

A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale
di Carmagnola, Chieri, Moncalieri e Nichelino

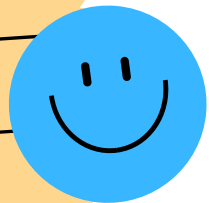


MUOVINSIEME.

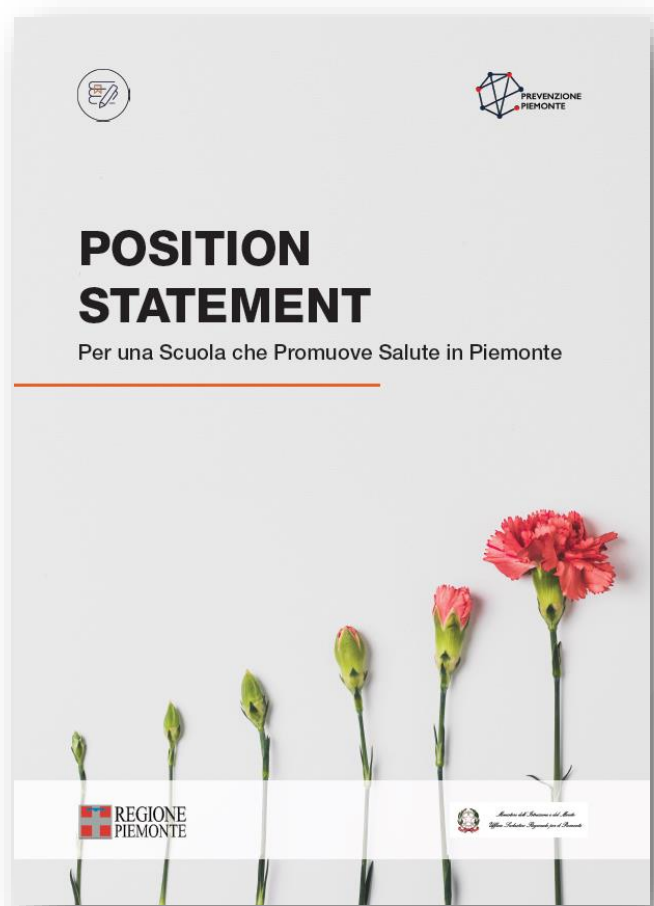
UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA.

FACCIAMO RETE!

DI TURI Claudia - Area Sviluppo dell'Infermieristica di Sanità Pubblica
MERLO Alessia – Referente Programma Scuole che promuovono salute



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



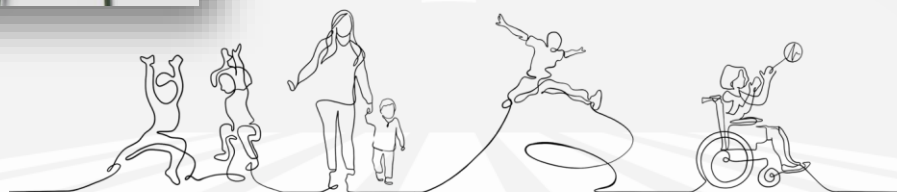
VALORI

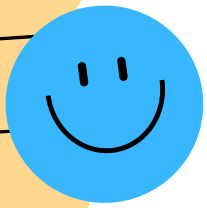
PILASTRI

AZIONI

ONE HEALTH

MODELLO SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE





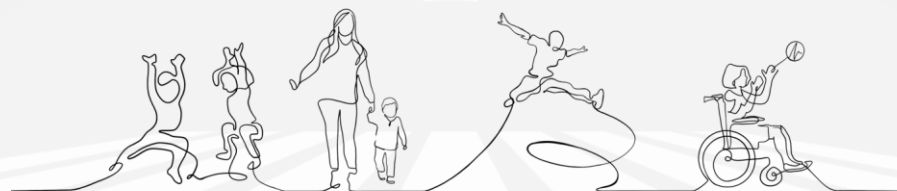
L'IMPORTANZA DI FARE RETE

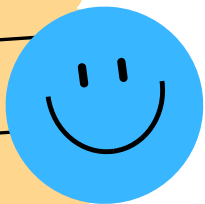
COLLABORAZIONE

CONDIVISIONE

INNOVAZIONE

SINERGIA





COME FAR PARTE DELLA RETE



CARTA DELLA SCUOLA che Promuove Salute

II

Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute.

Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente.

Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la "comunità" scolastica.

II

Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute, 2019
MIUR – Ministero della Salute

Questo documento descrive l'impegno della scuola a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. La Carta è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.

Molte scuole espongono la loro Carta in un luogo visibile per sottolineare il loro impegno e rafforzare i principi sottintesi.

La nostra scuola, (nome) _____

attraverso le nostre attività e le nostre strutture, si pone come obiettivo il benessere fisico-motorio, cognitivo, emozionale e sociale degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.

Intendiamo lavorare alla realizzazione di questo obiettivo insieme agli Uffici di Ambito territoriale e al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Comuni Associazioni dei genitori, servizi e Cooperative sociali), per rendere la nostra comunità più sana e competente, in accordo con il modello italiano delle "Scuole che promuovono Salute" descritto nel documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25.

Carta della Scuola che Promuove Salute

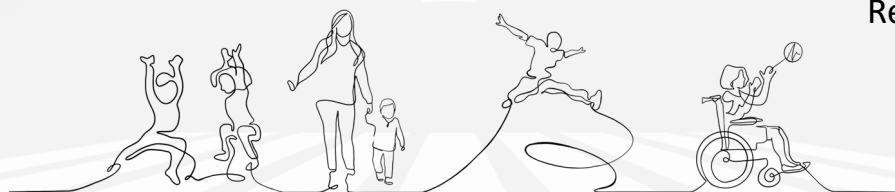


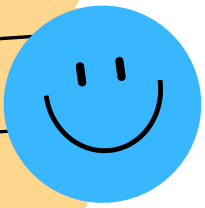
SCUOLE PIEMONTESE CHE PROMUOVONO SALUTE

ACCORDO DI RETE

- Visti** gli articoli 2, 32 e 33 della Costituzione della Repubblica italiana;
- Visto** il Documento "Lifeskills Education in School" (OMS 1993) relativo alla definizione delle competenze di vita (lifeskills);
- Vista** la Risoluzione di Vilnius del 2009 "Migliorare le scuole attraverso la salute";
- Vista** la Relazione dell'International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) "Promuovere la salute nelle scuole dall'evidenza all'azione" del 2010;
- Vista** la Relazione dell'International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) "Facilitare il dialogo tra il settore sanitario e quello scolastico per favorire la promozione e l'educazione alla salute nella scuola" del 2012;
- Visto** l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- Vista** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", ed in particolare l'articolo 21 che, sancendo l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consente alle stesse d'interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, nonché di perseguire la massima flessibilità e tempestività e la valorizzazione delle risorse locali;
- Visto** il D. lgs n. 112 del 31 maggio 1998 con il quale sono state trasferite dallo Stato agli Enti Locali alcune importanti competenze, tra le quali quelle in materia di educazione alla salute;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l'art. 7, c. 1, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Preso atto** che l'accordo di Rete - secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - può avere per oggetto attività didattiche, di

Accordo di Rete – Adesione formale
Rete SHE





REGIONE
PIEMONTE



PREVENZIONE
PIEMONTE



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale
di Carmagnola, Chieri, Moncalieri e Nichelino



GRAZIE!

