

SPUNTINI E ALTRI SPUNTI 2016-17 RELAZIONE FINALE ATTIVITA'

ATTIVITA' SVOLTE

Il progetto, inserito nel catalogo dei progetti di promozione della Salute dell'ASLTO4, è stato proposto a tutti gli Istituti Comprensivi, Direzioni Didattiche e Scuole Secondarie di secondo grado dell'ASLTO4 all'inizio dell'anno scolastico 2016-2017.

L'adesione formale, mediante compilazione ed invio di una scheda firmata dal Dirigente Scolastico, è stata di 18 Istituti, distribuiti nell'ASL, per un totale di circa 60 plessi scolastici. Tutti i 18 Istituti hanno effettivamente partecipato.

Sono state più elevate le adesioni delle scuole primarie, poi dell'infanzia e secondarie di primo grado; solo una scuola secondaria di secondo grado ha aderito.

Sono stati programmati incontri con genitori ed insegnanti (e ragazzi per l'Istituto di Istruzione Superiore e per una scuola secondaria di primo grado), organizzati in modo variabile a livello locale in base alle richieste, proposte ed esigenze degli insegnanti referenti del progetto.

Incontri effettuati da novembre 2016 a novembre 2017:

7 incontri con le classi dell'Istituto Superiore e due con classi delle scuole secondarie di primo grado

23 incontri di due ore con genitori ed insegnanti

2 incontri di formazione specifici con insegnanti

Presenze di genitori: totale 244

Presenze insegnanti: totale 233

Presenze di ragazzi: circa 180 (140 di scuola secondaria di secondo grado e 40 di scuola secondaria di primo grado)

Quasi tutti i plessi inizialmente iscritti sono stati rappresentati.

Ci sono state sostanzialmente tre tipologie di proposta/attività:

- 1) Nella scuola superiore di secondo grado, incontri nelle classi con presenza degli insegnanti in parte continuando il lavoro dell'anno scorso ed in parte impostando un'attività con nuove classi. Successivamente si è tentato di riunire varie iniziative correlate all'alimentazione che interessavano l'Istituto: Spuntini, Promuovi, e l'alternanza scuola-lavoro che alcune ragazze hanno effettuato presso la Struttura di Promozione salute. L'obiettivo in particolare era quello di introdurre la frutta in modo facilitato presso la scuola per gli spuntini (attraverso fornitori o supermercati locali a basso costo). Verso la fine dell'anno scolastico si è tenuta una giornata delle scienze umane in cui sono state presentate le esperienze di alternanza scuola-lavoro della scuola, conclusa con un pranzo ricco di frutta e verdura preparato dai ragazzi dell'Istituto Alberghiero.
- 2) Incontri-base di due ore con insegnanti e genitori, frontali ma interattivi, incentrati come l'anno scorso soprattutto sulla scelta ottimale degli spuntini, in particolare nel tempo scolastico (merende di metà mattina), con particolare riferimento alla promozione del consumo di frutta e verdura, riduzione di bibite zuccherate e cibi ad alta densità calorica, riduzione del sale nell'alimentazione anche con collegamento al progetto regionale "Con meno sale la salute sale", ed utilizzando le informazioni provenienti dalla Banca Dati Regione Piemonte dei prodotti confezionati più consumati dai bambini, aggiornate con i dati della raccolta 2016. In un caso è stato predisposto materiale didattico per presentare gli incontri ai bambini ed alle famiglie.
- 3) In una scuola secondaria di primo grado, che da tempo realizza progetti con l'ASL, è stato effettuato, in co-progettazione con l'insegnante referente, un percorso diverso: un incontro preliminare con i ragazzi, due incontri formativi con un gruppo di insegnanti, un incontro finale con i genitori in cui i ragazzi hanno presentato i loro lavori e le loro osservazioni critiche sugli alimenti e le etichette dei prodotti. Questa modalità, come già avvenuto in passato per altri progetti, ha favorito la partecipazione dei genitori. Gli incontri formativi con gli insegnanti invece sono stati orientati, il primo a condividere i contenuti del progetto "Spuntini" ed in generale altri concetti di nutrizione, con particolare riguardo agli argomenti di interesse per gli adolescenti ed all'approccio multidisciplinare all'alimentazione; il secondo ad una "Proposta di percorso per valutare le competenze", mirato a migliorare le competenze dei ragazzi

con un lavoro trasversale a varie materie (modalità di lavoro e di valutazione abbastanza innovativa prevista dalla riforma scolastica). Da sottolineare il fatto che la Dirigente Scolastica ha autorizzato l'inserimento dell'attività nel percorso formativo degli insegnanti, cosa che nella fase iniziale dell'applicazione della legge 107 (in cui l'ASL non è riconosciuta automaticamente come agenzia formativa) ha rappresentato un precedente interessante.

ALCUNI RISULTATI

Elevato gradimento dell'iniziativa e dei contenuti. Nei distretti di Ivrea e Cuorgnè il gradimento è stato misurato con un modulo alla fine di ogni incontro.

Buona partecipazione, sia di insegnanti sia di genitori, soprattutto tenendo conto della difficoltà che normalmente si trova a coinvolgere le famiglie. Ciò è stato facilitato dalla scelta di effettuare le riunioni in loco, in alcuni casi anche in più sedi per ogni Istituto Comprensivo

Azioni nelle scuole e collegamento con altri progetti:

- realizzazione di un percorso formativo con gli insegnanti di una scuola secondaria di primo grado per un approccio interdisciplinare all'alimentazione
- condivisione e proposta a tutte le famiglie di portare almeno un giorno alla settimana (o tre giorni in un'altra situazione) la frutta a metà mattina
- rinforzo di attività già svolte dalle scuole, ad esempio partecipando ad eventi con somministrazione di merende sane
- realizzazione, da parte delle scuole primarie di due Comuni, di un'iniziativa denominata "Merendiamo", in collaborazione con un ristorante locale, con la ideazione di ricette di spuntini a base di frutta inserite poi in un calendario; l'intero progetto è stato poi presentato alle famiglie ed al SIAN in un successivo incontro nel mese di gennaio 2018
- predisposizione di schede ludico-didattiche per i bambini, che hanno permesso di preparare l'incontro in quanto i bambini le hanno mostrate a casa ai genitori
- proposte ai Comuni di modifiche del menu scolastico sulla base di osservazioni e richieste salutari provenienti da genitori/insegnanti
- collegamento con altri progetti dell'ASL quali "Promuovi", "Scuole che promuovono salute" e "Alternanza scuola-lavoro"

PROSPETTIVE

Il progetto viene riproposto per il 2017-'18, con alcune variazioni.

In particolare, gli incontri saranno inizialmente con gli insegnanti, si chiederà regolarmente di predisporre un piccolo progetto di cambiamento, verranno effettuati incontri con i genitori solo se ritenuto opportuno (per evitare situazioni di scarsa partecipazione), e dovrà essere sempre inviata una relazione al termine dell'anno scolastico.