

Incontro: **COSTRUIRE IL CLIMA per GESTIRE LA CLASSE**

Secondo Freiberg (1996) il clima e la gestione di classe sono una mescolanza di almeno 5 elementi cui i docenti e i dirigenti scolastici devono porre attenzione:

1. la prevenzione;
2. il prendersi cura;
3. la cooperazione;
4. l'organizzazione;
5. la comunità.

In questo incontro ci si soffermerà in particolar modo sulla prima di queste variabili.

1. PREVENZIONE

Consiste nella consapevolezza che il lavoro sul clima di classe è un lavoro di prevenzione nei confronti di tutti quegli atteggiamenti di impulsività, mancato autocontrollo, scarso senso di appartenenza che nelle comunità scolastiche sono causa di disagio, bullismo, demotivazione e dispersione.

Per facilitare la realizzazione di attività preventive è necessario avere una visione comune sulla collettività scolastica e tradurla in un piano d'azione, *permettendo agli studenti di diventare collaboratori piuttosto che ostacoli*. Nel lavoro di prevenzione è di notevole aiuto l'identificare le procedure didattiche più efficaci e il trasformarle in *consuetudini*, perché ciò crea un ambiente affidabile, prevedibile e ripetitivo che rassicura i ragazzi con maggiori difficoltà. Infine la prevenzione si costruisce permettendo agli studenti di dare *feedback* sul proprio operato come motivo di miglioramento della propria capacità didattica.

OBIETTIVI

- Fare esperienza di partecipazione attiva tra i partecipanti
- Conoscere le variabili per costruire contesti affidabili e senso di appartenenza

CONTENUTI

- Definizione e tipologie di clima
- Fattori facilitanti il clima positivo (Freiberg) e la gestione della classe
- La prevenzione: costruire collaborazione e democrazia
- Strategie per costruire senso di appartenenza e affidabilità del contesto

TEMPI: 11 novembre 2014 ore 3