

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2018/19

Titolo Progetto: STIAMo bene

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2018/19

Si sono svolti due laboratori nelle due scuole che hanno aderito al progetto: il Liceo Scientifico Avogadro a Vercelli e l'IPSIA "Magni" di Borgosesia, condotti da due psicologhe della S.C. Psicologia.

Laboratori Vercelli 05/02/2019; 19/02/2019 – Liceo Scientifico Avogadro

La sede extrascolastica scelta per valorizzare il progetto a carattere territoriale, ha presentato limiti oggettivi: spazio ridotto, non supporti informatizzati, impossibilità di oscurare l'ambiente per la proiezione di video.

L'organizzazione ha avuto alcune lacune: nei ritardi del trasferimento dei ragazzi dalla scuola alla sede dei laboratori, nella sovrapposizione con altri impegni inderogabili. Questo ha fatto sì che non solo non venisse garantita la partecipazione di tutti all'intera giornata ma anche che non tutti i ragazzi del primo laboratorio fossero gli stessi del secondo.

La struttura dei laboratori nella sua formula di interattività ed alternanza tra giochi energizer, brainstorming, giochi di ruolo e momenti di riflessione è risultata forse un po' scontata per i vecchi peer (che erano la maggior parte) che già l'avevano sperimentata in progetti precedenti con mission diverse (cyberbullismo, peer to peer, prevenzione IST e gravidanze indesiderate, ecc.)

Punto di forza dell'esperienza risulta essere la già consolidata cultura della partecipazione, divulgazione, responsabilità verso i compagni, essendo i partecipanti quasi tutti peer già formati.

Nel focus group sull'evento per sensibilizzare il proprio Istituto su un tema scelto tra quelli proposti nel corso dei laboratori, i ragazzi hanno prospettato l'idea di utilizzare l'intervento nelle classi con la modalità della peer education, a loro più congeniale perché già nota e sperimentata. Rispetto agli argomenti, per ora non hanno dato preferenze, considerandoli tutti egualmente importanti.

I ragazzi esprimono la loro preoccupazione sulla possibilità di realizzazione del loro progetto, in quanto temono la non collaborazione di alcuni insegnanti nel cedere le ore necessarie agli interventi.

Laboratori Borgosesia 07/02/2019; 21/02/2019 - Ipsia "Magni"

La sede scolastica (Aula Magna) ha permesso di usufruire di spazi ed attrezzature di supporto adeguati, favorendo anche la puntualità e la continuità nella partecipazione dei ragazzi.

Il gruppo in cui era presente un esiguo numero di peer già formati, si è lasciato maggiormente coinvolgere dalla novità delle attività proposte nei laboratori.

Criticità: i ragazzi, pur avendo apprezzato le tematiche proposte e la loro significatività, nel momento della concretizzazione dell'evento finale, si sono riferiti spontaneamente alla tematica della sessualità ed all'esperienza passata del progetto "Consultorio: un viaggio nell'adolescenza". Intendono optare per la modalità di intervento in classe, associando alla parte teorica argomenti concreti e a loro molto vicini, come la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e delle gravidanze indesiderate. Questa scelta in parte sembra dettata dall'esperienza vissuta dalla maggior parte del gruppo che aveva usufruito dell'intervento dei peer negli anni precedenti motivandoli ad intraprendere lo stesso percorso. Inoltre, i contenuti del progetto, di carattere più introspettivo e relazionale, creano maggior difficoltà nel pensare alla realizzazione di un evento, in questi ragazzi il cui ciclo di studi è caratterizzato da pragmaticità e concretezza.

L'attività si è svolta tra gennaio e marzo 2019

- **Destinatari:** N. dei destinatari finali raggiunti dall'intervento n.20 Borgosesia + 18 Vercelli totale 38 studenti delle classi 3°, 4°, 5° superiori.
Destinatari intermedi: n.5 insegnanti

- **Numero di ore singolo intervento:** 14
- **Numero di edizioni:** 2
- **Carichi di lavoro:** indicare le ore impiegate da ogni singolo operatore comprendendo sia quelle dedicate agli interventi che quelle dedicate alla loro preparazione

N. 2 psicologi per n.totale ore 100 ore

N. 3 tirocinanti/specializzandi psicologi per un totale di 100 ore.

- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**
 La durata complessiva di 14 ore è sembrata eccessiva. A parità di contenuti sembrerebbero più funzionali attività con tempi limitati alla sola mattinata scolastica. In entrambi le scuole, i ragazzi nel momento in cui è stato loro richiesto di portare esperienze, storie che li riguardassero o fossero di loro conoscenza relativamente ai temi proposti dell'amicizia, amore, sessualità, ecc. hanno saputo rispondere in modo adeguato e portare contenuti personali significativi elaborati con maturità ed empatia. Terminata la fase dei laboratori, ora i ragazzi dovranno lavorare con i loro insegnanti per la realizzazione dell'evento finale. Entrambi i gruppi sono orientati, come già riferito in precedenza, alla realizzazione di interventi nelle classi inferiori dei loro istituti. Pur avendo preso in considerazione ipotesi differenti (assemblea di istituto, elaborazione di video, rappresentazioni teatrali, produzioni artistiche) sembra aver prevalso la scelta a loro più congeniale, in quanto già esperita e ritenuta più valorizzante del loro contributo.
- **Documentazione da caricare in Banca Dati Prosa (materiali, documento progettuale..)**
- **Punti di forza:** partecipazione ed impegno dei ragazzi
- **Criticità:** scarso collegamento scuola asl per programmazione e realizzazione evento finale