



ASL VC – Area Promozione della Salute



Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593408 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola _____ INFANZIA POSTUA _____

Indirizzo Scuola _____ VIA DELLE
SCUOLE _____

classe per la quale si compila la scheda _____ n. bambini _____ 15 _____

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si ☒ No

Se no, da quanti insegnanti? N. _____

Nominativo Insegnanti: _POLETTI

GIANNA _____

Insegnante che compila la scheda _____ POLETTI GIANNA _____

n. telefono _____ 3283136538 _____

1. I materiali presenti nella Valigia di Affy sono risultati utili?

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Moltissimo</i>
Le fiabe				X	
I giochi				X	
I poster				X	
Il quaderno degli insegnanti				X	
Il pieghevole per i genitori				X	

2. Qual è il suo giudizio dei giochi **utilizzati** (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				X	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				X	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo				X	
Motorio	Memorizza il pericolo				X	
Motorio	Brucia - Brucia				X	
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia				X	
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				X	
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

3. Su quale argomento si è soffermata/o di più?

- Traumi e cadute ☒X
- Tagli e ferite ☐
- Ustioni ☐
- Folgorazione ☐
- Annegamento ☐
- Intossicazioni ☐
- Soffocamento ☒X
- Altro _____ ☐

4. Le attività proposte sono risultate adeguate all'età dei bambini?

- Per niente ☐
- Poco ☐
- Abbastanza ☐
- Molto ☒X

5. Qual è stato il livello di partecipazione dei bambini?

	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				X
Ai giochi linguistico - cognitivi				X
Ai giochi motori				X
Ai giochi espressivi teatrali				

6. Le famiglie dei bambini sono state coinvolte nelle attività?

- Si ☐
- No ☒X

7. Se sì in che modo:

- a. Incontro di presentazione
- b. Con un questionario
- c. Partecipazione alle attività di gioco
- d. Distribuzione opuscolo per i genitori
- e. Gioca all'investigatore con AFFY
- f. Gioco interattivo con i genitori
- g. Altro specificare _____

8. Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se sì quali:

9. Critiche, suggerimenti, proposte

Grazie della collaborazione!



ASL VC - Area Promozione della Salute

Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Flutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola DELL'INFANZIA A. GIORDANO

Indirizzo Scuola

VIA ALBERTO GIORDANO 14 BORGOSESIA (VC)

classe per la quale si compila la scheda 5 ANNI n. bambini 23

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? ☒ Sì ☐ No

Se no, da quanti insegnanti? N. _____

Nominativo Insegnanti:

Insegnante che compila la scheda POLLICIA ELEONORA

n. telefono 3344710599

materiali presenti nella Valigia di Afy sono risultati utili?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe					X
I giochi			X		
I poster			X		
Il quaderno degli insegnanti		X			
Il pieghevole per i genitori		X			

2. Qual è il suo giudizio dei giochi utilizzati (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico - cognitivo	"Ahi e Wow" - Urla il pericolo					
Linguistico - cognitivo	"Ahi" - Comportamenti pericolosi					
Linguistico - cognitivo	Trova il pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia					
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					X
Linguistico - cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico - cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio - espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio - espressivo teatrale	Spigolini					
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico - cognitivo	Caccia al fiaccone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

materiali presenti nella Valigia di Affy sono risultati utili?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe					X
I giochi			X		
I poster			X		
Il quaderno degli insegnanti		X			
Il pieghevole per i genitori		X			

2. Qual è il suo giudizio dei giochi utilizzati (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico - cognitivo	"Ahi e Wow"- Uria il pericolo					
Linguistico - cognitivo	"Ahi" - Comportamenti pericolosi					
Linguistico - cognitivo	Trova il pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia					
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					X
Linguistico - cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico - cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio - espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio - espressivo teatrale	Spigolini					
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico - cognitivo	Caccia al fiascone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

« quale argomento si è soffermata/o di più?

Traumi e cadute
Tagli e ferite
Ustioni
Folgorazione
Annegamento
Intossicazioni
Soffocamento
Altro _____

☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐

4. Le attività proposte sono risultate adeguate all'età dei bambini?

Per niente
Poco
Abbastanza
Molto

☐
☐
☒
☒

5. Qual è stato il livello di partecipazione dei bambini?

	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				☒
Ai giochi linguistici - cognitivi				☒
Ai giochi motori				☒
Ai giochi espressivi teatrali				☒

6. Le famiglie dei bambini sono state coinvolte nelle attività?

Sì

No

☐
☒

7. Se sì in che modo:

- Incontro di presentazione
- Con un questionario
- Partecipazione alle attività di gioco
- Distribuzione opuscolo per i genitori
- Gioca all'investigatore con AFFY
- Gioco interattivo con i genitori
- Altro specificare _____

8. Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se sì quali:

9. Critiche, suggerimenti, proposte

NON È STATO POSSIBILE COMPLETARE IL PROGETTO
CAUSA CHIUSURA DELLE SCUOLE PER L'EMERGENZA
SANITARIA COVID-19

Grazie della collaborazione!

Ilaria Belli



ASL VC – Area Promozione della Salute

Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola INFANZIA CARCINO

Indirizzo Scuola

VIA MARCONI ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA MEDIA BERGOSESIA

classe per la quale si compila la scheda III^a A n. bambini 20

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si No

Se no, da quanti insegnanti? N. 2

Nominativo Insegnanti:

CATURRI GIOVANNA

VOLPE NADIA

Insegnante che compila la scheda CATURRI GIOVANNA

n. telefono _____

1. I materiali presenti nella Valigia di Affy sono risultati utili?

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Moltissimo</i>
<i>Le flabe</i>				*	
<i>I giochi</i>			*		
<i>I poster</i>				*	
<i>Il quaderno degli insegnanti</i>		*			
<i>Il pieghevole per i genitori</i>		*			

2. Qual è il suo giudizio dei giochi **utilizzati** (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo					
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				*	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo					
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia				*	
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				*	
Motorio	Il filo della corrente				*	
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

3. Su quale argomento si è soffermata/o di più?

Traumi e cadute
Tagli e ferite
Ustioni
Folgorazione
Annegamento
Intossicazioni
Soffocamento
Altro _____

☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

4. Le attività proposte sono risultate adeguate all'età dei bambini?

Per niente
Poco
Abbastanza
Molto

☐
☐
☒
☐

5. Qual è stato il livello di partecipazione dei bambini?

	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				*
Ai giochi linguistico - cognitivi			*	
Ai giochi motori			*	
Ai giochi espressivi teatrali			*	

6. Le famiglie dei bambini sono state coinvolte nelle attività?

Sì
No

☐
☒

7. Se sì in che modo:

- Incontro di presentazione
- Con un questionario
- Partecipazione alle attività di gioco
- Distribuzione opuscolo per i genitori
- Gioca all'investigatore con AFFY
- Gioco interattivo con i genitori
- Altro specificare _____

8. Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se sì quali:

IL PERCORSO DIDATTICO RELATIVO AD AFFY FIU/APERICOLI È STATO
SCELTO IL PIÙ POSSIBILE NEL CONTESTO DELLA PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVA ANNUALE PER CUI HA SUBITO QUALCHE RITARDI,
GIACENDO SENZA SNAIURARNE LO SCOPO

9. Critiche, suggerimenti, proposte

TANTI STRUMENTI E MATERIALI CHE VENGONO
USATI SONO QUELLI IN DOTAZIONE AL
PLESSO SCOLASTICO

Grazie della collaborazione!



ASL VC – Area Promozione della Salute

Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n. 0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

A.S. 2019/2020

Scuola dell'infanzia Via Partigiani

Indirizzo Scuola: Via Partigiani n.1, 13011 Borgosesia

classe per la quale si compila la scheda Gruppo di intersezione 5 anni 'Verdi' **n. bambini**

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si No

Se no, da quanti insegnanti? N. 1

Nominativo Insegnanti: FARINOLI MAQALI

Insegnante che compila la scheda

n. telefono 0163/22790

1. I materiali presenti nella Valigia di Affy sono risultati utili?

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Moltissimo</i>
Le fiabe			X		
I giochi			X		
I poster	X				
Il quaderno degli insegnanti		X			
Il pieghevole per i genitori	X				

2. Qual è il suo giudizio dei giochi **utilizzati** (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				X	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi					X
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					X
Motorio	Brucia – Brucia					X
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano				X	
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				X	

Motorio	Il filo della corrente					X
Linguistico - cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

3. Su quale argomento si è soffermata/o di più?

- Traumi e cadute ☒
 Tagli e ferite ☒
 Ustioni ☐
 Folgorazione ☒
 Annegamento ☐
 Intossicazioni ☐
 Soffocamento ☐
 Altro FIOCO ☒

4. Le attività proposte sono risultate adeguate all'età dei bambini?

- Per niente ☐
 Poco ☐
 Abbastanza ☐
 Molto ☒

5. Qual è stato il livello di partecipazione dei bambini?

	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				X
Ai giochi linguistico - cognitivi			X	
Ai giochi motori			X	
Ai giochi espressivi teatrali			X	

6. Le famiglie dei bambini sono state coinvolte nelle attività?

- Si ☐
 No ☒

7. Se sì in che modo:

- a. Incontro di presentazione
 b. Con un questionario
 c. Partecipazione alle attività di gioco
 d. Distribuzione opuscolo per i genitori
 e. Gioca all'investigatore con AFFY
 f. Gioco interattivo con i genitori
 g. Altro specificare _____

8. Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se sì
* quali: VIDEO, CARTONI SUL PERICOLO INCENDI - *

9. Critiche, suggerimenti, proposte

Grazie della collaborazione!

*

MI SONO SOFFERMIATA MOLTO SUL PERICOLO DEL
FUOCO, CON MOLTI RACCONTI.

- COMPORTAMENTI DA ADOTTARE IN CASO DI INCENDIO
- I VIGILI DEL FUOCO: CHI SONO
COSÌ FANNO
LE ATTREZZATURE

- RACCONTO SUL CORONA VIRUS
- "IO RESTO A CASA" (VIDEO PER BAMBINI)
- "COSA VUOL DIRE DISTANZIAMENTO SOCIALE" (VIDEO)
- "DOBBIAMO LAVARE LE MANI COSÌ" (VIDEO)
- "IL MIO DIARIO DURANTE IL COVID 19"



ASL VC – Area Promozione della Salute



Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593408 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola Infanzia "Sandra Mello Grand"

Indirizzo Scuola Via Zoia Borgosesia

classe per la quale si compila la scheda _____ n. bambini 18

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si ☒ No ☐

Se no, da quanti insegnanti? N. _____

Nominativo Insegnanti:

Insegnante che compila la scheda Isabella Simona

n. telefono _____

1. I materiali presenti nella Valigia di Affy sono risultati utili?

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Moltissimo</i>
Le fiabe				x	
I giochi				x	
I poster		x			
Il quaderno degli insegnanti		x			
Il pieghevole per i genitori		x			

Qual è il suo giudizio dei giochi **utilizzati** (da 1 a 5 = 1 è totalmente negativo e 5 è molto buono)?

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				x	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				x	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo				x	
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia					
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini					
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

Su quale argomento si è soffermata/o di più?

- Traumi e cadute ☒ x
- Tagli e ferite ☐
- Ustioni ☐
- Folgorazione ☐
- Annegamento ☐
- Intossicazioni ☐
- Soffocamento ☐
- Altro _____ ☐

Le attività proposte sono risultate adeguate all'età dei bambini?

- Per niente ☐
- Poco ☐
- Abbastanza ☐
- Molto ☒ x

Qual è stato il livello di partecipazione dei bambini?

	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				x
Ai giochi linguistico - cognitivi				x
Ai giochi motori				
Ai giochi espressivi teatrali				

Le famiglie dei bambini sono state coinvolte nelle attività?

- Sì ☐
- No ☒ x

7. Se sì in che modo:

- a. Incontro di presentazione
- b. Con un questionario
- c. Partecipazione alle attività di gioco
- d. Distribuzione opuscolo per i genitori
- e. Gioca all'investigatore con AFFY
- f. Gioco interattivo con i genitori
- g. Altro specificare _____

Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se sì quali:

9. Critiche, suggerimenti, proposte

Purtroppo, non è stato possibile ultimare il progetto a causa dell'emergenza covid 19.

Grazie della collaborazione!