

# ***L'applicazione del progetto - organizzazione e gestione all'interno della scuola***

## **➤ *Il mandato***

Avviare il progetto all'interno dei propri plessi scolastici entro ottobre 2017

## **➤ *Collaborazioni da attivare***

### **-*Altri colleghi insegnanti***

Su ciascuna classe dovranno essere impegnati almeno due insegnanti per garantire le uscite quotidiane; il coinvolgimento del maggior numero di colleghi permetterà un lavoro interdisciplinare, offrendo alla didattica uno spazio completamente nuovo

### **-*Comune***

Dovrà essere coinvolto per la scelta del percorso e la relativa messa in sicurezza

### **- *Associazioni di volontariato***

Possono essere coinvolte negli accompagnamenti per le uscite, nell'organizzazione di eventi...

# ***...l'applicazione del progetto***

## **➤ Individuazione dei percorsi**

Dovrà essere stabilito almeno un itinerario nei pressi della scuola della lunghezza definita, con caratteristiche di sicurezza e percorribilità in tutte le stagioni.

## **➤ Coinvolgimento delle famiglie**

Ad inizio anno scolastico presentazione dell'iniziativa ai genitori, come parte integrante della giornata scolastica; coinvolgimento delle famiglie nel corso dell'anno (es: nella scelta delle merende da dare ai figli, con eventi aperti volti a informare circa l'andamento del progetto...), chiedendo la loro collaborazione.

# ...l'applicazione del progetto

## ➤ **Elementi di valutazione in itinere**

- **Misurazione di peso e statura** degli studenti ad inizio e fine anno scolastico su classi selezionate ad opera di personale ASL
- **Registrazione delle uscite** per verifiche percentuali numero uscite/numero giorni anno scolastico
- **Miglioramento dello stile di vita in tema di alimentazione:** solo per chi ha scelto di lavorare sul tema
- **Miglioramento del benessere relazionale:** clima di classe, rapporto insegnanti/studenti/genitori
- **Grado di integrazione con la didattica**
- **Potenzialità del gruppo di sperimentare uno spazio nuovo per l'apprendimento**

➤ **Gennaio 2018: laboratorio di monitoraggio** (sede e data da definirsi) per un confronto tra le scuole partecipanti sullo stato dell'arte delle attività intraprese, sulle criticità e sulle opportunità riscontrate. Produrre breve report.

**Maggio 2018: laboratorio di valutazione e documentazione** (sede e data da definirsi) per sviluppare e condividere la valutazione; documentare le attività del primo anno del progetto