

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2018/19

Titolo Progetto: RELAZIONE E COMUNICAZIONE-LABORATORIO DI NARRAZIONE SULL'ESPERIENZA DELL'ESSERE DOCENTI OGGI

▪ **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2018/19:**

Il laboratorio si è svolto dal mese di Febbraio 2019 al mese di Maggio 2019; rispetto ai 5 incontri previsti nel progetto ne sono stati realizzati 4 di 2 ore e mezza ciascuno per difficoltà organizzative degli insegnanti. Si è organizzato un gruppo di 15 insegnanti (14 dell'Istituto Lancia di Borgosesia e 1 dell'IPSSAR sede di Gattinara). Durante gli incontri sono state proposte consegne di scrittura che i docenti hanno utilizzato come stimolo per le narrazioni da produrre tra un modulo e l'altro.

▪ **Destinatari finali:** gruppo di 15 insegnanti (14 dell'Istituto Lancia di Borgosesia e 1 dell'IPSSAR sede di Gattinara)

▪ **Numero di ore singolo intervento:** 10 ORE

▪ **Numero di edizioni:** 1 EDIZIONE

▪ **Carichi di lavoro:**

Professionista: educatore professionale N. totale ore: 40 N. di professionisti coinvolti: 2

Professionista: dirigente medico psichiatra N. totale ore: 15 N. di professionisti coinvolti: 1

▪ **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** rispetto alla valutazione di processo e di risultato, il numero di docenti che hanno partecipato agli incontri è andata progressivamente calando (da 16 del primo incontro a 4 del terzo e 5 del quarto) come anche il numero di racconti prodotti (percentuale complessiva intorno al 40%). A livello di contenuti, pochi insegnanti sono andati oltre "il compitino" mettendosi realmente in discussione nella parte di narrazione scritta mentre durante la condivisione orale il coinvolgimento è stato decisamente maggiore. Durante il focus group è emersa chiaramente la difficoltà di affrontare certe tematiche attraverso uno strumento a cui dovrebbero essere avvezzi ma che avevano sottovalutato per quanto riguarda la forte valenza di riflessione introspettiva; hanno dichiarato di "essersi preoccupati" e per questo spesso non aver scritto a casa.

▪ **Punti di forza:** conferma dell'esigenza dei professionisti della scuola di avere uno spazio di condivisione riguardante le criticità a livello di comunicazione e relazione

▪ **Criticità:** scarsa disponibilità del gruppo insegnanti a lavorare sulle narrazioni al di fuori degli incontri strutturati in aula. Questo ha impedito ai conduttori di poter organizzare preventivamente i contenuti teorici degli incontri

▪ **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**

▪ **Altre annotazioni**