1° Incontro Peer Sex 2021-2002

 Giornata lunga

 **LE DINAMICHE DI GRUPPO**

**Gioco d’Apertura – Barbara (tempo 30 minuti)**

 **Gioco del gomitolo:** ognuno dice il proprio nome, un oggetto e un animale che li rappresenti e perchè

**Gioco della sagoma : Barbara ( tempo 1 ora)**

Su un foglio A3, ciascuno disegna la propria sagoma e la riempie delle proprie caratteristiche fisiche, caratteriali e cose che piacciono

Ciascuna di queste caratteristiche dovrà essere inserita nella sagoma, nel punto del corpo che si ritiene più indicato per quella determinata caratteristica

Infine si esporrà agli altri il contenuto della propria sagoma

**PAUSA**

**Regole e Aspettative: Barbara (Mezzora)**

**Regole:** ognuno dice quali sono le regole opportune da stabilire per lavorare bene insieme, in questo percorso.

**Aspettative:** ognuno scrive su un post-it una aspettativa del corso e su un altro post-it una domanda o curiosità sul tema della sessualità

 **Dinamiche di Gruppo: Marisa e Monica (tempo 45 minuti )**

**Prima simulata:**

* Controllore
* Passeggero con biglietto
* Passeggero senza biglietto ( i due passeggeri sono amici)

**CONSEGNA:** Il controllore controlla i biglietti

Chi non ha il biglietto cerca di non farsi dare la multa ( attaccamento; resa, nel senso del riconoscimento del ruolo del controllore)

 Chi ha il biglietto aiuta l’amico senza biglietto a non farsi dare la multa (accudimento,

appartenenza)

 Il controllore decide di non dare la multa (accudimento)

 **Seconda simulata:**

* Vigile
* Guidatore
* Passeggero

**CONSEGNA:** Il vigile ferma il guidatore e contesta l’infrazione commessa

Il guidatore cerca di usare, dapprima, un atteggiamento seduttivo, poi controbatte, non riconosce il ruolo del vigile, sfida l’autorità (seduzione; agonismo; sfida; negazione del ruolo del vigile)

Il passeggero prende le parti del guidatore cercando di sostenerlo (accudimento, appartenenza)

Il vigile decide di dare la multa, definendo così il suo rango e mostrando, che in quella situazione è lui il più forte (agonismo)

**Discussione in gruppo:**

Quali differenze avete notato? Chi è stato più efficace? Che cosa ha influito sul farsi dare o non dare la multa?

**Terza simulata:**

* Insegnante di matematica
* Insegnante di italiano
* Insegnante di arte

**CONSEGNA:** su mandato del preside i 3 professori devono fare un progetto integrato da proporre alla classe.

Dopo un iniziale agonismo, si riuscirà ad arrivare alla cooperazione (appartenenza, cooperazione)

 **Spiegazione delle dinamiche che sono emerse: Marisa**

* Attaccamento: aspettativa di venire curato, essere aiutato
* Accudimento: prendersi cura di chi ha bisogno
* Seduzione: sguardo, tono della voce, inviti o proposte
* Agonismo: “vediamo chi è più forte”, “Non ti riconosco come autorità” (sfida, simmetria)
* Cooperazione: obiettivi congiunti, fare insieme
* Appartenenza: IN e OUT

 TENERE IN CONSIDERAZIONE il messaggio del corpo

 Ricordare che:

* Risorse elevate: attivano cooperazione
* Risorse limitate: attivano sfida
* Far scrivere, in ordine di priorità, quali sono le dinamiche relazionali che, prevalentemente, ognuno di loro mette in campo.

**Gioco delle Carte dell’Innamoramento: Monica ( tempo 45 minuti )**

I partecipanti sono seduti in cerchio: ognuno pescherà a turno una carta dal mazzo, leggerà lòa frase che vi è scritta e deciderà se tenerla o rifiutarla. Esiste una sola possibilità di sostituzione. Ogni partecipante deve esprimere la sua opinione sulla carta pescata

Vi si scrivono, scritte, frasi che si riferiscono ad alcune opinioni, situazioni e problematiche in riferimento al tema dell’innamoramento e delle relazioni.

Nel mazzo ci sono 4 jolly; quando una persona ne trova una , deve raccontare un episodio o un suo vissuto.

**Considerazioni su innamoramento e amore; Marisa e Monica**

**Gioco finale: Barbara (tempo 10 minuti)**

Ogni peer deve alzarsi e crocettare una o più parole che meglio descrivono come si sente quando parla o sente parlare di sessualità.

Obiettivo: Riflettere sul fatto che sulla sessualità ogni persona ha una reazione soggettiva e che di questo bisogna tener conto quando ci si confronta su questo argomento all’interno di un gruppo.

**Materiale necessario: gomitolo, 20 fogli A3, pennarelli, post-it, carte dell’innamoramento, copia di emozioni e sessualità**