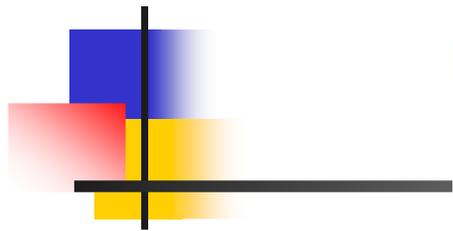
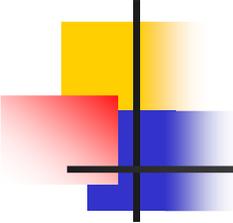


*UN MIGLIO AL GIORNO
intorno alla scuola*

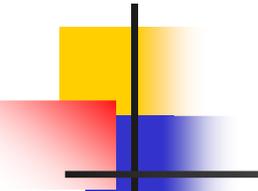


**INCONTRO DI MONITORAGGIO
21 FEBBRAIO 2018**



Di cosa parleremo....

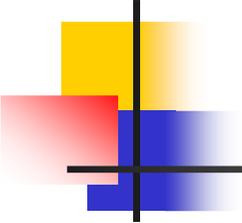
- 1. Introduzione e stato dell'arte del progetto
- 2. Report sulla diffusione territoriale
- 3. I dati dei ragazzi misurati dalla ASL TO4
- 4. condivisione dei contenuti pedagogico-didattici delle esperienze in atto (report scuole)
- 4. analisi collegiale di opportunità, criticità, prospettive.



Obiettivi del progetto

- Promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastare obesità e sedentarietà
- diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani
- promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva; educare alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente

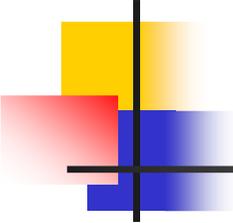
Il progetto prevede che tutti i giorni, durante l'orario scolastico, le classi a rotazione, accompagnate dagli insegnanti, escano dall'edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo svelto



NUMERI

Hanno aderito al progetto:

- 18 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche, di cui:
 - 19 plessi della scuola materna
 - 28 plessi della scuola primaria
 - 7 plessi della scuola secondaria di I° grado
- 2 scuole materne paritarie.

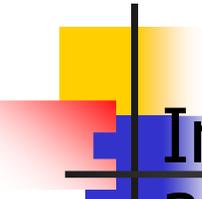


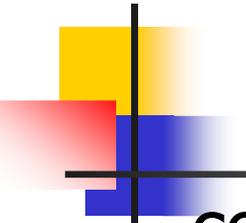
Nello specifico

- **234 classi**, per un totale circa di **4350** studenti, dislocate in maniera abbastanza omogenea su tutto il territorio dell'ASL TO4
- **487 insegnanti**
- Le classi selezionate per le misurazioni sono state **62**, di cui **52** della scuola primaria e **10** della scuola secondaria.

Non pervenuto il dato relativo alle classi che hanno intrapreso il progetto per "emulazione".

Report scuole

- 
- Incremento del numero di classi partecipanti, aumento significativo del numero di insegnanti
 - in molti casi aumento del numero di uscite rispetto alle intenzioni iniziali
 - percorsi molto differenziati in base al territorio (urbano/rurale/montano); in molti casi individuati più percorsi da alternare
 - difficoltà legate a: problematiche con i genitori (quasi sempre risolte nel tempo); mancanza di compresenza di insegnanti; scarsa abitudine dei bambini al movimento; percorsi non idonei; condizioni atmosferiche



Segue report scuole

- collaborazioni attive con Comuni, Associazioni di volontari, genitori/nonni
- integrazione di alunni con disabilità: in tutti i casi è stata sperimentata, a volte con buoni risultati e/o aggiustamenti sulla base delle esigenze individuali
- integrazione con la didattica: è stata riferita in tutti i casi; in generale emerge un panorama ricco di stimoli da condividere.