

## **PROGRAMMA 1 “Scuole che Promuovono salute”**

Programmi e progetti con le scuole sul territorio

### **IVREA.**

**CSM di Ivrea in collaborazione con Fondazione Casa dell’Ospitalità ETS**

Interventi per la sensibilizzazione allo stigma sulla malattia mentale.

Rivolto a

studenti del 3° - 4° anno **Liceo Scientifico Statale “A. Gramsci”**, sezioni: Liceo delle scienze applicate, Liceo di scienze umane.

studenti del 3° - 4° anno **ITI Olivetti di Ivrea** indirizzi “Grafica e Comunicazione” e “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”

**Argomenti e obiettivi:** gli interventi si concentrano sullo stigma riguardante la malattia mentale attraverso 2 incontri di 2 ore ciascuno in cui ci si confronta con gli studenti con l’obiettivo di ridurre i preconcetti sulla malattia mentale, fornendo, attraverso il dialogo, le emozioni e l’esperienza diretta di esperti per esperienza, strumenti ed informazioni per superare i pregiudizi.

**Le iniziative hanno coinvolto**

- **15 studenti e n. 1 insegnante 3° anno del Liceo Scientifico A. Gramsci di Ivrea**
- **12 Studenti e n. 2 insegnanti 4° anno del Liceo Scientifico A. Gramsci di Ivrea**  
**N. 2 incontri per un totale di 4 ore**
- **8 studenti e n. 1 insegnante 3° anno ITI Olivetti di Ivrea**
- **10 studenti e n. 1 insegnate 4° anno ITI Olivetti di Ivrea**  
**N. 2 incontri per un totale di 4 ore**

### **CIRIÈ’**

**CSM Ciriè- Lanzo, Supporto Territoriale Integrato Ciriè Lanzo, Centro per i Disturbi Alimentari, DEA Ospedale Ciriè.**

Interventi a tema sul disagio giovanile

Rivolto a

Tutte le sezioni e gli Studenti scuola secondaria superiore **IIS Tommaso D’Oria** di Ciriè.

**Argomenti e obiettivi:** Adolescenza e fragilità. Ansia, depressione e disturbi alimentari: un progetto di informazione e supporto per gli adolescenti delle scuole superiori.

Gli incontri, che vengono concordati e organizzati insieme ai docenti e ai dirigenti delle varie scuole, hanno durata di due ore (è prevista anche la possibilità di incontri ridotti a un’ora) e prevedono la presenza di una o due classi alla volta.

Gli argomenti variano a seconda del corso di studi interessato e delle indicazioni dei docenti e si articolano su moduli interscambiabili scelti tra quelli proposti:

1. L’adolescenza come periodo di transizione: momento di crisi o di opportunità?
2. Gli adolescenti di oggi e gli adolescenti di ieri. Generazioni troppo diverse per comprendersi.
3. Il disagio e il disturbo psichico nell’adolescenza. Quando si deve parlare di malattia.
4. Depressione e ansia.
5. I disturbi del comportamento alimentare.
6. Autolesionismo: punizione o richiesta di aiuto?
7. Suicidio e tentato suicidio. Quando tutto sembra inutile.
8. La gestione dell’aggressività e della violenza. La perdita del controllo.
9. Il Pronto Soccorso come luogo di primo accesso del malessere.
10. I Servizi sul territorio che si occupano di salute Mentale

- 11. Socializzare senza socializzare. La comunicazione nell'era di internet.
- 12. I pericoli nell'uso dei Social Network.
- 13. Pregiudizi. Come i mass media, il cinema e la TV hanno rappresentato il malato mentale e le terapie psichiatriche.

#### **Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza della salute mentale nell'adolescenza.
- Intervento precoce sulle condizioni patologiche, prevenendo la cronicizzazione.
- Abbattere lo stigma e il pregiudizio su pazienti e operatori psichiatrici.
- Facilitare la richiesta d'aiuto, fornendo le indicazioni per un più facile accesso ai servizi.

#### **Le iniziative hanno coinvolto**

- **492 studenti e n. 20 insegnanti di n. 10 classi IIS Tommaso D'Oria di Ciriè**  
**N. 8 incontri per un totale di 25 ore**

### **SETTIMO –CHIVASSO**

**CSM Settimo – San Mauro, CSM Chivasso, Supporto territoriale Integrato Chivasso, Centro Giovani Settimo-Chivasso.**

#### **Cantiere Giovani**

Il Cantiere Giovani è un nuovo servizio del Dipartimento di Salute Mentale dell'ASLTO4, in collaborazione con la Cooperativa Il Margine, rivolto a ragazzi/e dai 16 ai 24 anni dei territori di Settimo, Chivasso e San Mauro.

#### **Interventi di prevenzione svolti nell'annualità 2024/2025**

##### **Obiettivi trasversali degli interventi:**

- Intercettazione di situazioni di malessere ed eventuale costruzione di interventi ad hoc sulle classi
- Mediazione nell'attivazione di interventi specialistici ove necessario
- Interventi collettivi sui gruppi classe per lavorare sul disagio diffuso rilevato
- Favorire la costruzione di strategie condivise nei casi di maggiore difficoltà emotiva con i giovani in classe
- Lavorare con i giovani sul tema del corpo e sulla depatologizzazione dell'emotività
- Pratiche dialogiche per arricchire le possibilità di intervento da parte dei docenti negli episodi di difficoltà degli studenti
- Sensibilizzazione esperienziale alle pratiche dialogiche con genitori

#### **1) Pratiche dialogiche rivolte ai docenti dell'IIS Settimo**

##### **Obiettivi**

Il Cantiere Giovani ha proposto un **percorso condiviso** di formazione, a partire da un lavoro congiunto con i docenti, volto a favorire la costruzione di **ambienti dialogici** allo scopo di:

- **Supportare i docenti** nella gestione delle situazioni di malessere diffuso all'interno dei gruppi classe
- **Creare reti interne** di supporto tra i docenti, promuovendo interventi collettivi non tecnici
- **Creare reti scuole-servizi** per intercettare e gestire situazioni e segnali di malessere più strutturato
- Utilizzare il **gruppo classe come risorsa** nell'affrontare le difficoltà relazionali e comportamentali che possono emergere a livello individuale

##### **Risultati ottenuti**

- **2 incontri di condivisione del metodo**

##### **8 docenti**

- **5 incontri dialogici rivolti ai docenti**

2 nel 2025

1 svolto nel 2026

2 programmati nel 2026

***Docenti incontrati al 2025: 16***

***Totale docenti incontrati al 2025: 24***

## 2) Interventi all'IIS Newton Chivasso

### Obiettivi

A partire dalla collaborazione con le referenti BES e BENESSERE e il referente dello sportello psicologico, sono state concordate le seguenti azioni di supporto:

- **Gestione dei conflitti** all'interno dei gruppi classe
- **Depatologizzazione** degli stati emotivi comuni ai giovani studenti
- Esplorare le **potenzialità del confronto** fra gruppi e dello scambio intergenerazionale

### Risultati ottenuti

- **Gestione dei conflitti** all'interno dei gruppi classe  
2 classi IV  
**40 studenti**
- **Depatologizzazione** degli stati emotivi  
3 classi (2 e 3 anno)  
**59 studenti**
- Esplorare le **potenzialità del confronto** fra gruppi e dello scambio intergenerazionale  
1 incontro  
**12 studenti**  
1 incontro  
**15 familiari**  
1 evento finale  
**60 tra studenti, familiari, docenti**
- Intercettazione situazione di **ritiro (1)**  
Costruzione nuova collaborazione per l'annualità 2025/2026:
- Pratiche dialogiche rivolte ai docenti
- Depatologizzazione degli stati emotivi (1 classe)
- Gestione dei conflitti (4 classi)