

# **RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2018/19**

## **Titolo Progetto: Progetto "Spuntino" (Formazione per Insegnanti)**

- **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2018/19:**
  - 1) L'attività prevede un corso di formazione che si configura come unità formativa composta da: formazione docente, sperimentazione in classe e valutazione finale, non ancora accreditata secondo le indicazioni del MIUR in termini di formazione per insegnanti. Nel corso sono state argomento di discussione le tematiche relative all'alimentazione, linee guida, LARN, i risultati locali dei progetti OKKIO ALLA SALUTE 2016 e HBSC 2016, una bibliografia consigliata e una sitografia aggiornata relativa a strumenti utili a sviluppare la tematica dell'alimentazione.
  - 2) Per il corso di formazione sono pervenute n. 15 richieste di iscrizioni. All'edizione 2019 hanno aderito e seguito il corso le insegnanti appartenenti: all'Istituto Comprensivo "Ferraris" di Vercelli, con insegnanti provenienti dalla scuola primaria "Rodari"; all'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli, con la scuola dell'infanzia "Mora" e con la scuola dell'infanzia di Motta de' Conti; all'Istituto Comprensivo di Arborio (VC), con la scuola primaria di Arborio; all'Istituto Comprensivo di Asigliano, con la scuola dell'infanzia di Tricerro; alla Scuola dell'infanzia Paritaria parrocchiale "Regina Pacis" di Vercelli; fuori ASL (ma in provincia di Vercelli): all'Istituto Comprensivo di Trino, scuola dell'infanzia di Trino.
  - 3) La prima riunione del corso si è tenuta il 21/01/2019 (le successive il: 5/2, 19/2, 12/3, 19/3, 16/4, 7/5, 4/6)
  - 4) L' alleanza è con la Scuola.
- **Destinatari:**
  - 1- N. dei destinatari finali raggiunti dall'intervento: circa 300 studenti
  - 2- N. dei destinatari intermedi raggiunti dall'intervento: 15 insegnanti.
  - 3- Tipologia dei destinatari sia finali: alunni, che intermedi: insegnanti, (famiglie).
- **Numero di ore singolo intervento di formazione per gli insegnanti:** il N. complessivo di ore dedicate alla singola edizione del corso: 20 ore + 2 ore per la verifica (focus group) (6 moduli da 3 ore; più 2 moduli da due ore)
- **Numero di edizioni:** 1

- **Carichi di lavoro:**

Professionista: Medico SIAN N. totale ore: 22 (interventi) + 15 (preparazione) ; N. di professionisti coinvolti 1

Professionista: Dietista SIAN N. totale ore: 22 (interventi) + 15 (preparazione); N. di professionisti coinvolti 1

- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**

1) Per la valutazione si sono utilizzati due strumenti: il focus group e un indicatore numerico di progetti elaborati/attivati (tabella 1) alcuni già attivati nel corso del presente anno scolastico (2018/19) ed i restanti saranno attivati nel prossimo anno scolastico (2019/20).

2) Lo strumento del focus group con i docenti, che è stato utilizzato a conclusione del progetto, ha indagato 5 aree tematiche: 1) aspettative sul corso; 2) modalità di svolgimento degli argomenti; 3) il "clima" d'aula durante il corso; 4) la soddisfazione su quanto proposto e appreso; 5) proposte, critiche e suggerimenti.

I risultati hanno evidenziato che: i frequentatori del corso hanno utilizzato gli incontri per acquisire nuove competenze nel campo dell'alimentazione, per approfondire le tematiche relative alla nutrizione ritenute interessanti per le classi di alunni da loro seguite. Hanno apprezzato il "clima" d'aula durante il corso favorente il dialogo e hanno apprezzato il taglio pratico, interattivo; le indicazioni operative che sono emerse nel corso delle "discussioni guidate" sugli argomenti proposti, sono state utilizzate per la predisposizione dei progetti. La maggior parte degli insegnanti, in un'ottica di intersettorialità (stakeholder, aziende agricole del territorio, associazioni impegnate nel sociale, etc) e multilivello dell'intervento di prevenzione primaria, ha predisposto dei progetti locali.

- **Punti di forza:** l'alta motivazione nelle frequentanti il corso nell'accrescere le proprie competenze e conoscenze relative alla tematica alimentazione; collaborazioni in atto/ in passato con le scuole di appartenenza degli insegnanti; intervento inserito in un contesto sensibilizzato nella prevenzione, di tipo intersettoriale e multilivello.

- **Criticità:** gli insegnanti appartengono a setting scolastici differenti (dalla scuola dell'infanzia, alla primaria) ed hanno una formazione e approccio didattico differente a seconda delle discipline insegnate; la partecipazione al corso risponde ad esigenze legate prevalentemente al singolo docente più che alla

programmazione delle scuole di appartenenza. Il dirigente scolastico non sempre favorisce la partecipazione del personale docente.

- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:** Scuola; servizio Sian del Dipartimento di Prevenzione

Tabella 1.

<b>Titolo progetto</b>	<b>ISTITUTO COM- PRENSIVO</b>	<b>classi coinvolte</b>	<b>n° insegnanti</b>
PROGETTO SPUNTINO	I.C. "ARBORIO", SCUOLA PRIMARIA ARBORIO	3	3
SPUNTINO CREATIVO	I.C. "ASIGLIANO", SCUOLA INFANZIA TRICERRO	1 sezione	1
SPUNTINO	I.C. "FERRARI", SCUOLA DELL'INFANZIA MOT- TA DE' CONTI -	1 sezioni infanzia	1
IL CIBO: TANTI COLORI TANTI SA- PORI	I.C. "FERRARI", SCUOLA DELL'INFANZIA MORA	2 sezioni infanzia	3
CIBO...LA BENZINA DEL CERVELLO	I.C. "FERRARIS", PRI- MARIA RODARI	1	1
PICCOLI CHEF	"REGINA PACIS", SCUOLA DELL'INFANZIA PARI- TARIA PARROCCHIA- LE	3 sezione	2
PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE ALL'EDUCAZIONE ALIMENTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	I.C. TRINO, SCUOLA DELL'INFANZIA TRI- NO	1 sezione (prossimo anno: n. 7 sezioni)	3

- **Altre annotazioni:** nessuna