

“MUOVINSIEME. UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA”

Dossier Strumenti Utili

IN COLLABORAZIONE CON ASL TO5

FAC-SIMILE LETTERA INFORMATIVA PER I GENITORI

- *Modificabile secondo le esigenze specifiche dell'Istituto/Plesso*
- *Su carta intestata Istituto Scolastico*

Gentili Genitori,

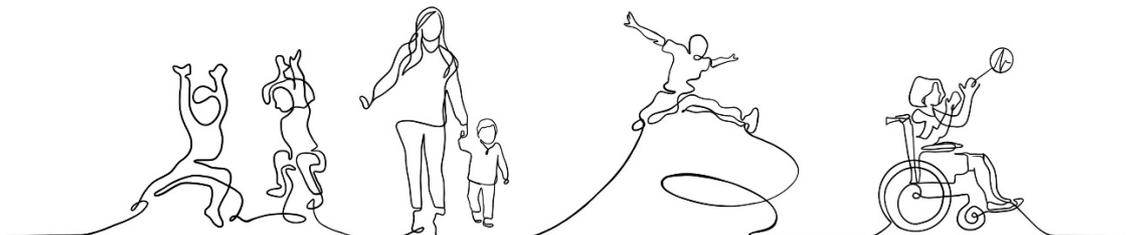
nella scuola è in corso un progetto denominato “Muovinsieme. Un miglio al giorno intorno alla scuola.”, proposto dal Dipartimento di Prevenzione dell'ASL TO5.

Il progetto mira a promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando l'obesità e la sedentarietà.

Alcuni giorni in orario scolastico, le classi aderenti al progetto, accompagnate dagli insegnanti, usciranno dall'edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo sostenibile dal gruppo classe. In caso di maltempo tale da impedire l'uscita, l'attività di movimento verrà eventualmente svolta in luogo riparato. La durata dell'uscita sarà di circa 15-20 minuti, sicuramente non incidente sull'intera giornata passata a scuola dagli studenti e dedicata alla didattica, ma favorente un maggior benessere e concentrazione. Gli studi dimostrano che i benefici sugli studenti sono innegabili: camminare/correre un miglio al giorno migliora l'apprendimento scolastico, allontanando l'ansia, la noia, la demotivazione. Il progetto prevede un monitoraggio dell'attività periodico. L'iniziativa verrà attuata nel pieno rispetto delle esigenze del/la bambino/a, in tranquillità e totale sicurezza. Tutti i dati saranno raccolti mantenendo la riservatezza.

Il Dirigente Scolastico

- *Se necessario per gestire le autorizzazioni delle famiglie, inserire un modulo di consenso per le uscite relative al progetto*



“MUOVINSIEME. UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA”

SCHEDA DI MONITORAGGIO

Istituto Comprensivo: I. C CARMAGNOLA 1

Comune: CARMAGNOLA

Plesso: SCUOLA DELL'INFANZIA SANT'ANNA E CASANOVA

Anno Scolastico 2023/2024

Fotografia della partecipazione al progetto:

(è possibile inserire righe se necessario)

CLASSE	n. STUDENTI	n. INSEGNANTI COINVOLTI	n. USCITE SETTIMANALI
SEZ A	17	3	2
SEZ B	18	3	4
SEZ C	18	2	3
SEZ D	17	4	3
SEZ E	18	2	3
SEZ F	18	3	2
SEZ G	19	5	4
CASANOVA	18	3	3

Collaborazioni attivate (Comune, Associazioni, genitori, ...)

1. Il progetto è stato uno strumento di inclusione?

(dare un valore da 1 a 10, dove 1 equivale a “per nulla” e 5 a “totalmente”)

1	2	3	4	5
				X

Se sì, raccontate brevemente le esperienze in corso

Le uscite sono state pianificate e organizzate tenendo conto dei bisogni dei nostri bambini speciali.

In alcune sezioni, l'uscita giornaliera è risultata fondamentale e, a volte, necessaria per consentire di ritrovare la serenità e concentrazione di tutto il gruppo.

2. Il progetto ha reso possibile la collaborazione e l'integrazione tra docenti e le diverse discipline?

(dare un valore da 1 a 10, dove 1 equivale a “per nulla” e 5 a “totalmente”)

1	2	3	4	5

Se sì, raccontate brevemente alcuni esempi delle esperienze in corso

3. Descrivete eventuali difficoltà incontrate (logistiche, organizzative, relazionali, ...)

4. Il progetto ha permesso di aumentare l'attenzione e la concentrazione dei ragazzi durante le attività didattiche in classe?
(dare un valore da 1 a 10, dove 1 equivale a "per nulla" e 5 a "totalmente")

1	2	3	4	5
			X	

5. Il progetto ha permesso di favorire l'interazione tra gli studenti della classe?
(dare un valore da 1 a 10, dove 1 equivale a "per nulla" e 5 a "totalmente")

1	2	3	4	5
				X

6. Il progetto ha manifestato l'interesse degli studenti alle uscite e alle attività programmate?
(dare un valore da 1 a 10, dove 1 equivale a "per nulla" e 5 a "totalmente")

1	2	3	4	5
			X	

7. Quali competenze sono migliorate negli studenti attraverso questo progetto?

Gli allievi hanno raggiunto una buona autonomia nel muoversi sul territorio e maggiore consapevolezza sul proprio corpo, hanno sviluppato e rafforzato il concetto di lateralità, il rispetto delle regole stradali e la conservazione dell'ambiente in cui vivono.

8. Potete descrivere la vostra esperienza di docenti all'interno del progetto?

Il progetto ha appassionato tantissimo noi insegnanti, le uscite sul territorio si sono trasformate in vere outdoor education. L'interesse e l'entusiasmo manifestato dai bambini ha spinto alcune sezioni a riformulare l'attività sul territorio. Ci siamo rese conto che i bambini apprendevano più rapidamente ed in modo giocoso quando eravamo "fuori" dalle mura del plesso.

A Tal proposito facciamo presente che il progetto sarà continuato durante l' A.S. 2024/2025 solo da 2 sezioni, sez. B E sez. G le cui insegnanti hanno riscontrato risultati positivi maggiori.

La seguente scheda è da inviare ogni 6 mesi per la rendicontazione delle attività all'indirizzo promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it (entro il 30 giugno ed entro il 31 dicembre di ogni anno solare).