



A.S.L. TO4

Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea

Sede legale: Via Po, 11 - 10034 CHIVASSO (TO)

Tel. +39 011.9176666

Sede amministrativa: Via Aldisio, 2 - 10015 IVREA (TO)

Tel. +39 0125.4141

www.aslto4.piemonte.it

P.I./Cod. Fisc. 09736160012

PROGETTO RADAR	Percorso di prevenzione – <i>Scuola secondaria di primo grado</i>
PREMESSA	Il Progetto Radar è un intervento dell'ASL TO 4, Servizio per le Dipendenze Patologiche - S.C. Ser.T. B distretto di Chivasso, gestito in convenzione con la Cooperativa Animazione Valdocco, che opera nell'ambito della formazione e della prevenzione all'interno delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio con percorsi rivolti agli studenti e agli insegnanti degli istituti interessati.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare nei giovani atteggiamenti di sensibilizzazione tesi a favorire la capacità di cogliere le proprie emozioni e quelle altrui, l'approccio critico alle esperienze personali e ai modelli culturali di riferimento, l'acquisizione di conoscenze (informazioni), la ridefinizione di credenze (modelli) ed il cambiamento di comportamenti a rischio connessi all'uso di tabacco e alcol- Far conoscere, attraverso il progetto e l'intermediazione degli educatori, la rete dei servizi locali (con particolare riferimento al Servizio per le Dipendenze Patologiche) nei suoi ambiti di intervento e nelle sue prassi- Sostenere l'affermazione di una cultura condivisa nel contesto territoriale, che consenta ai giovani di individuare degli spazi di ascolto e confronto significativi- Promuovere relazioni e accordi di rete tra servizi, scuole e specifiche realtà del territorio
STRUMENTI	Media education (Progetto Steadycam - Centro di Documentazione e Ricerca audiovisiva) Brainstorming; Discussione guidata; Tecniche di drammatizzazione
DESTINATARI	Destinatari diretti: Studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
CONTATTI	Incontro di presentazione del progetto e di condivisione degli obiettivi e degli argomenti da trattare in classe con gli insegnanti/referenti di Educazione alla Salute dell'istituto
CONDIZIONI per lo svolgimento	Disponibilità di uno spazio classe che permetta lo spostamento dei banchi e la loro disposizione funzionale all'attività proposta
TEMPI di svolgimento	Tre incontri di due scolastiche ciascuno – Incontri ravvicinati (a distanza di una/due settimane l'uno dall'altro) – Eventuale quarto incontro di due ore scolastiche per esigenze di approfondimento e/o richieste degli studenti e/o degli insegnanti

MODALITA' di svolgimento	<p><u>Primo incontro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione del progetto, degli educatori e del percorso - gioco di presentazione: <i>Mi chiamo ... e questa mattina a colazione ho mangiato...</i> - gioco di apertura: <i>Tutti in ordine di... segno zodiacale!... mese di nascita!</i> - brainstorming sulla parola <i>emozione</i> - attività <i>Il fiore delle emozioni</i>: gli studenti scrivono al centro del fiore il loro nome e sui cinque petali del fiore: un'emozione che li rappresenta, un'emozione provata durante l'incontro, un aspetto positivo ed uno negativo dell'attività svolta e un suggerimento per la prosecuzione del laboratorio. Ogni ragazzo/a legge ad alta voce ciò che ha scritto e attacca il fiore su un cartellone - gioco di chiusura (gioco di cooperazione): <i>La ragnatela, Questo è un gatto e... questo è un topo!</i> <p><u>Secondo incontro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gioco di presentazione: <i>Mi chiamo ... e lo scorso weekend sono andato...</i> - visione di materiale audiovisivo - brainstorming con il gruppo classe sul contenuto del materiale audiovisivo - discussione guidata dagli educatori con il gruppo classe sull'esperienza personale dei comportamenti a rischio e sulla percezione dei propri e altrui limiti - visione di materiale audiovisivo - drammatizzazione a gruppi del contenuto narrativo del materiale audiovisivo proposto e discussione guidata dagli educatori con il gruppo classe sulla percezione del rischio, sulla consapevolezza dei propri e altrui limiti e sul condizionamento dei pari <p><u>Terzo incontro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gioco di presentazione: <i>Mi chiamo ... e da grande vorrei...</i> - lavoro in due gruppi: attraverso le rappresentazioni di una sigaretta e di un boccale di birra gli studenti sono invitati a scrivere su tre post-it un effetto del tabacco/alcol, un motivo per iniziare/continuare/smettere a/di fumare/bere alcolici e un comportamento alternativo a fumare/bere alcolici - discussione guidata dagli educatori con il gruppo classe sull'attività svolta: gli studenti sono invitati a condividere opinioni/credenze emerse dalla lettura dei post-it e ad attribuire loro una valenza positiva/neutra/negativa in relazione alla loro esperienza personale e al loro percorso di crescita
VERIFICA/VALUTAZIONE	Incontro di verifica/valutazione dell'intervento con gli insegnanti/referenti di Educazione alla Salute dell'istituto
PROFILI DI COMPETENZA	Due educatori professionali
CONTATTI	S.C. Ser.T. B distretto di Chivasso – via Po, 11 Chivasso (TO): Dott. Adriano Bergonzo e Ed. Prof. Dario Rossini tel. 011/9176327 – fax: 011/9176389 - email: sertchivasso@aslto4.piemonte.it Cooperativa Animazione Valdocco: Ed. Roberta Tumiatti tel. 338/6267616 – email: radar@alma.it



A.S.L. TO4

*Azienda Sanitaria Locale
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

Sede legale: Via Po, 11 - 10034 CHIVASSO (TO)

Tel. +39 011.9176666

Sede amministrativa: Via Aldisio, 2 - 10015 IVREA (TO)

Tel. +39 0125.4141

www.aslto4.piemonte.it

P.I./Cod. Fisc. 09736160012



www.regione.piemonte.it/sanita



una sanità in salute Fa bene a tutti