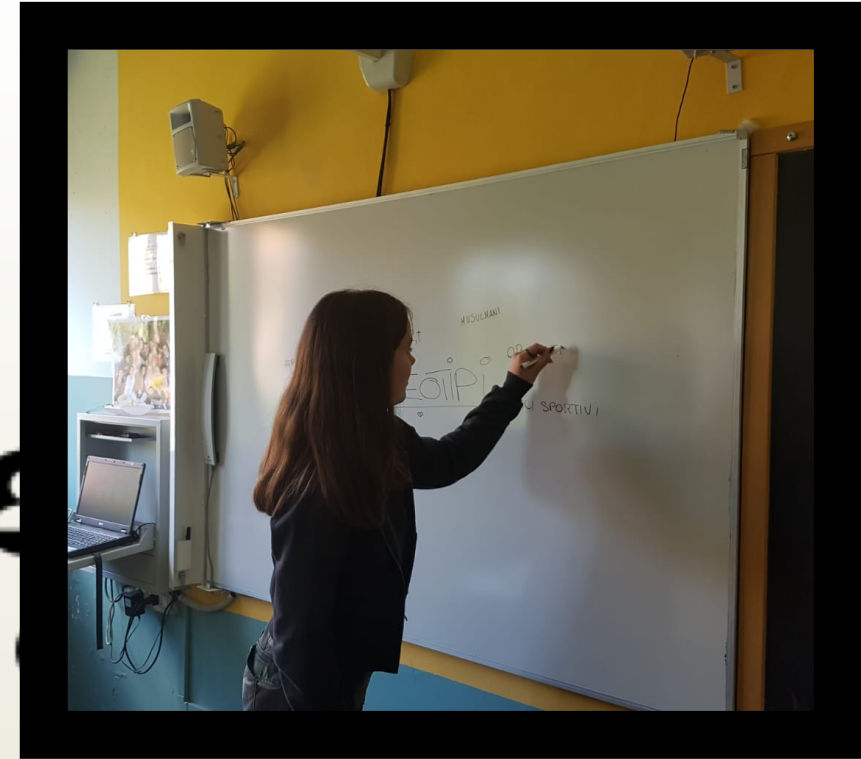
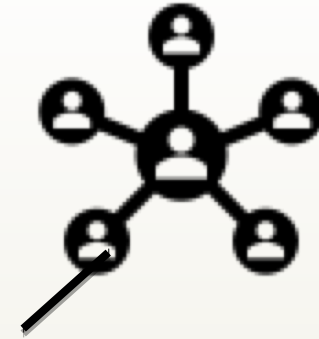




Progetto sTIAMO bene

A cura di: studenti del Liceo Scientifico
"Avogadro" - Vercelli

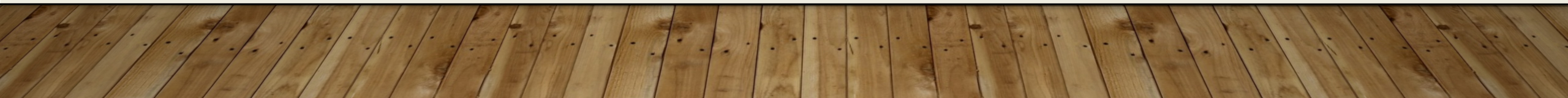


GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Il progetto ha l'obiettivo di aumentare la capacità dei ragazzi di relazionarsi con l'altro nelle diverse dimensioni dell'amicizia, l'amore e la sessualità; a favore delle relazioni "in presenza", e a discapito della comunicazione sul web, tramite metodologie interattive.



- Migliorare il benessere e la salute psico-sociale nell'ambito di affettività e sessualità.
- Potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali.
- Promuovere buone relazioni tra i sessi.
- Riconoscere e accettare l'altro.



IN COSA CONSISTE IL PROGETTO

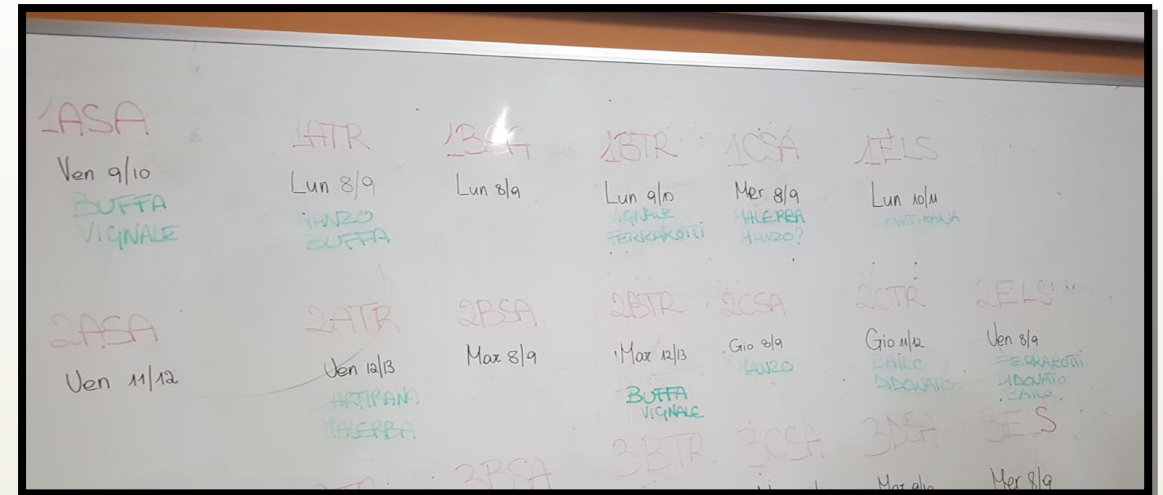
- Il progetto consiste nella partecipazione a 2 laboratori di una giornata ciascuno, svolte con le psicologhe della S.C.Psicologia dell'ASL VC.
- Il primo incontro ha sviluppato i temi di amicizia, friend-zone, stereotipi, hobby, relazionarsi con l'altro.
- Il secondo incontro ha sviluppato i temi della tolleranza, differenza uomo-donna, amore, sesso, omosessualità e omofobia. Al termine del secondo incontro abbiamo sviluppato le idee per il progetto finale.
- Progetto finale.





PROGETTO FINALE:

- Dopo vari incontri si è deciso, per il progetto finale, di organizzare degli interventi nelle classi prime e seconde del nostro liceo, con il fine di migliorare i rapporti nelle classi, non ancora totalmente formate, tramite ciò che avevamo appreso nei due laboratori.



Gli interventi si sono svolti nelle ore di religione, nella settimana del 6/05/2019.

GLI INTERVENTI:



- La struttura degli interventi è consistita in:

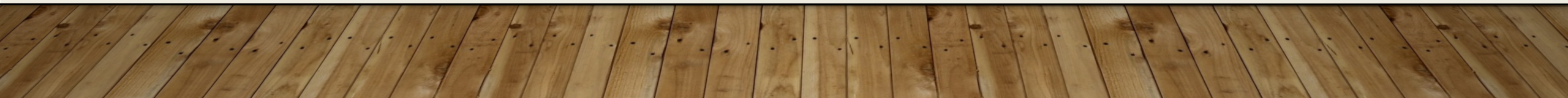
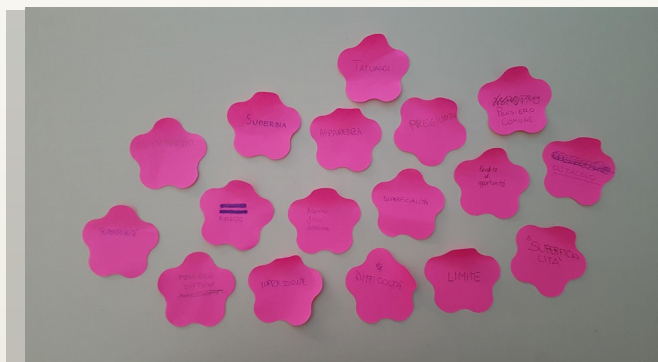
- ❖ Presentazione e giro di nomi
- ❖ Introduzione (spiegando le finalità dell'intervento)
- ❖ Visione di un filmato sugli stereotipi
- ❖ Breve discussione e brain-storming
- ❖ Gioco sulle varie passioni quotidiane (sport, alimentazione,....)
- ❖ Riflessioni e conclusioni del gioco (gli interessi diversi ci completano, quelli in comune si condividono,...)
- ❖ Gioco finale: si risponde ad una domanda (differenziata tra prime e seconde) in forma anonima che verrà poi letta ad alta voce per trarne riflessioni a vantaggio dei rapporti nella classe.

-Nelle prime viene chiesto: “Cosa vorresti che migliorasse nei rapporti di classe per il prossimo anno scolastico?”.

le seconde invece: “Cosa vorresti dire ad un compagno con cui hai legato poco in questi due anni?”



LE FOTO DEGLI INCONTRI:



IN CONCLUSIONE:



- Le classi di sono mostrate abbastanza partecipi e attive alla realizzazione del progetto. Si distinguono infatti classi maggiormente aderenti e altre che seguivano meno.



- Il lavoro svolto sugli stereotipi ha interessato maggiormente i gruppi delle classi prime, al contrario delle seconde meno propositive soprattutto all'inizio degli interventi.



- La seconda parte del progetto nelle classi è stata più interessante e produttiva. Gran parte dei ragazzi ha colto l'occasione di offrire consigli costruttivi, anche se si sono riscontrati alcuni problemi tra compagni che devono essere risolti.



- Alcuni aspetti non sono stati colti da tutti ma sicuramente l'intervento ha riscosso un esito positivo sia da parte dei professori che da parte degli studenti, al punto tale da chiedere una seconda ora.