



Insegnante: Rosy Luciano

Esperienza sul lavoro svolto con il gruppo di bimbi di 5 anni Scuola dell'Infanzia sulla sicurezza e gli incidenti domestici

"Sapere consiste nell'aprire una strada da cui lo splendore imprigionato possa uscire, piuttosto che nel far entrare una luce che si sviluppa fuori" (R.Browning)



Ricerchiamo e riconosciamo a casa, insieme a mamma e papà, momenti, situazioni e oggetti che possano rappresentare un pericolo per me.

Uso e riconosco gli oggetti solo in funzione del loro utilizzo.





Il materiale e i giochi illustrati nel kit sono un valido supporto a livello cognitivo, linguistico, grafico.

Si formulano ipotesi - astrazione del pensiero.



**Si cercano i rimedi e la soluzione al problema.
Al termine di ogni discussione valutiamo
sempre insieme tutte le conclusioni.**

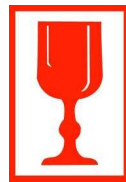
**Inventiamo degli stratagemmi per non
sbagliare.**

**Valutiamo insieme l'importanza del
controllo degli impulsi del nostro corpo.**





Ricerchiamo delle tracce (Etichette, simboli, indicazioni) negli ambienti domestici e scolastici, organizzando così un comitato di bimbi “grandi”, addetti alla sicurezza, che ha fatto anche da ponte tra scuola e famiglia.



“Un ciottolo gettato in acqua può provocare onde fino alla spiaggia più lontana” (L.R. Hubbard)