

Sede legale: Via Po, 11 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. +39 011.9176666 Sede amministrativa: Via Aldisio, 2 - 10015 IVREA (TO) Tel. +39 0125.4141 www.aslto4.piemonte.it

P.I./Cod. Fisc. 09736160012

Direzione Integrata della prevenzione SSD Promozione della Salute Responsabile: dr. Giorgio Bellan

Formazione di I livello di *peer educator* su sessualità e incidenti stradali. riunione 7/02/2014

Presenti: Ermacora Antonella, Francone Carla, Giusy Famiglietti, Roberta Tumiatti.

Contenuti:

- 1. Attività di prevenzione progettate dai peer educator
- 2. Comunicazioni interne alla scuola/esterne
- 3. Rendicontazione spese

1) Incidenti stradali

I I peer educator formati sono 18 a Ivrea, 36 a Chivasso, 9 a Ciriè.

I gruppi sono motivati, in particolare i ragazzi già muniti di patente o prossimi a conseguirla sono molto sensibili sulle sanzioni e sull'uso delle cinture sui sedili posteriori.

Forte è l'interesse sul binomio alcol e guida, nonché guida e cannabinoidi.

Affrontare il tema dei rischi alla guida in caso di abbinamento di alcol e cannabinoidi risulta essere molto importante.

In generale il rapporto dei ragazzi con l'alcol è ambivalente e complesso.

Positive sono le relazioni con i SerD di riferimento, vanno consolidate con gli operatori del progetto L'invisibile Elefante attivo all'IIS C. Olivetti.

L'incontro con operatori del SerD sollecita nei ragazzi tutto un immaginario sulle sostanze psicoattive!

Si sottolinea la necessità di proporre all'attenzione dei *peer educator* il tema dell'uso delle cinture di sicurezza, anche sui sedili posteriori, benché si tratti di un argomento meno seduttivo rispetto alla guida sotto effetto di sostanze psicoattive, fortemente implicato però nell'educazione al rispetto delle regole.

In tutti i poli scolastici i *peer educator* sono impegnati a definire i messaggi che intendono inviare ai coetanei e sono impegnati a selezionare un'immagine/ uno slogan per una *free card* o da mettere su alcol test monouso da proporre nelle iniziative che saranno programmate.

I messaggi tra pari saranno multicomponenti proprio perché l'interesse dei *peer educator*, durante il percorso di formazione, si è focalizzato non solo sull'alcol e guida, ma anche su tutti quei fattori che incidono sulla guida sicura (cinture, velocità, manutenzione del mezzo ecc.)

A tal proposito si segnala che il gruppo di Verbania, in collaborazione con Eclectica e altri soggetti, ha prodotto un APP per cellulari, da scaricare gratuitamente, utilizzabile come alcol test virtuale, con pillole didattiche sulla sicurezza stradale e simulazioni di guida virtuali.

I peer educator sono interessati a partecipare a eventi sul territorio.

Positive sono le relazioni con i SerD di riferimento, vanno consolidate con gli operatori del progetto L'invisibile Elefante attivo all'IIS C. Olivetti.

L'incontro con operatori del SerD apre tutto un immaginario sulle sostanze psicoattive! A <u>Ivrea</u> i *peer educator* stanno pensando di organizzare un intervallo ampliato qualche giorno prima delle vacanze di carnevale, all'IIS *C. Olivetti* e al liceo scientifico *A. Gramsci*. Durante l'intervallo contano di proiettare filmati e proporre alcol test monouso, distribuire pieghevoli, favorire lo scambio di messaggi tra pari. I *peer educator* parteciperanno inoltre a interventi organizzati dal Sert al Carnevale di Ivrea.





A <u>Chivasso</u> è significativa l'integrazione con il progetto <u>Radar</u> (progetto rinnovato per il 2014), i peer educator parteciperanno inoltre ad aprile/ maggio a interventi organizzati da operatori della SC Ser.D Chivasso/SS Alcologia alla stazione di Chivasso nell'ambito del progetto <u>Locomotiva</u>. Si segnala che lo scorso anno il progetto <u>Locomotiva</u> ha organizzato passaggi nelle scuole (fuori dalle scuole, durante gli intervalli).

A *Ciri*è i *peer educator* sono intenzionati a produrre un video da presentare nelle classi o in occasione di eventi organizzati all'interno delle scuole.

Una riflessione va posta rispetto all'utilizzo di video come strumento di comunicazione/sensibilizzazione da proporre da parte dei *peer educator* durante un intervento di 1/2 ora in ogni classe quarta (almeno alcune!), durante l'intervallo e/o in caso di autogestione. Un' altra opportunità potrebbe essere l'organizzazione di un concorso fotografico sul tema *Sicurezza in strada*.

Utile recuperare presso i SerD volantini con finalità preventiva, interessante è il materiale della campagna *Tu rischi per caso.*

Sessualità

I *peer educator* formati sono 11 a <u>Ivrea</u>, 2 gruppi (25+31) a <u>Chivasso</u>, 18 a <u>Ciriè</u>. Positive sono le relazioni e le collaborazioni con i consultori (Dr.ssa Corradin a Chivasso, Fulvia Richiardi e le educatrici dello *Spazio Giovani* a Ciriè, Daniela Negro a Ivrea) . I *peer educator* hanno incontrato questi operatori dei consultori.

La dr.ssa Corradin ha preparato delle slides per gli studenti e consegnato del materiale sui consultori.

I gruppi di *peer educator* sono quasi del tutto al femminile e si stanno orientando alla programmazione di interventi nelle classi, in cui l'obiettivo di minima sarà la presentazione dei consultori.

Si sta ragionando sulla proposta di distribuire bustine di zucchero con la scritta *Zuccherex* e messaggi di sensibilizzazione all'uso del profilattico nei bar delle scuole.

A Chivasso i due gruppi sono molto diversi, il gruppo più numeroso è molto motivato, partecipativo e presente. Molto positivo è l'apporto di studentesse di religione musulmana, una alcune con il velo!

Si segnala, inoltre, che a Chivasso è stato possibile attivare complessivamente tre gruppi di *peer educator* così numerosi, implementando le ore previste per il percorso di formazione con quelle messe a disposizione dalla compresenza di un'educatrice del Progetto *Radar*.

- 2) Verrà pubblicato un articolo su Localport. Circa i contatti con gli organi di stampa, si concorda di preparare un comunicato stampa/articolo per l'Ufficio Comunicazioni dell'ASL TO 4, articolo che sarà inviato a questo ufficio dalla Direzione Integrata della Prevenzione (e per conoscenza alla Direzione Aziendale).
- 3) La determinazione 902 del 28/2/2012 prevede il compenso di ore attività effettuate dai consulenti e un compenso forfettario per la formazione degli insegnanti, il coinvolgimento dei peer senior e la valutazione. Nelle prossime fatturazioni saranno inseriti i compensi forfettari per attività già completamente realizzate o in corso.