

# LABORATORIO SHE 2024

Scuola Secondaria di II° grado



# BISOGNI EDUCATIVI degli studenti



- Difficoltà nella gestione di rabbia, ansia, crisi di panico
- Esasperazione delle emozioni, difficoltà di gestione e contenimento emotivi sia per i ragazzi che per gli insegnanti
- Gestire la propria empatia
- Essere guidati nel riconoscere le proprie emozioni
- Percezione scarsa del Sé (accettazione)
- Conoscenza delle malattie sessualmente trasmissibili
- Difficoltà a comprendere e spiegare la differenza tra affettività e amore
- Informazione/formazione su bullismo e cyberbullismo
- Necessità di attività specifiche laboratoriali sulle emozioni; le varie attività sulle emozioni andrebbero affrontate da docenti formati

## BISOGNI EDUCATIVI dei genitori

- Incontri formativi specifici sui temi
- Maggiore responsabilità, meno delega



# BISOGNI Insegnanti



- Essere preparati sugli interessi dei ragazzi (per es. Netflix)
- Esperto neutro (criticità: fondi)
- Difficoltà a spiegare curiosità o rispondere a situazioni relative alla sfera della sessualità e dell'omosessualità, soprattutto per i BES
- Pensare a un percorso più unitario, creare un continuum
- Educazione alla corporeità
- Riconoscere segnali di relazione disfunzionale; differenza tra relazioni sane e relazioni pericolose
- Affettività: necessità di lavorare sugli stereotipi (anche attraverso giochi di ruolo)
- Conoscenza dei servizi sui territori; maggiore disponibilità dei Servizi
- Partecipazione operatori ai progetti, spostando l'attenzione dai bisogni fisici e sessuali all'affettività



# FORMAZIONE Insegnanti



- Formazione sui temi proposti da parte di professionisti esperti con competenze specifiche. Supervisione continuativa
- Formazione specifica sulla gestione dei conflitti
- Formazione sui rischi e sulle opportunità dei social
- Progetti scolastici che coinvolgano i genitori
- Progetti lettura (per esempio, incontri con scrittrici e scrittori)
- Preparazione specifica sulle metodologie
- Formazione docenti obbligatoria
- Formazione sulle tematiche LGBTQIA+ (orientamento sessuale, identità sessuali, conoscenze in ambito sessualità...)



# STRATEGIE/RISORSE/STRUMENTI da attivare



- Strumenti digitali (criticità, pro e contro)
- Teatro/drammatizzazione
- Interventi peer to peer, apprendimento cooperativo, circle time, debate, giochi di ruolo
- Coinvolgimento dei genitori in progetti scolastici quali: sportello d'ascolto; interventi su bullismo/cyberbullismo; eventi per giornata mondiale sulla consapevolezza dell'autismo; eventi per giorno della memoria
- Incrementare sportelli d'ascolto psicologico
- Educazione al rispetto dell'altro e della propria persona; riconoscere il "non diverso"
- Pedagogia dei genitori: responsabilità; coinvolgimento nei progetti (con esperti)



# CATALOGO PROGETTI PROMOZIONE DELLA SALUTE



LINK ASLTO4:

<https://www.aslto4.piemonte.it/>

LINK CATALOGO:

<https://www.aslto4.piemonte.it/catalogo.asp>

LINK RETE SENZA FILI:

<https://retesenzafili.it/>





**GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE**

