

# RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2018/19

## **Titolo Progetto: UNPLUGGED**

### ▪ **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2018/19:**

#### **1-**

L'attività Unplugged nell'anno scolastico 2018/19 si è realizzata attraverso il sostegno e la supervisione sui materiali e sui contenuti all'unico docente che ha realizzato l'attività nelle sue classi.

Un solo operatore ha mantenuto i contatti via mail con la docente..

Il Progetto Unplugged si realizza in 12 incontri gestiti dall'insegnante con la sua classe. Tali incontri hanno una calendarizzazione fissata dall'insegnante stesso; il suggerimento, per una buona riuscita del progetto, è di realizzarli con cadenza settimanale. Gli incontri e la scansione dei temi trattati seguono le indicazioni:

- di una guida metodologica fornita ai docenti;
- di lavori-stimolo proposti da un quaderno dello studente che ogni ragazzo coinvolto dal progetto riceverà dall'insegnante all'inizio del progetto.

Delle 12 unità da trattare con gli studenti soltanto 3 fanno riferimento diretto alle sostanze di abuso (fumo, alcol, altre droghe); le restanti 9 unità esplorano temi quali: fare o non fare parte di un gruppo; verificare quanto le opinioni personali riflettono la realtà; esprimere se stessi; capacità di affrontare le situazioni; soluzioni di problemi; ecc. Tutto questo per promuovere e stimolare le abilità intra ed interpersonali e favorire la capacità di fare scelte protettive rispetto alla propria salute.

#### **2-** Il Progetto si è realizzato nei comuni di Vercelli e Crescentino (VC).

- Liceo Artistico "Alciati" Vercelli;
- Istituto Calamandrei di Crescentino.

#### **3-** La realizzazione del progetto nelle classi a cura della docente si è realizzata tra Ottobre 2018 e Maggio 2019.

### **Destinatari:**

Nel corso dell'anno scolastico sono state coinvolte dalle attività del progetto Unplugged n° 5 classi:

- 35 studenti del Liceo artistico Alciati (una prima e una seconda);
- 35 studenti della scuola di Crescentino (due prime e una seconda).

**Numero di ore singolo intervento:** lo svolgimento di Unplugged richiede all' insegnante, per ogni edizione, un monte ore di circa 22 ore complessive per l'intervento diretto più alcuni tempi di preparazione dei materiali e di riflessione sui contenuti emersi.

**Numero di edizioni:** considerando "edizione" la realizzazione del progetto in ogni classe, il numero di edizioni proposte sul territorio di competenza corrisponde a 5.

- **Carichi di lavoro:** indicare le ore impiegate da ogni singolo operatore comprendendo sia quelle dedicate agli interventi che quelle dedicate alla loro preparazione

Professionista **Educatore P.le** N. totale ore 8 N. di professionisti coinvolti 1

### ▪ **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**

I contatti sono avvenuti con l'insegnante del Liceo prevalentemente attraverso mail

Permane la scelta di Unplugged da parte della docente, utilizzato come elemento di stimolo, socializzazione, confronto ed approfondimento di tematiche importanti e trasversali riguardo agli stili di vita sani e alle dinamiche relazionali ed emotive che i ragazzi attraversano in questa fascia di età.

Gli aspetti di prevenzione sui fattori di dipendenza rimangono una conseguenza e un obiettivo che poggia su tali presupposti.

Nel corso di questo anno scolastico si è cercato di inserire la docente in altri gruppi Unplugged limitrofi al nostro territorio, per offrirle uno scambio con altri docenti; ciò non è stato possibile per carenza di insegnanti attivi anche nel nuovo territorio contattato.

Al momento non si dispone di schede di monitoraggio riguardante il progetto in questo anno scolastico.

- **Documentazione da caricare in Banca Dati Prosa (materiali, documento progettuale..)**

- **Punti di forza:**

- Riproposizione del progetto nel catalogo per le scuole.

- Tale riproposizione sottolinea la costante volontà dell'ASL a dare seguito alle linee guida regionali nel proporre una metodologia partecipativa negli interventi di promozione alla salute;

- **Criticità:**

- Purtroppo la scelta di Unplugged da parte delle scuole è andata sempre più contenendosi, nonostante la presenza nel nostro territorio di circa 41 insegnanti che hanno negli anni effettuato la formazione specifica sul progetto.

- Gli Istituti Scolastici confermano la loro fatica nello scegliere progetti in cui forte è la collaborazione del personale docente formato, anche se questo elemento risulta determinante nel considerare l'impatto che le informazioni e le riflessioni possono avere sui ragazzi. Temi quali la dipendenza e i comportamenti a rischio non possono essere efficacemente affrontati rimanendo distanti dall'attenzione allo sviluppo emotivo e relazionale dei ragazzi, sviluppo che la scuola può accompagnare e promuovere attraverso il "saper essere, saper imparare, saper fare".

- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**

- collaborazione tra più servizi all'interno della nostra ASL, con OED e con operatori di altri territori;
  - collaborazione con ufficio scolastico provinciale gestito dal RePES;