

MUOVINSIEME+



MUOVINSIEME

INCONTRO DI VALUTAZIONE

«MUOVINSIEME+»

12/06/2025

Le adesioni in numero

**41 Istituti Comprensivi e
3 Scuole infanzia Paritarie**

161 plessi e 631 classi

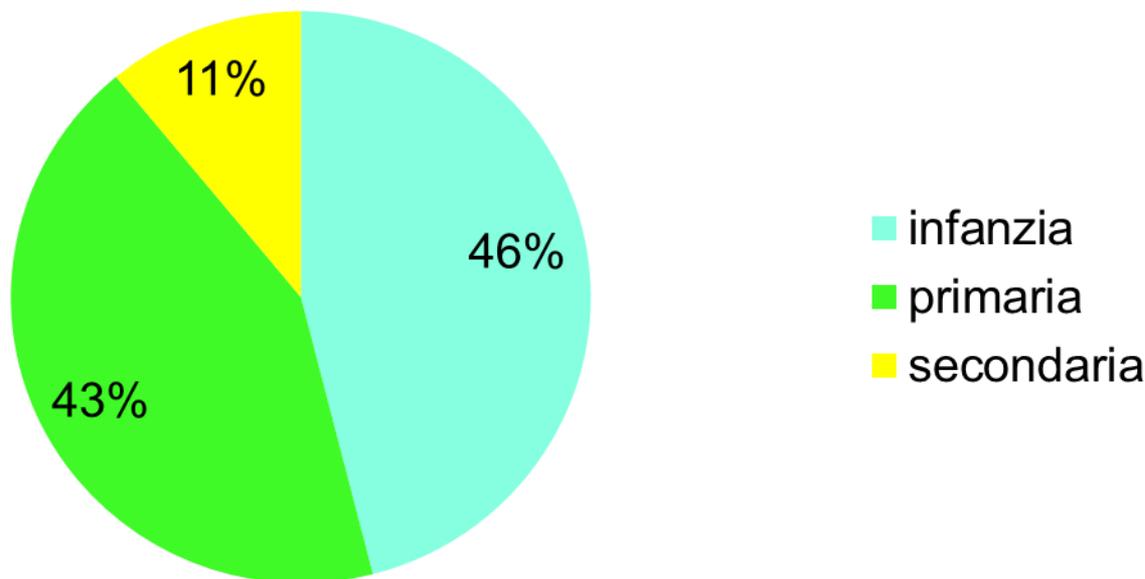
11292 studenti:

1496 insegnanti:

Questionario online di monitoraggio

258 risposte su **1496** insegnanti aderenti
(17,2%)

Il 78% degli Istituti partecipanti ha risposto al questionario



IL CONTRIBUTO DEL MIGLIO

1. Il Miglio ha aumentato l'attenzione degli alunni per buona parte delle lezioni?

- Per nulla/poco: 38,8%
- Abbastanza/molto: **61,2%**

2. Ha migliorato le relazioni tra gli alunni

- Per nulla/poco: 20,6%
- Abbastanza/molto: **79,5%**

3. Ha facilitato la relazione tra colleghi

- Per nulla/poco: 34,4%
- Abbastanza/molto: **65,5%**

4. E' stato motivo di maggiore stress e malessere sul lavoro

- Per nulla/poco: **89,2%**
- Abbastanza/molto: 10,8%

5. Ha facilitato le relazioni tra insegnanti e alunni

- Per nulla/poco: 20%
- Abbastanza/molto: **80%**

6. Ha reso difficoltoso riprendere le lezioni in classe

- Per nulla/poco: **85,7%**
- Abbastanza/molto: 14,4%

7. Ha aumentato la mia motivazione ad insegnare

- Per nulla/poco: 46,5%
- Abbastanza/molto: 53,5%

8. Ha creato problemi logistici (spostamento dall'aula) e di sicurezza

- Per nulla/poco: **85%**
- Abbastanza/molto: 15%

9. Ha migliorato il rapporto con le famiglie

- Per nulla/poco: **62,4%**
- Abbastanza/molto: 37,6%

10. E' stata un'occasione per creare lezioni interessanti fuori dalla classe

- Per nulla/poco: 20%
- Abbastanza/molto: **80%**

Alcune azioni specifiche

Avete attivato collaborazioni esterne (Comune, Associazioni di volontariato...) per permettere/facilitare la realizzazione delle uscite?

SI 23%

-COMUNE: sindaco, assessori, Polizia Municipale

-VOLONTARI: proloco, CAI, WL, Nonni vigile, Protezione Civile, guide Naturalistiche...

-Servizi territoriali: Biblioteca, Informagiovani, Centri anziani, Piscine, Centri sportivi

NO 77%

Sono state attivate collaborazioni interne (con i colleghi, genitori, ATA, ecc.)?

SI 57%

NO 43%

Hai riscontrato delle difficoltà (logistiche, organizzative, relazionali nella realizzazione del progetto?

SI 12%

NO 88%

In questi mesi, l'esperienza di *Un Miglio al giorno intorno alla scuola* ha migliorato il vostro lavoro nella quotidianità?

SI 71%

- Didattica, inclusione, relazioni, benessere psico-fisico

NO 29%

Oltre alle uscite di Muovinsieme, sono previsti altri giochi di movimento o pause attive durante la giornata a scuola, esclusi intervallo e pausa pranzo?

Se SI', descriva brevemente quali.

SI 71%

-Pause attive con giochi musicali, yoga, teatro;

-Giochi motori in classe/spazi esterni

NO 29%

Avete sperimentato durante le uscite modelli di integrazione con la didattica particolari che potrebbero essere di stimolo per altri docenti?

SI 22%

NO 78%

La figura del referente del progetto *Miglio* all'interno dell'istituto comprensivo vi è stata utile?

SI 71%

- Punto di riferimento e confronto, aggiornamento, passaggio informazioni

NO 29%

Ha attivato una gestione integrata del progetto?

SI 63%

NO 37%

Hai aderito al progetto Spuntini ed altri spunti?

SI 17%

NO 83%

A seguito della formazione di "MUOVINSIEME+" del 9 settembre 2024, hai contattato una delle Compagnie teatrali di HANGAR Piemonte per realizzare un percorso sul tema della gestione delle emozioni?

SI 3%

NO 97%

A seguito della formazione di "MUOVINSIEME+" del 9 settembre 2024, hai aderito al progetto "CRESCIA-AMO" (per la scuola primaria), proposto dal Consultorio?

SI 7%

NO 43%

NO perché non rivolto al mio ordine di scuola 50%

A seguito della formazione di "MUOVINSIEME+" del 9 settembre 2024 hai aderito al progetto "Il Consultorio incontra la scuola" (per la scuola secondaria di I° grado) per approfondimenti sul tema?

SI 6%

NO 27%

NO perché non rivolto al mio ordine di scuola 67%

Hai in corso altri progetti sui temi "Affettività, sessualità, gestione delle emozioni" con altri Enti/Associazioni/Privati/ risorse del territorio?

SI 10%

NO 90%

Se si, specificare brevemente quali (titolo, soggetto proponente, tematica)
Psicologa scolastica, laboratori su amicizia ed emozioni, incontri per genitori
formazione per insegnanti

Note, commenti

Necessità di coinvolgere maggiormente la scuola dell'infanzia sui temi dell'affettività e sessualità

Criticità rilevate

Il 77% dei partecipanti non ha attivato collaborazioni esterne
(Comune, volontari, realtà del territorio....)

Perché a vostro avviso?

Quali ostacoli per aprirsi al territorio?



Si fa riferimento spesso al benessere alunni, ma **dove stanno gli insegnanti?**

Quanto Muovinsieme contribuisce al benessere degli Insegnanti?

Criticità rilevate



Le tre uscite settimanali consigliate:

**quanti hanno continuità nelle uscite?
Quali sono gli ostacoli?**

Difficoltà ad aderire al percorso di valutazione del progetto (monitoraggio intermedio e giornata di valutazione finale)

Quali sono le problematiche? Quali proposte alternative alla modalità attuale?



Criticità rilevate

Scarsa adesione alle proposte relative ai temi affettività, sessualità, gestione delle emozioni.

Quali motivazioni?

Avete avuto altre esperienze in merito?



Richiesta di approfondimenti specifici sui temi suddetti per la scuola dell'infanzia:

che tipo di proposta vorreste?

MUOVINSIEME

(il Miglio nella veste regionale e nazionale)

Muovinsieme è stata la sperimentazione a livello nazionale del Miglio: hanno partecipato 4 Regioni (Il Piemonte stesso con l'ASL di Cuneo, Puglia, Lazio e Friuli). A conclusione della sperimentazione è stato creato un sito, che contiene tutte le indicazioni per attivare il progetto, anche con spunti derivanti dalla sperimentazione stessa, nonché molti materiali utili in tema di attività fisica e benessere. A breve verrà aggiornato.

<https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fwww.muovinsieme.dors.it%2Fcome-attivarlo%2F&e=cae9cb0e&h=736843ce&f=y&p=n>