE CURA

## RISPONDE AI BISOGNI DI

PERSONA MALATA AL DOMICILIO

FAMIGLIA

STUDENTE e SCUOLA

- vera REFUGIUM: risponde a chi ha bisogno di un soggetto, di cui si può fidare, di un "tecnicistico e"
- *Raccontarsi per ricostruirsi*: PERSONA MALATA con una propria storia *versus* MALATTIA
- Veder riconosciuta la propria DIGNITÀ

• Percorsi di alternanza scuola-lavoro

• *Setting*: interroga lo studente sui vissuti, al senso

**VOCE CHE CURA = opportunità di confronto con "l'Altro fragile"**

**→ scoperta di sé**

• *utilizzo diverso di* *strumenti* *mediali*: strumento nella relazione *versus* vantaggio individuale

**STRATEGIA = INTEGRAZIONE e RETE**

CONFRONTO INTERGENERAZIONALE

VERMENT

# VOCE CHE CURA

## IN CONCRETO

FORMARE STUDENTI  
LICEALI AFFINCHE',  
opportunamente  
preparati, si rechino  
presso il domicilio di  
pazienti e UTILIZZINO LA  
LETTURA COME  
FACILITATORE DI  
RELAZIONE

COMUNICAZIONE  
Prof. Ezio  
PSICOPEDAGOGIA

**COMUNICAZIONE e RELAZIONE**  
**COMPETENZE TRASVERSALI =**  
utili in qualsiasi PROFESSIONE oltre  
che nella VITA QUOTIDIANA

ASLTO4 - modulo di 2  
orari  
Carla BENA

MALATTIA e PROGETTO  
paziente e della famiglia  
Dott.ssa Silvia  
FRANCONE

ASL

TECNICA ad ALTA VOCE  
TECNICHE DI TRASMISSIONE RADIO  
REGOLAMENTAZIONE

SCUOLA

# VOCE CHE CURA

## SETTING

PERSONA MALATA AL DOMICILIO STUDENTE E SCUOLA  
e FAMIGLIA

### QUALI PERSONE?

- ☉ Persone affette da patologie croniche, da disabilità permanenti, prevalentemente neurologiche degenerative, in carico al Servizio di Cure Domiciliari di Settimo\*
- ☉ Famiglie «**selezionate**»

### QUALI STUDENTI?

- ☉ Studenti di Istituti Scolastici Superiori iscritti al IV e V anno
- ☉ CONDIZIONE I:
  - Studenti «**selezionati**» fra quanti i moduli formativi

**Famiglie PROTETTE e studenti PROTETTI**

- CONDIZIONE II:
  - Studenti **CHE HANNO COMPIUTO I 18 ANNI**

# VOCE CHE CURA

## SETTING

### Famiglie PROTETTE e studenti PROTETTI

- 🕒 **Pazienti in condizioni cliniche stabili**
  - 🕒 **Famiglie socialmente «sicure»**
    - 🕒 **Studenti al domicilio a coppie**
    - 🕒 **La prima volta accompagnati da un professionista che conosce il paziente e la famiglia**
- 🕒 **Momenti di rielaborazione in gruppo del vissuto dello studente con supervisione dello psicologo e presenza del professionista**
- 🕒 **CONTRATTO: divieto allo studente di rilasciare recapiti propri al paziente/famiglia e a questi ultimi di richiederli; obbligo di rispetto della privacy rispetto a quanto conosciuto al domicilio**

**VOCE CHE CURA**

**SETTING**

**e gli STUDENTI MINORENNI???**

**CONDURRANNO:**

- **INCONTRI DI LETTURA**  
presso luoghi di aggregazione  
(**BIBLIOTECA ARCHIMEDE di Settimo  
Torinese**)
- **SPAZI RADIO (radio Archimede)**  
intrattenimento con letture ad  
alta voce

### OBIETTIVI

- **Rispondere ai bisogni di relazioni della persona e famiglia è davvero utile?**

**...la letteratura dice di si**

**MA...**

**abbiamo scelto il modo giusto?**

- **Aiutare gli studenti in un percorso di consapevolezza.**

**...ci siamo riusciti?**

**UTOPIA O REALTA'?**

**VALUTAZIONE OUTCOME**



### VALUTAZIONE OUTCOME

#### **PERSONA MALATA AL DOMICILIO e FAMIGLIA**

Si indaga, mediante la raccolta di narrazioni scritte, in quale misura gli istanti di incontro-lettura con gli studenti hanno influito sul benessere, sulla *compliance* terapeutica del paziente e della famiglia.

#### **STUDENTE E SCUOLA**

Si indaga – attraverso strumenti specifici creati dalla scuola - il grado di soddisfazione, il raggiungimento o meno di consapevolezza rispetto all'orientamento, alla personale predisposizione rispetto alle scelte future.

Si esamina, attraverso la raccolta di narrazioni e la compilazione del “Diario di bordo”, l'acquisizione di una consapevolezza rispetto all'utilità della relazione come *strumento di cura*.