

LABORATORIO SHE 2024 INFANZIA



BISOGNI EDUCATIVI DEI BAMBINI



- Assenza di autocontrollo (crisi di rabbia e aggressivi)
- Non accettano i no
- Tutto, subito, adesso!
- Non ascoltano le regole
- Poca capacità di ascolto
- Molta richiesta di attenzioni
- Forte anticipazione sulle tematiche sessuali in relazione alle nuove tecnologie (social media), famiglie più aperte e caduta dei tabù.



EMERGE CHE IL PROBLEMA PRINCIPALE SONO I GENITORI: BISOGNI EDUCATIVI



- Genitori presi dai sensi di colpa
- Scarico di responsabilità educativa ai docenti
- Necessità di maggior consapevolezza dei bisogni dei figli
- Genitori poco attenti e troppo stimolanti
- Poco autorevoli e sono ostaggio dei figli (mancanza di ruoli)
- Necessità di una maggiore collaborazione tra i genitori e insegnanti con le attraverso incontri/attività.



BISOGNI FORMATIVI DEGLI INSEGNANTI



- Formazione specifica per la scuola dell'infanzia
- Formazione ai genitori sulla gestione dell'emozioni dei loro bambini
- Richiesta di specialisti (psicologo)
- Collaborazione con i genitori
- Regole, confronto fra pari, ascolto, dialogo, creare sinergie. Rispetto dei tempi di crescita del bambino
- Educazione gentile rivolta agli alunni



COME COINVOLGERE ATTIVAMENTE GLI ALUNNI E I GENITORI?



Attraverso attività dinamiche e coinvolgenti:

- Utilizzo di libri interattivi
- Video con immagini e musiche attraenti
- Giochi di gruppo anche per favorire il rapporto con i coetanei
- Partecipazione attiva dei genitori in attività con gli alunni





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

