

TITOLO: RELAZIONE E COMUNICAZIONE: LABORATORIO DI NARRAZIONE SULL'ESPERIENZA DELL'ESSERE DOCENTI OGGI.

1a. RESPONSABILE DI PROGETTO: Dr.ssa Silvia Ferraris

1b. STRUTTURA PROMOTRICE DEL PROGETTO: SC Psichiatria

1c. GRUPPO DI PROGETTO

Nome e Cognome	Struttura di appartenenza	Compiti
Dr.ssa Silvia Ferraris medico psichiatra	SC Psichiatria Borgosesia	Progettazione e conduzione incontri
Roberta Ramazzina educatrice prof.le	SC Psichiatria Borgosesia	Progettazione e conduzione incontri
Silvia Castaldi educatrice prof.le	SC Psichiatria Borgosesia	Progettazione e conduzione incontri

2. AREA DI RIFERIMENTO NELL'AMBITO DEL PIANO LOCALE della PREVENZIONE

Programma 1, "Guadagnare salute a scuola" PLP 2018

3. RAZIONALE

Lavorare nella scuola è sempre più impegnativo anche per le diverse tipologie di relazioni che devono avvenire efficacemente se si vogliono ottenere buoni risultati. Per essere bravi insegnanti non basta più avere buone capacità didattiche ma occorre essere anche buoni ascoltatori, mediatori, risolutori di conflitti: in sintesi buoni comunicatori.

Il sostegno alla motivazione professionale, il senso di realizzazione, il rinforzo delle risorse personali e di gruppo dei docenti sono sempre più aspetti critici ma nodali del "sistema scuola".

Da queste considerazioni nasce la proposta di un corso di formazione che attraverso la modalità laboratoriale coniughi aspetti teorici della comunicazione e relazione con la valorizzazione del sapere esperienziale.

La proposta della metodologia narrativa, basata sul racconto e la condivisione delle diverse storie ed esperienze professionali, diventa occasione di sviluppo della capacità riflessiva ed empatica alla base di ogni relazione.

4 a. OBIETTIVO GENERALE

Sostegno alla motivazione professionale attraverso il miglioramento della comunicazione e delle relazioni fra colleghi, con gli allievi, con le famiglie

4b. OBIETTIVI SPECIFICI

1. Incrementare le capacità relazionali del gruppo docenti
2. Aumentare la consapevolezza rispetto alle competenze emotive
3. Favorire la valorizzazione delle competenze relazionali, emotive e di comunicazione come strumento professionale

5. DESTINATARI

insegnanti delle scuole medie superiori

6. INTEGRAZIONE CON AZIONI LOCALI

7a. PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Chi fa	Cosa	Entro quando
Dr.ssa Silvia Ferraris	Progettazione e conduzione in aula dei 5 incontri	Fine anno scol. 2018-2019
Ramazzina Roberta	Progettazione e conduzione in aula dei 5 incontri	Fine anno scol. 2018-2019
Silvia Castaldi	Progettazione e conduzione in aula dei 5 incontri	Fine anno scol. 2018-2019

7b. Dettaglio del programma delle attività (prima descritte sinteticamente)

5 incontri di 2 ore e mezza con un gruppo da 5 a 15 insegnanti anche di Istituti diversi.

Durante gli incontri verranno proposte consegne di scrittura che i docenti utilizzeranno come traccia per il lavoro che produrranno tra un modulo e l'altro. L'approfondimento teorico delle tematiche in oggetto prenderà spunto dall'analisi dei racconti inviati ai conduttori e dalla successiva condivisione in gruppo.

8. VALUTAZIONE DI PROCESSO E DI RISULTATO

OBIETTIVI	ATTIVITA'	VALUTAZIONE DI PROCESSO: INDICATORI	STRUMENTI (valutazione di processo)	STANDARD DI PROCESSO	VALUTAZIONE DI RISULTATO: Strumenti Indicatori e standard.
Incrementare le capacità relazionali del gruppo docenti	Incontri laboratoriali utilizzando il metodo della narrazione	Numero di docenti che hanno prodotto racconti/totale di docenti che hanno partecipato al laboratorio	Schema di racconto	> 90%	
Aumentare la consapevolezza rispetto alle competenze emotive	Incontri laboratoriali utilizzando il metodo della narrazione	Numero di docenti che hanno prodotto racconti/totale di docenti che hanno partecipato al laboratorio	Schema di racconto	> 90%	
Favorire la valorizzazione delle	Incontri laboratoriali utilizzando il	Numero di docenti che hanno prodotto	Schema di racconto	> 90%	

competenze relazionali, emotive e di comunicazione come strumento professionale	metodo della narrazione	racconti/totale di docenti che hanno partecipato al laboratorio			
--	--------------------------------	--	--	--	--

9. RICADUTE DEL PROGETTO

Aumento delle competenze sui temi della comunicazione e della relazione; miglioramento del benessere professionale attraverso la valorizzazione del sapere esperienziale, con particolare riferimento alle risonanze emotive, e il confronto con i colleghi; miglioramento delle dinamiche relazionali tra docenti e tra docenti allievi

10. PIANO ECONOMICO

Tipologia di spesa	Voci analitiche di spesa	Auto/co-finanziamento	Finanziamento richiesto
Personale			
Sussidi e attrezzature			
Spese di gestione e funzionamento			
Spese di coordinamento			
TOTALE			<u>no</u>

11. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI/NORMATIVI ESSENZIALI

1. D. Demetrio Raccontarsi. Autobiografia come cura di sé
2. Silvana Quadrino Introduzione al counselling sistemico. Elementi di metodo