

## Laboratorio Scuole che Promuovono Salute 4 maggio 2023

Settimo T.se, Biblioteca "Archimede", sala Accademia, Piazza Campidoglio n° 50

### ***"Scuola e ASL: le prospettive della collaborazione per la salute della comunità scolastica"***

Il Laboratorio ha l'obiettivo di:

- confrontarci sui progetti e le attività in corso negli Istituti scolastici
- mettere in luce criticità e proposte di miglioramento
- accogliere suggerimenti in merito a collaborazioni per il prossimo a.s. 2023/24.

**Pertanto si richiede agli insegnanti presenti di segnalare, rispetto ai progetti ASL a cui aderiscono, quali sono le difficoltà e le criticità incontrate, nonché su quali aspetti a loro parere si potrebbero apportare dei miglioramenti.**

#### **MIGLIO**

**Infanzia Azeglio:** c'è un buon raccordo nido/infanzia/primaria sul progetto. Segnalano problemi di compresenza degli insegnanti, soprattutto nella scuola secondaria per le uscite.

**IC Caluso:** c'è continuità tra infanzia e primaria e territorio in termini di collaborazione, in particolare con un'associazione; quest'ultima supporta la scuola secondaria nella gestione delle uscite.

**IC Fiano:** proposta di far approvare a inizio anno scolastico dal collegio docenti le collaborazioni con i volontari; i responsabili della sicurezza interni spesso sono un ostacolo e in genere ritengono tali iniziative non sicure; i dirigenti di conseguenza hanno timore ad assumersi delle responsabilità in tal senso.

**IC S.Maurizio:** attivata una rete di volontari fin dal primo anno; dal secondo anno la scuola è diventata più autonoma nel gestire le uscite, con deroga del dirigente ad uscire anche da soli con più di 15 bambini.

**IC S.Giorgio:** difficile la gestione con la secondaria per ricambio docenti; le uscite sono gestite nelle ore di educazione motoria; no uscite da soli, soprattutto in presenza di alunni portatori di handicap.

**IC Mappano:** la secondaria esce con tutti i docenti, non con il docente di ed. motoria, il progetto deve essere svolto in presenza dei docenti delle varie discipline.

**IC Lanzo:** anche da loro la secondaria non fa Miglio nelle ore di educazione fisica

**IC Favria:** secondaria esce con due classi (3 ins.) e l'organizzazione funziona; hanno un calendario mensile; riescono in alcune ore di lezione a fare attività utili alla didattica; forte inclusione per alunni portatori di handicap o altre problematiche.

**IC Forno:** il Miglio lo fanno le primarie di Rivara e Forno, secondaria non coinvolta

**IC Crescentino:** chiede informazioni sul progetto del Miglio, insegnante della primaria nuova. Il loro IC non ha mai aderito al Miglio, lei vorrebbe implementarlo.

**IC S.Benigno:** la secondaria è molto attiva sul Miglio, gestita dagli insegnanti di motoria nello spazio interno della scuola (quindi non necessitano di compresenza). Infanzia molto coinvolta, no la primaria

**IC Pavone:** secondaria e infanzia molto attive, sono coinvolti tutti gli insegnanti. No la primaria.

**IC Gassino:** all'interno del Miglio, hanno un progetto in collaborazione con la proloco che ha coinvolto i tre ordini di scuola

### Osservazioni generali:

- diventa sempre più necessario far comprendere ai Dirigenti che i ragazzi hanno bisogno di spazi anche fuori dalla scuola
- difficoltà a lavorare in team
- permane la difficoltà nella scuola secondaria di 1° grado di stabilizzare il progetto per mancanza di collaborazione fra insegnanti. Spesso dove le uscite vengono realizzate è ad opera dell'insegnante di educazione motoria. Quasi assente l'aspetto della didattica nelle uscite.

## **PATENTINO**

**IC Mappano:** è necessario estendere il progetto alla scuola primaria visto che l'uso del digitale da parte degli studenti avviene in età sempre più precoce.

**IC Gassino:** non ha aderito al progetto Patentino, ma si appoggia all'Educatore della Provvidenza per incontri con i genitori e gli alunni sul tema.

**IC Pavone:** il modulo ambientale è di difficile comprensione per gli alunni della classe prima, hanno scelto di spalmare gli argomenti sui tre anni

**IC Ceres:** hanno coinvolto i genitori attraverso i figli. Collaborazione con i carabinieri

**IC S.Giorgio:** difficile coinvolgere i colleghi per la formazione; materiali interessanti. La dirigente ha proposto un festival dei talenti che si terrà l'ultima settimana di scuola: rientrerà in esso anche la distribuzione dei Patentini agli studenti

**IC Volpiano:** è stata fatta una formazione interna tra docenti, ad opera di chi si è formato; il Patentino ha funzionato da filo conduttore per l'educazione civica

**IC Favria:** la prima settimana di febbraio è dedicata con gli studenti solo a questo progetto, mescolando le classi.

### Osservazioni generali:

- il progetto prevede poco coinvolgimento per le famiglie
- tutti hanno adattato i materiali del modulo ambientale, troppo complesso
- rispetto alla necessità di anticipare il tema ad età inferiori, si fa presente che in Piemonte esiste il progetto "RETE SENZA FILI", al quale noi come ASL non abbiamo potuto aderire perché la formazione a livello regionale è stata fatta nell'a.s. 2020/21, nel quale il nostro servizio è stato interamente adibito alle sorveglianze COVID in ambito scolastico. Ci informeremo per capire se il prossimo a.s. è possibile per gli insegnanti partecipare direttamente alla formazione regionale.

## **SPUNTINI ED ALTRI SPUNTI**

**IC Pavone:** coinvolti infanzia e secondaria; quest'anno non hanno ancora fatto la formazione. Chiederanno per il prossimo a.s. di farla a novembre, come prima del COVID, altrimenti non si riescono ad avere ricadute positive su studenti e famiglie. Negli anni scorsi ad aprile, solitamente a percorso concluso, organizzavano una cena con genitori e studenti, mettendo in pratica quanto appreso dal percorso.

L'infanzia collega al Miglio lo spuntino sano.

**IC Fiano:** ha fatto il progetto per anni, promuovendo serate con proposte di pasti sani aperti alle famiglie in orario pomeridiano/serale. La merenda con la frutta è diventata una prassi. Non portano merende da casa.

**IC Lanzo:** frutta o yoghurt a merenda da anni, anticipato a metà mattina anziché a fine pasto, ma non hanno aderito al progetto.

**IC Caluso:** hanno partecipato al progetto con la scuola dell'infanzia, già fatta formazione; stanno avendo già delle ricadute sulla classe.

**IC S.Maurizio:** hanno 2 giorni di merenda a base di frutta, gli altri con merende sane da parecchi anni, il tutto fornito dalle famiglie.

**IC S.Giorgio:** partecipano con i tre ordini di scuola a Spuntini e altri spunti

## **DIARIO DI SALUTE**

Progetto che suscita interesse, ma non realizzato nell'a.s. in corso per scarsità di adesioni: cercheremo di essere più incisivi nella proposta, soprattutto rispetto ai tempi previsti per la formazione che sarà anticipata a novembre/dicembre 2023.

## **IL CONSULTORIO INCONTRA LE SCUOLE**

**IC S.Giorgio:** da anni partecipano al progetto, svolto dai professionisti ASL senza la presenza degli insegnanti in classe.

**IC Pavone** lo svolge con la stessa modalità dell'IC S. Giorgio.

Osservazioni generali: è un tema sul quale gli insegnanti preferiscono avere un "esperto" in classe e non essere presenti loro, per lasciare liberi gli alunni di esprimersi e porre domande.

## **PROGETTI SER.D**

**IC S.Giorgio:** ha sempre aderito alle proposte.

## **EDUCARE ALLA BELLEZZA**

**IC Caluso:** non sono riusciti a partecipare alla formazione perché troppo impegnativa come orario.

**IC Verolengo:** la proposta è parsa troppo ampia, difficile focalizzare concretamente gli interventi che prevede.

## **PROGETTI ALTRI in autonomia**

**IC Favria:** progetto affettività

**IC Pavone:** il consorzio InRete, propone progetti su educazione alla relazione, gestiti da educatori

Libera in passato ha proposto attività per le classi sulla gestione delle emozioni, su uso sostanze, legalità....

**IC Lanzo:** alcuni professionisti volontari gestiscono attività con le classi sull'affettività e le emozioni nella scuola primaria. L'intervento gestito solo dalla psicologa è interessante perché i bambini sono più liberi di esprimersi che non in presenza dell'insegnante.

**IC Caluso:** hanno lo psicologo interno che ha dato disponibilità ad incontrare le famiglie.

## **SUGGERIMENTI IN GENERALE**

**IC Caluso:** manca nella proposta dei progetti dell'ASL tutta la parte sulla gestione delle relazioni e delle emozioni.

