



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*

## “Un miglio al giorno intorno alla scuola”

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Per valutare il progetto a cui ha partecipato, vorremmo chiederle di rispondere ad alcune domande circa i cambiamenti e le ricadute sul suo lavoro con i ragazzi. Esprima un giudizio numerico tenendo conto che:

**1** corrisponde a “poco”                      **5** corrisponde ad “abbastanza”     e     **10** corrisponde a “completamente”

Poco    abbastanza    completamente  
1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_ 10

**Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe**

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
<b>Classe</b>	1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10	1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10

**Disponibilità all’interazione con i compagni**

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
<b>Classe</b>	1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10	1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10

### Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
<b>Classe</b>	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

### Il progetto è stato uno strumento di inclusione?

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
<b>Classe</b>	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

### Collaborazione e integrazione tra docenti sui temi del progetto

	Inizio anno scolastico	Fine anno scolastico
<b>Classe</b>	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10	1__2__3__4__5__6__7__8__9__10

**Quali competenze sono migliorate negli allievi attraverso questo progetto? Come descriverebbe queste competenze con almeno 3 parole chiave in relazione al movimento, all'interazione ed all'integrazione?**

---

---

---

---

---

**Potrebbe definire con 3 parole chiave la sua esperienza all'interno del progetto?**

---

---

---

---