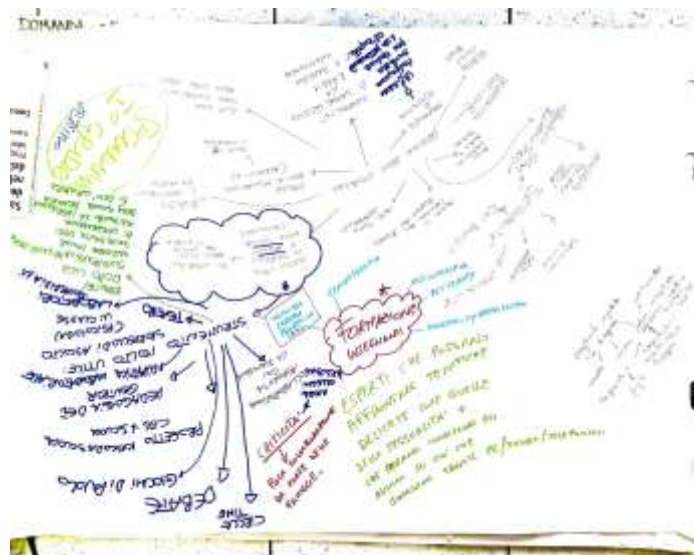


LABORATORIO SHE 2024 secondaria di I grado



BISOGNI EDUCATIVI DEI RAGAZZI



EMOZIONI

- **Mancanza di empatia**
- **Incapacità di ascolto**
- **Difficoltà di gestione delle emozioni negative: rabbia e frustrazione**

PROBLEMATICHE:

- **Disturbi dell'alimentazione: anoressia**
- **Ansia/ ansia da prestazione dovuta alle pressioni dei genitori**
- **Disturbi post-Covid**



BISOGNI EDUCATIVI DEI RAGAZZI



- **DIFFICOLTA' DISTINZIONE REALE-VIRTUALE**
- **DIFFICOLTA' AFFETTIVE E DI COMUNICAZIONE:**
 1. Relazioni superficiali
 2. Deficit comunicativi tra compagni



BISOGNI EDUCATIVI DEGLI INSEGNANTI



- **PERDITA AUTOREVOLEZZA: visione inadeguata da parte dei genitori**
- **SCARSA COLLABORAZIONE DEI GENITORI**
- **DIFFICOLTA' DOCENTI**
 - Affrontare con i ragazzi la differenza tra affetti e amore
 - Spiegare curiosità attinenti la sfera della sessualità: soprattutto a ragazzi
 - disabili e BES
 - Difficoltà nell'entrare in contatto con i ragazzi e il loro mondo e nel creare una relazione di fiducia



NECESSITA' FORMATIVE DEGLI INSEGNANTI



- **SUPPORTO PERSONALE SPECIALIZZATO**
- **BUONE PRASSI DI ISTITUTO**
- **FORMAZIONE OPERATIVA**
 - 1. + pratica e mirata
 - 2. Materiali e strumenti di pronto utilizzo
 - 3. Prontuario per situazioni critiche: informazioni utili in pillole



STRATEGIE E STRUMENTI



- **MANCANZA DI EMPATIA E DIFFICOLTA' DI GESTIONE DELLE EMOZIONI**
 - Utilizzo autonomia scolastica dedicando 1h a settimana per educare i ragazzi all'empatia
 - Giochi di ruolo, teatro, drammatizzazione
 - Nei casi di sospensione: far svolgere lavori socialmente utili favorendo l'integrazione, supportando gli insegnanti delle scuole primarie e dell'infanzia
- **PERDITA AUTOREVOLEZZA DOCENTE E SCARSA COLLABORAZIONE DA PARTE DEI GENITORI**
 - Incontri formativi-informativi con la partecipazione di famiglia, scuola e territorio
 - Coinvolgere i genitori in attività extra-curricolari
- **CREAZIONE RAPPORTO DI FIDUCIA CON I RAGAZZI**
 - Incentivare attività all'esterno della scuola:
 1. Un miglio al giorno intorno alla scuola
 2. Gita di inizio anno per favorire: socializzazione, formazione, consolidamento del gruppo, contatto con la natura