



PREVENZIONE
PIEMONTE



Sistema Nazionale
per la Protezione
dell'Ambiente



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



Un patentino per lo smartphone

5° Edizione, Settimo T.se
12 -21 novembre 2024



A.S.L. T04
Azienda Sanitaria Locale



CITTA' DI TORINO
CORPO DI POLIZIA MUNICIPALE
REPARTO POLIZIA DI PROSSIMITA'



STRUTTURA CORSO di FORMAZIONE

Destinatari: docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, in particolare Referenti del Cyberbullismo, Animatori Digitali, Referenti Salute, Referenti per l'Inclusione.

Articolazione: il corso ha una durata complessiva di 16 ore, suddivise in due giornate; prevede tre moduli di lavoro:

1) normativo: a cura del Reparto di Polizia di Prossimità del Corpo Polizia Municipale di Torino e della dr.ssa Elena Ferrara, Senatrice XVII Legislatura e promotrice della Legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

2) tecnico/ambientale: a cura di ARPA Piemonte, *modulo online*, così articolato:

- **14 novembre 2024, ore 15-18, è il livello base**, per gli insegnanti che non hanno mai partecipato negli anni precedenti alle formazioni del progetto Patentino

- **10 dicembre 2024, ore 15-17, è il livello avanzato**, per gli insegnanti che hanno già partecipato negli anni precedenti alle formazioni del progetto Patentino e desiderano approfondire la tematica

3) educativo: a cura di ASLTO4, Fondazione ECM, Associazione Pindarica Aps Ets

La partecipazione al corso impegna i docenti a **realizzare il progetto con le classi, attraverso attività didattiche legate ai contenuti del corso e somministrazione di un test finale** di apprendimento agli studenti, al fine di ottenere il Patentino. Il patentino verrà consegnato possibilmente in un evento pubblico con il coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Rappresentazioni

- Visionare le immagini appese e sceglierne una che per voi rappresenta il femminile ed una che rappresenta il maschile
- Sul post-it, scrivere FEMMINILE e MASCHILE, motivando per iscritto ciascuna scelta
- Appendere i post-it sotto le scelte fatte

Creare contesti scolastici accoglienti

- Nelle nuove generazioni ci sono nuovi modi di percepirsi e definirsi, rispetto al genere, all'affettività ed alla sessualità
- Tutti i contesti educativi, compresa la scuola, hanno un ruolo fondamentale nel leggere questi cambiamenti e costruire setting che possano essere accoglienti per tutt*
- La costruzione della propria identità e la qualità della relazione con gli altri, sono elementi fondamentali nel percorso di crescita in preadolescenze ed adolescenza
- Il pudore e lo stigma che accompagnano le tematiche legate all'affettività e alla sessualità sono ancora molto presenti nella nostra società: il silenzio su questi argomenti, porta ad accrescere situazioni di intolleranza, bullismo ed esclusione.

Azioni e attività di sensibilizzazione rispetto a:

- *stereotipi*
- *rispetto e diritti*
- *linguaggio inclusivo/esclusivo*
- *consenso*
- *identità di genere*
- *orientamento*
- *educazione all'affettività e alla sessualità*
- *legami tossici*

Attività: PHOTOVOICE

- Entrare nel padlet con il QR code
- Scegliere la foto che per me rappresenta il digitale e motivare la scelta, scrivendo sotto la foto. Condivisione in plenaria
- A coppie, scegliere 2 immagini e creare una narrazione condivisa, da inserire nel padlet. Conclusione in plenaria

Cronoprogramma

Formazione: 12 e 21 novembre 2024

Lavoro con le classi: dicembre 2024 - aprile 2025

Realizzazione in classe con gli studenti del percorso, con l'utilizzo di alcune delle unità didattiche apprese durante il corso, della durata minima complessiva di 8-10 ore. Al termine del percorso i ragazzi effettueranno un semplice Test per ottenere il Patentino.

Consegna dei Patentini: maggio 2025

Dovrà essere organizzato a livello territoriale un evento aperto ai genitori e alla cittadinanza, in cui si consegnano in modo ufficiale i Patentini e si coinvolgono anche gli adulti rispetto al tema dell'educazione ai mondi digitali.

Breve report di monitoraggio online:

aprile-maggio 2025