

SCHEDA OPERATIVA:

UN INCONTRO di 8 ore
UN INCONTRO di 2 ore pomeridiane

REALIZZATI in uno SPAZIO SUFFICIENTEMENTE AMPIO e ISOLATO dalle aule, dotato di SEDIE e TAVOLI mobili

Obiettivi della formazione in sede:

- creare il gruppo
- consapevolezza dell'impegno
- capacità di mediare e negoziare
- cos'è il lavoro di gruppo
- cos'è un gruppo di lavoro

Quali regole rispettare per rendere possibile il lavoro dei Peer Educators :

- ascolto, attenzione e comprensione (Comunicazione)
- rispetto
- incoraggiare l'espressione delle idee
- capacità di autocritica (umiltà)
- suddivisione dei compiti
- puntualità/ responsabilità

Regole individuate dai Peer Senior che si possono integrare.

11.04.2018: mattina ore 9.00

Aula Magna ore 9.00 - Presentazione delle giornate di lavoro: favorire la creazione di un gruppo di lavoro capace di organizzare la propria attività in relazione ad obiettivi (Cos'è un gruppo di lavoro? Cosa lo definisce tale?). **Chiedere ai Senior se vogliono dire qualcosa del senso della loro formazione.**

Divisione in due sottogruppi con il metodo dei numeri.

Ci dividiamo nello spazio, ci si mette in cerchio, e primo gioco di riscaldamento

Gioco di riscaldamento e presentazione individuale.

Introduzione del gioco successivo nei cerchi divisi (si spiega il senso dell'attività legato alla comunicazione, ascolto e racconto di me).

Gioco di conoscenza a coppie (tutti insieme senza i Senior che ci aiuteranno a monitorare l'andamento del gioco).

L'ultimo film, la vacanza dell'estate scorsa, una cosa che non rifarei (2 minuti a ciascuno membro della coppia, cambio coppie ad ogni argomento, musica per favorire il movimento delle persone tra un argomento e l'altro).

Ritrovo nei due cerchi e condivisione dell'esperienza: mi sono sentito meglio nel parlare o nell'ascoltare? Sono bravo ad ascoltare o no? Aumentare la consapevolezza di sé e del proprio modo di comunicare.

Gioco di produzione simbolica individuale e a sottogruppi:

Galleria d'arte :

- lavoro individuale sui tre stimoli: fare un collage su **come mi vedo io, come mi vedono i miei pari, come gli adulti ci vedono**. Materiali: riviste, forbici, colla, scotch, fogli A3, pennarelli, cartelloni. (10 minuti)
- Lavoro in piccoli gruppi (5 o più partecipanti a seconda del numero di Senior disponibili a fare i facilitatori). **Lavoro dei Senior nel condurre il gruppo, attenzione alle regole di base**. Tempo: circa mezz'ora per condividere con gli altri il proprio collage e rispondere alle domande, svolgere un rapido dibattito sugli elementi emersi e realizzare un poster con tutte le riflessioni elaborate sui collage integrate con gli elementi emersi durante la discussione.
- Condivisione nei due gruppi: elaborazione su cartellone sintetico in cui si descrive come si è lavorato nelle diverse fasi dell'esercitazione; quali sono stati gli elementi facilitanti e ostacolanti incontrati; quali sono stati i contenuti emersi; quali gli elementi nuovi scoperti.

Ogni gruppo lascia per terra cartelloni e collage perché tutte le persone possano vederle durante la **pausa**.

Lavoro sulle regole per lavorare in gruppo.

Prima in gruppi più piccoli.

Condivisione delle regole di gruppo (come si è lavorato nell'esercitazione precedente?)

Quali sono le regole per favorire il lavoro di gruppo. Quando un gruppo non funziona.

Quali regole può iniziare a darsi questo gruppo perché possa essere produttivo?).

Scrivere le regole del gruppo su un cartellone

Poi in plenaria per arrivare a un unico cartellone da sottoscrivere (si vanno a vedere i punti che ritornano nei vari gruppi, si decide quale regole fissare, si media e discute su ulteriori cose da introdurre).

Conclusione dei lavori ore 13.00.

11.04.2018: pomeriggio ore 14.00

Cambio dei gruppi. Lavoro in due gruppi diversi dalla mattina.

Gioco di riscaldamento: dico il mio nome e tre cose di me sulla sedia nel centro del cerchio guardando le altre persone intorno.

Gioco di team building

es: lavoro creativo sulla realizzazione di un prodotto che sottolinei il significato dell'essere PEER:

- 1) se voi foste una squadra di rugby, che "mantra" inventereste per caricarvi, motivarvi, presentarvi come Peer;
- 2) se foste un gruppo che fa musica rap, che testo proporreste per spiegare il significato dell'essere Peer e presentarvi ad altri;
- 3) se foste uno scultore con la sua "materia" tra le mani, che scultura comporreste rappresentativa dell'essere peer. (date anche un titolo alla scultura).
- 4) Se foste.....

Senior: Monitoraggio del lavoro in sottogruppi, richiamo al rispetto del metodo di lavoro

Rielaborazione della sessione di lavoro ed esplicitazione dei significati e dei contenuti che sono emersi.

Ore 16.00 **Gioco di chiusura nei due gruppi:** carezze affettive.

12.04.2018: pomeriggio ore 14.30-16.30

Gioco di riscaldamento: si dice il proprio nome e tutti lo ripetono.

- COSA VUOL DIRE STARE BENE A SCUOLA (generico divisi in gruppi misti)
- Se penso alla mia scuola, alle difficoltà che provo come studente, quali attività potrebbero pensare i Peer per migliorare lo "stare meglio a scuola, proprio nella nostra..." (questo in gruppetti della stessa scuola, così che loro possano concludere la formazione con l'idea di concretizzare qualcosa, anche di piccolo).

MATERIALI:

FORBICI
RIVISTE
SCOTCH
FOGLI A 3
CARTELLONI
PENNARELLI

Sempre meglio avere:

PALLA
GOMITOLO
MUSICA