

UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA



ANNO SCOLASTICO 2017/18

Incontro di valutazione 7 giugno

Riepilogando....

Hanno partecipato al progetto:

- 18 Istituti Comprensivi/Direzioni Didattiche, di cui:
 - 19 plessi della scuola materna (54 classi)
 - 28 plessi della scuola primaria (153 classi)
 - 7 plessi della scuola secondaria di I grado (27 classi)
- 2 scuole materne paritarie.

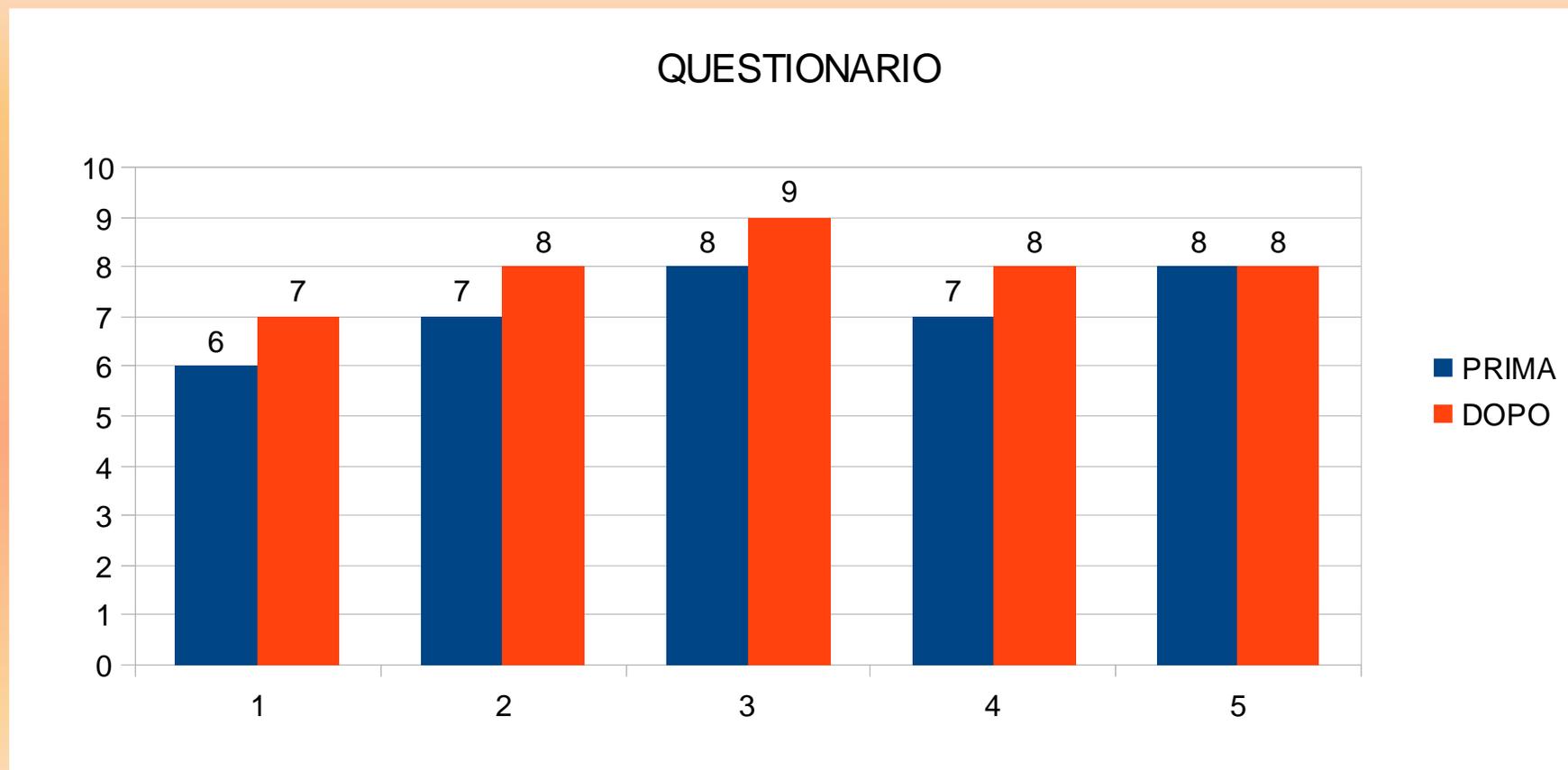
Nella sostanza:

- **234 classi**, per un totale circa di **4350 studenti**, dislocate in maniera abbastanza omogenea su tutto il territorio dell'ASL TO4
- **487 insegnanti**
- Le classi selezionate per le misurazioni sono state **62**, di cui **52** della scuola primaria e **10** della scuola secondaria.

Cosa ne pensate voi insegnanti

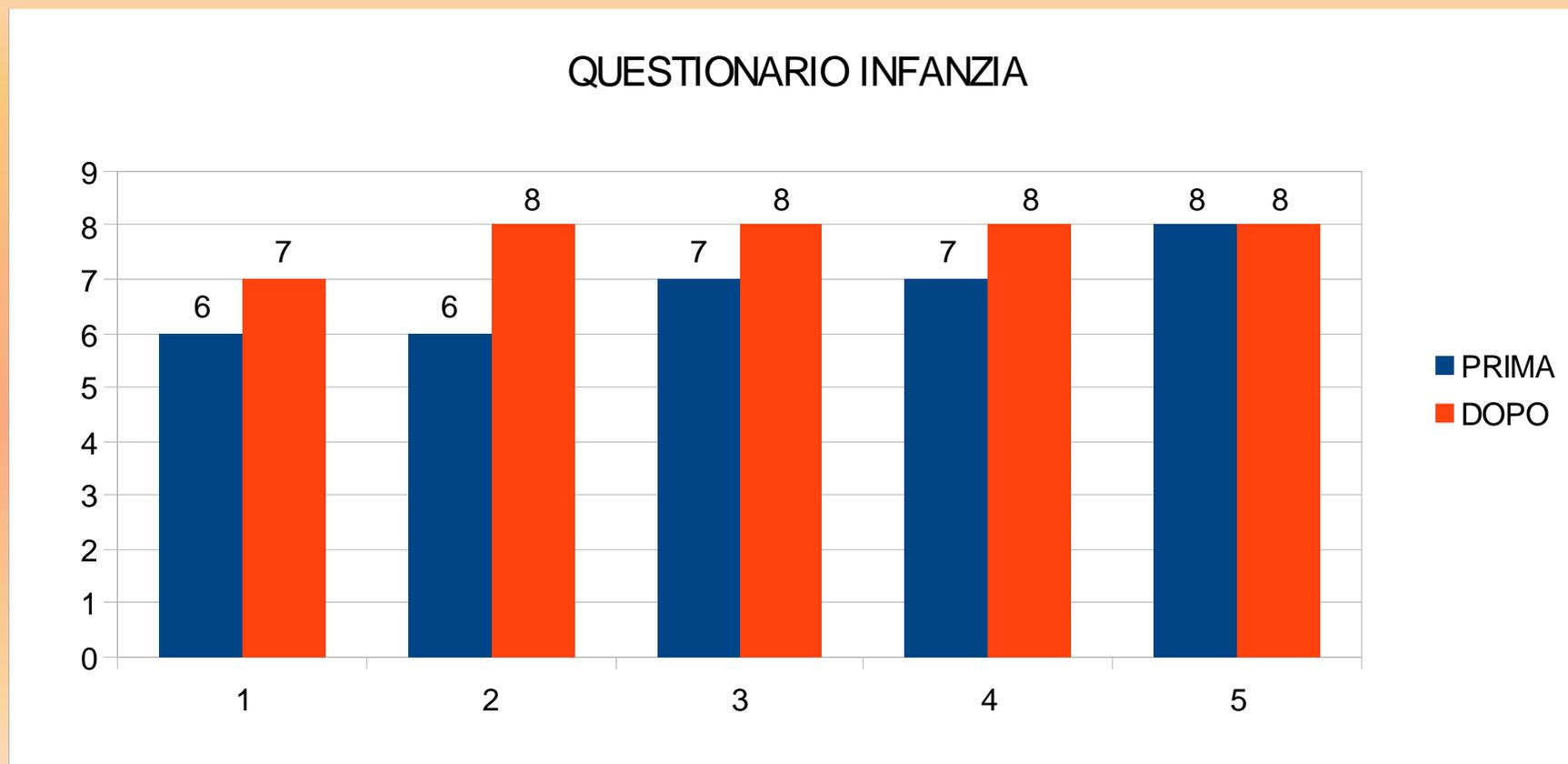
***Prima elaborazione dei
questionari dopo un anno di
percorso***

1. **Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe**
2. **Disponibilità all'interazione con i compagni**
3. **Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite**
4. **Il progetto è stato uno strumento di inclusione?**
5. **Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto**



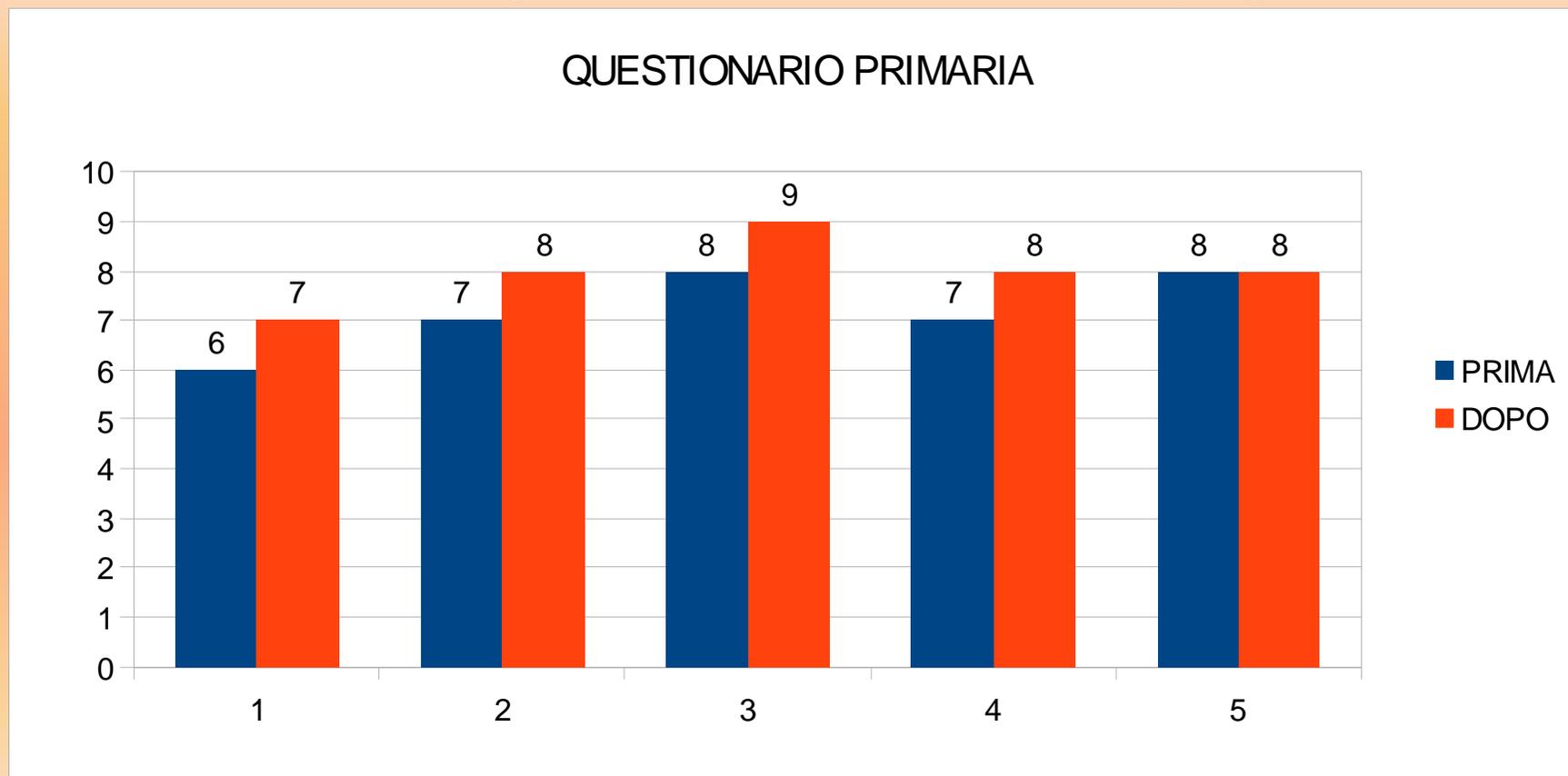
Tot 95

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 22

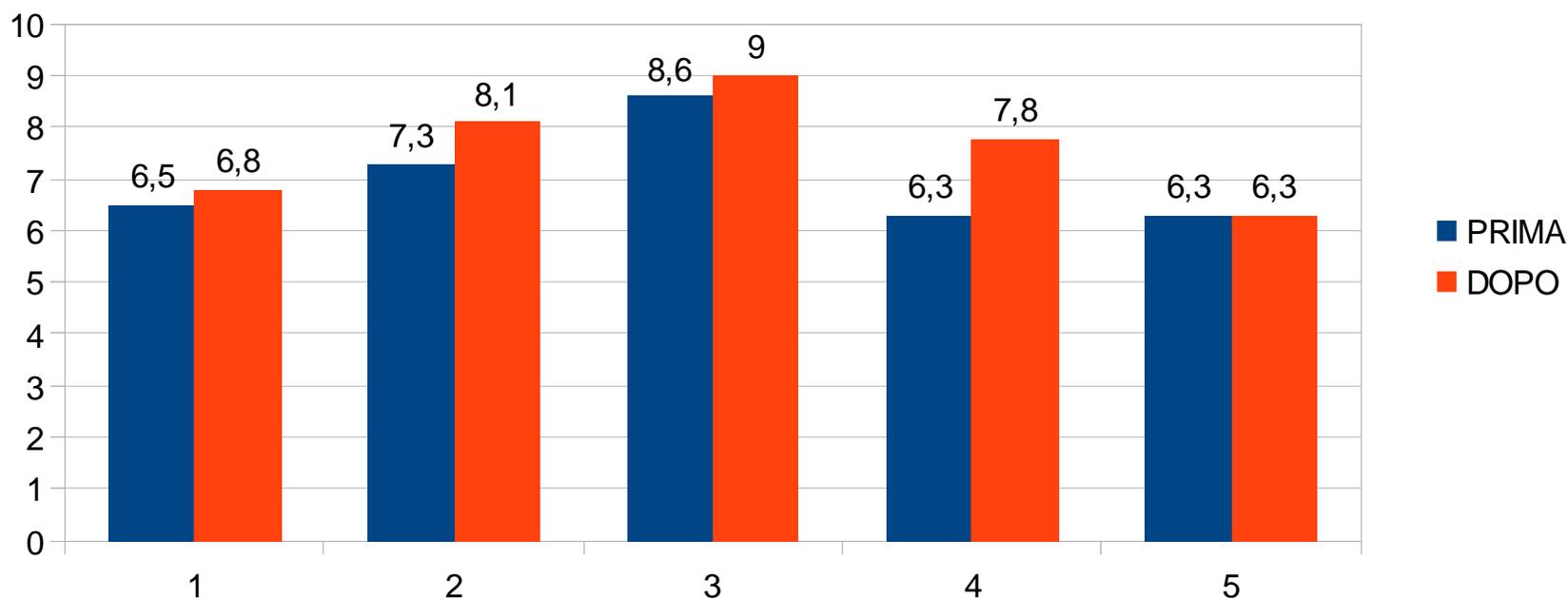
1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto



Tot 67

1. Attenzione e concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe
2. Disponibilità all'interazione con i compagni
3. Interesse manifestato dai ragazzi alle uscite
4. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?
5. Collaborazione ed integrazione tra docenti sui temi del progetto

QUESTIONARIO SECONDARIE



Tot 6

Elementi valorizzanti del progetto

- Gli insegnanti conoscono gli allievi a livello più personale
- Si allenano abilità trasversali
- Più predisposizione a svolgere compiti di realtà
- Più autonomia e controllo nella gestione del proprio corpo e del muoversi nell'ambiente esterno
- Favorisce apprendimenti spontanei
- Accudimento dei compagni, più comunicazione con i compagni in difficoltà
- Osservare il proprio paese con occhi diversi (passato e presente) e viverlo come risorsa
- Aumento della criticità e della curiosità

....segue elementi valorizzanti

- Apprendimenti più consapevoli
- Integrazione (camminando non c'è discriminazione tra chi va bene a scuola e chi no, chi appartiene a etnie diverse...)
- Favorisce processi cognitivi coinvolgendo tutta la personalità degli alunni
- Emergono le abilità diverse da quelle scolastiche
- Tutti coinvolti
- Potenziamento competenze sociali
- Sentirsi parte di un grande progetto trasversale che tocca i tre ordini di scuola
- E' stata inventata la canzone del Miglio (Cosola Chivasso)

E le criticità??

Abbandoni in corso d'anno

Poca collaborazione tra colleghi

Incostanza

E le prospettive?

- Giornata formativa per il nuovo a.s.2018/19, ipotizzata per il 6 settembre 2018
- Collaborazione con il SUISM per studio di ricerca

Uniamoci al Movimento Daily Mile

Collegarsi al seguente link: <https://thedailymile.co.uk/school-signup/>
Completare il modulo per unirsi al Movimento Daily Mile e vedere la propria scuola sulla mappa.

I dati da inserire sono:

- nome della scuola
- nominativo del referente per "Un miglio al giorno" (ove mancante, inserire il nome del Dirigente scolastico)
- numero approssimativo di alunni partecipanti
- contatto telefonico
- indirizzo e-mail
- indirizzo della scuola
- La scuola riceverà informazioni, aggiornamenti e il pacchetto digitale di istruzioni.

Solo i dirigenti scolastici o gli insegnanti possono iscrivere la scuola (non i genitori).