

## Attività PRINCIPI

**Destinatari:** Alunni della Scuola secondaria di 1° grado

**Durata:** 50'

### Obiettivi:

1. Riflettere sulle regole e sulle competenze di saggezza digitale (importanza delle parole, riflettere prima di esprimere pensieri, ...)
2. Imparare ad usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile
3. Acquisire competenze di comunicazione efficace e di lettura delle immagini.
4. Saper lavorare efficacemente in gruppo.

### Descrizione attività:

1. Visione video del Manifesto della comunicazione non ostile  
<https://www.youtube.com/watch?v=QATKI1I-79Y>
2. Dopo la visione proiettare a schermo il manifesto della Comunicazione Non Ostile; consegnare ad ogni alunno un post-it. Chiedere ai ragazzi di scegliere singolarmente il principio che li convince di più e di motivare la scelta. In alternativa si può proporre una doppia scelta: il principio che convince di più e quello che convince di meno (utilizzare due post-it di colore diverso o i due lati dello stesso).
3. Leggere alcuni post-it in modo da socializzare le scelte.
4. Dividere i ragazzi in gruppi di 2-3 persone. Ciascun gruppo ha a disposizione una copia cartacea del manifesto e uno smartphone / tablet con un'app di modifica immagine (ad es. PicsArt) già installata. Possono essere utilizzati anche i device degli alunni previo consenso dei genitori.
5. Ciascun gruppo deve scegliere una delle regole presenti nel manifesto e trasformarla in un'immagine che la comunichi efficacemente (30'). L'immagine può essere autoprodotta o scaricata online ed è possibile modificarla utilizzando l'app in dotazione (ritaglio, filtri grafici, inserimento scritte, collage con altre immagini, ...).
6. Raccolta delle immagini sul computer della classe tramite *Whatsapp web*, drive condiviso (se già presente) o trasferimento diretto via cavo. Visione in plenaria dei prodotti. Discussione sull'efficacia comunicativa: quale immagine comunica meglio? Quale diffondereste nel vostro gruppo classe?

#### Variante in espansione:

- aggiungere un principio in relazione al periodo vissuto in lockdown/periodo in DAD
- declinare il manifesto facendolo diventare il manifesto della classe
- Lavoro genitori/figli: partendo dal Manifesto, dare il mandato agli studenti di leggerlo insieme ai genitori, scegliere con loro un principio e rappresentarlo con un'immagine accompagnata da un commento, che sarà condivisa con il gruppo classe.

In un secondo momento si possono riprendere le immagini prodotte e lavorare al loro miglioramento sulla base delle indicazioni emerse in plenaria. I prodotti possono essere presentati in un'assemblea rivolta agli altri studenti dell'Istituto, in una logica di *peer education*, o in un incontro informativo aperto ai genitori, per favorire lo scambio educativo con le famiglie.

**Materiali necessari:**

- Smartphone o tablet personali dei ragazzi (oppure in dotazione alla scuola), con app di modifica immagine (PicsArt o simili) già installata.
- Copie cartacee del Decalogo delle Parole Ostili.
- Pennarelli+cartelloni/LIM/Lavagna
- Attrezzatura per proiezione video e audio.

**Note:**

L'attività permette innanzitutto di evidenziare, attraverso le scelte dei gruppi, **quali principi e regole sono percepite come più significative**. La produzione mediale e la successiva discussione sull'efficacia comunicativa favoriscono **competenze di lettura e analisi dell'immagine** (quali font utilizzo? Con quali colori? Come sintetizzo il testo? Che rapporto ha il testo con l'immagine? Dove è posizionato lo spettatore?) che possono essere applicate ad altri ambiti quali: pubblicità grafiche e audiovisive, opere d'arte, testi poetici, siti web, quotidiani online, ...

Inoltre, permette di confrontarsi con il gruppo classe sul potere che hanno le parole. Spesso in rete domina l'aggressività, le parole possono ferire o offendere le persone a cui vengono dirette, a volte anche con risvolti drammatici.

I social media sono luoghi virtuali, ma le persone che vi si incontrano sono reali, ed anche le emozioni e le conseguenze sono reali.

Come scegliere con cura le parole per comunicare in rete? Come sviluppare la consapevolezza che ogni mia parola è importante e può avere risvolti positivi ma anche negativi nelle relazioni con gli altri?

**Didattica**

Competenze: Espressive, Digitali, Cittadinanza, Informazione

Discipline: Italiano, Tecnologia, Arte e Immagine, Educazione Civica.

**Link utili**

Manifesto della comunicazione non ostil

<https://paroleostili.it/manifesto/>

Video del Manifesto della comunicazione non ostile

<https://www.youtube.com/watch?v=hDGjqKoDIGM>

PicsArt: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.picsart.studio&hl=it>