



## Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593408 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola	_INFANZIA POSTUA	_
Indirizzo ScuolaSCUOLE	VIA DELLE	
	eda n. bambini15	
Il progetto è stato svolto da una sola	a insegnante? Si X No	
Se no, da quanti insegnanti? N		
Nominativo Insegnanti: _POLETTI		
GIANNA		
Insegnante che compila la scheda	POLETTI GIANNA	
n. telefono3283136538		

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe				X	
I giochi				X	
I poster				X	
Il quaderno degli insegnanti				X	
Il pieghevole per i genitori				X	

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				X	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				Х	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo				Х	
Motorio	Memorizza il pericolo				х	
Motorio	Brucia - Brucia				х	
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia				Х	
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				х	
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

3. Su quale argomento si e	è soffermata/o di	più?		
Traumi e cadute Tagli e ferite Ustioni Folgorazione Annegamento Intossicazioni Soffocamento Altro				
4. Le attività proposte sono	risultate adegua	te all'età dei bamb	ini?	
Per niente Poco Abbastanza Molto		  		
5. Qual è stato il livello di p	artecipazione dei	bambini?		
	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe				X
Ai giochi linguistico – cognitivi				X
Ai giochi motori				V
Ai giochi espressivi teatrali				X
<b>6.</b> Le famiglie dei bambini so	ono state coinvolt	e nelle attività?		
No		□X		
7. Se si in che modo:  a. Incontro di pre b. Con un questic c. Partecipazione d. Distribuzione o e. Gioca all'invest f. Gioco interattiv g. Altro specificar	onario alle attività di gio puscolo per i gen tigatore con AFFY vo con i genitori	itori		
. Ha utilizzato altri strument	i e/o attività a sup	pporto del percorso	o didattico pro	posto? Se si quali:
	_			
Criticho cura di un			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
. Critiche, suggerimenti, pro	poste			

Grazie della collaborazione!



### Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Flutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione del bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

SOUDLE DELL'INFANZIO A. GIORDANO	
VIA ALBERTO GIORDAND NA BORGOSASIA	Je)
classe per la quale si compila la scheda 5 ANN n. bambini 23	
Il progetto è stato svolto da una sola insegnante?	
Se no, da quanti insegnanti? N.	
Nominativo Insegnanti:	
Insegnante che compila la scheda POLLICITA ELEONORA  a. telefono 354 47 10 589	
n. telefono 221711077	

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Holtissimo
Le flabe					X
I giochi			$\times$		
3 poster	,		X		
Il quaderno degli insegnanti		<b>×</b>			
Il pleghevole per i genitori		×			

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico - cognitivo	"Ahi e Wow"- Uria il pericolo					
Linguistico - cognitivo	"Ahl" ~ Comportamenti pericolosi					,
Unguistico - cognitivo	Trova II pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia					
Motoria	Se mi taglia, non lo voglio					X
Linguistico - cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio - espressivo teatrale	Pozze				The state of the s	
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?			- Annual Control of the Control of t	A STANDER WAR AND STANDERS OF	
Motorio	Tap Bot				***	
Motorio	Occhio all'acqua			İ		
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fueri posto				-	
Motorio - espressivo teatrale	Spigolini		-			
Motorio	Il filo della corrente		***************************************		i, et i franklik filosofi es establistica es espe	
Unguistico – cognitivo	Caccia al flacone				-	and the state of t
Motorio	Le scale mutevoli	-			-	
fotorio	Cambia I tuoi piedi				and the desirement way.	named and a second
	Respira, respira	-			All the second second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	Per niente	Poco	Abbastanza	Holto	Moltissimo
Le flabe	A second de la company de la c				X
I giochi			$\times$		
I poster			X		
Ii quaderno degli Insegnanti		×			
Il pieghevole per i genitori		×			

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico - cognitivo	"Ahl e Wow"- Uria II pericolo					
Linguistico – cognitivo	"Ahl" - Comportamenti pericolosi					
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					ì
Motorio	Brucia - Brucia			,		
Motoria	Se mi taglia, non lo voglio					X
Linguistico - cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico - cognitivo	La coppia che scoppia				I .	
Motorio - espressivo teatrale	Pozze		1			
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?			And the second second	- engel <b>ge</b> tte men <del>og fo</del> rforde ynde	
Motorio	Tap Bot					
Motorio ·	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio - espressivo teatrale	Spigolini	****	TO THE OWNER, AND THE	ni vijekis va <b>ga</b> rinaman stanci	- Indiana Parkaganan Palasani, sa Pamer	
Motorio	Il filo della corrente	the state of the s	and the second second			,
Unguistico - cognitivo	Caccia al flacone			***************************************		
Motorio	Le scale mutevoli					
Potorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira				ACTION AND PROPERTY.	Comment of the Commen

	A STATE OF THE STA				
J quale argomento si è	sofformate to the	.1.			
	soriermata/o di p	NU?			- i
I 40II e ferite		0			1
Ustioni		7			
Folgorazione /					1
Annegamento					
Intossicazioni		2			ı
Soffocamento		Ö			!
Altro		ā			1
					i
4. Le attività proposte sono	risultate adequat	a alliant day ba			i
Per niente	manual ourgost	e on ara nei baw	DINI7		
Poco		0			1
Abbastanza		<b>%</b> <			
Molto		Sar-			:
					i
5. Qual è stato il fivelle di					
5. Qual è stato il livello di p	arceopazione del	bambini?			
			T		1
was except to	Assente	Basso	Medio	Alto	
Alla lettura delle fiabe					
Al glochi linguistico -				×	
cognitivi				×	
Al giochi motori			<del> </del>	-	
Ai giochi espressivi teatrali				×	1
@ 1 = #== t-1		300			•
6. Le famiglie dei bambini s	ono state coinvolt	e nelle attività?			
SI		0			
No		×			
		/ah			
7. Se si in che modo:					
a. Incontro di pre	esentazione				
<ul> <li>b. Con un questi</li> <li>c. Partecipazione</li> </ul>	onano				
d. Distribuzione d	one accivica di gio	OCO			
e. Gloca all'inves	Hostore con AFFV	KON			
r. Gloco interatti	vo con i genitori				
g. Altro specifica	re				
S Ha utilizada alect				-	
8. Ha utilizzato altri strument	i e/o attività a su	pporto del perco	rso didattico pro	posto? Se si	quali:
			-		
9. Critiche, suggerimenti, pro	poste				
NON & STAT	o there	BUB	~~D/60	0.00	1 Da -
SANTARIA	200	1.010	CONTER	MUZ	12 PROGETIC
50.150		1112	ore b	fa L	1 EMERCENT
SANTARIA	COULD -	19			THE GEN EN
					The same of the sa
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF				
	Grazie del	la collaboraz	lonel		
		0			
y n	$\cap$ $\wedge$	0 /			
1 /	$(\lambda I)$	1) /	*		
11110	101	/ / MV			



# Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola INFANZIA CANCINO  Indirizzo Scuola  VIA MARONI CINOLO COMPRENSIVO SCUOLA MEDIA BORGOSESIA  classe per la quale si compila la scheda III A n. bambini 20
Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si Se no, da quanti insegnanti? N
Nominativo Insegnanti:
Insegnante che compila la schedaCATURRI GIOVANNA  n. telefono

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe				*	
I glochi			*	15	
I poster				*	
Il quaderno degli Insegnanti		*			
Il pieghevole per i genitori		*			

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo					
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				*	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo					
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia				*	
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				*	
Motorio	Il filo della corrente				*	
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

<ol> <li>Su quale argomento si è</li> </ol>	soffermata/o di	più?			
Taumi e cadute Tagli e ferite Ustioni Folgorazione Annegamento Intossicazioni Soffocamento Altro		₩₩□□□□□₩□		Si.	·
4. Le attività proposte sono	risultate adegua	te all'età dei ban	nbini?		
Per niente Poco Abbastanza Molto		□ 淨 □			
5. Qual è stato il livello di p	artecipazione dei	bambini?			
£	Assente	Basso	Medio	Alto	
Alla lettura delle fiabe				*	
Ai giochi linguistico – cognitivi			*		
Ai giochi motori			*		
Ai giochi espressivi teatrali			*		
e. Gioca all'inves f. Gioco interatti g. Altro specifica	esentazione onario e alle attività di gi opuscolo per i ger tigatore con AFFY vo con i genitori re_	oco nitori			_
	DATICO RELA  IND POSSIBILE  INDLE PER  LA SNAWRA	NEL CONTE	FFY FILMAPERI SUBILS CA SCOPO E MA/E	PROGRAMMA PALCUE R	SIAlo

Grazie della collaborazione!



### Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n. 0161/593072 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

#### A.S. 2019/2020

Scuola dell'infanzia Via Partigiani

Indirizzo Scuola: Via Partigiani n.1, 13011 Borgosesia

classe per la quale si compila la scheda Gruppo di intersezione 5 anni 'Verdi' n. bambini

Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si No

Se no, da quanti insegnanti? N.

Nominativo Insegnanti: FARINOCI MAGACI

Insegnante che compila la scheda

n. telefono 0163/22790

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe			X		
I giochi			X		
I poster	X		200		
Il quaderno degli insegnanti		X			
Il pieghevole per i genitori	X				

Tipo di gioco	Titolo	1	2	3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				X	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" - Comportamenti pericolosi					X
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo					X
Motorio	Memorizza il pericolo					X
Motorio	Brucia – Brucia					X
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano				X	
Linguistico – cognitivo	La coppia che scoppia				-	
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini				X	

Motorio	Il filo della corrente		$\times$
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone	9	
Motorio	Le scale mutevoli		
Motorio	Cambia i tuoi piedi		
	Respira, respira		

	Respira, respira					
3. Su quale argomento si è	soffermata/o di p	iù?				
Traumi e cadute Tagli e ferite Ustioni Folgorazione Annegamento Intossicazioni Soffocamento Altro		M C C C M C C M				
4. Le attività proposte sono	risultate adeguat	e all'età dei ba	mbini?			
Per niente Poco Abbastanza Molto		□ □ ≥×				
5. Qual è stato il livello di pa	artecipazione dei l	bambini?				
	Assente	Basso		Medio	Alto	
Alla lettura delle fiabe					X	$\exists$
Ai giochi linguistico – cognitivi				$\times$		
Ai giochi motori			3	X		7
Ai giochi espressivi teatrali			)	<		
<b>6.</b> Le famiglie dei bambini so	ono state coinvolte	e nelle attività	?			
Si						
No		A				
<ul><li>d. Distribuzione o</li><li>e. Gioca all'inves</li></ul>	onario alle attività di gio opuscolo per i gen	itori				

g. Altro specificare\_

8. Ha utilizzato altri strumenti e/o attività a supporto del percorso didattico proposto? Se si quali: VIDRO, CARTONI SUM PRANCOLO INCIENDI - X
9. Critiche, suggerimenti, proposte
Grazie della collaborazione!
HI SONO SOFFERHATA HOLTO SUI PERICOLO DEI FUOCO, CON MOLTI RACCONTI. -COMPORTAMENTI DA ADOTTARE IN CASO DI INCENDIO I VIGILI DEI FUOCO: CHI SONO COSA FANNO IR ATTRE 22ATURE
RACCONTO SUI CORONA VIRUS "BO RESTO A CASA" (VIDEO PER BAMBINI) "COSA VUOL DIRE DISTANZIAMENTO SOCIALIE" (VIDEO) "DOBBIAMO LAVARE IR MANI COSI" (VIDEO) "YI MIO DIARIO DURANTIE II COVID 19"

X





### Scheda di monitoraggio del Progetto

Affy Fiutapericolo - La sicurezza in casa, per bambini dai 3 ai 6 anni.

Gentile maestra/o,

vorremmo conoscere le sue impressioni sui materiali e attività proposte e sulle eventuali difficoltà e problemi.

Il suo contributo ci consentirà di monitorare l'andamento del progetto e la ricaduta sulla formazione dei bambini.

Grazie del suo aiuto!

Si prega di compilare in modo completo una scheda per ogni classe.

Per le insegnanti che non partecipano alla riunione di monitoraggio inviare la scheda al fax n.

0161/593408 o all'indirizzo e-mail: promozione.salute@aslvc.piemonte.it

Scuola Infanzia "Sandra Mello Grand"
Indirizzo Scuola Via Zoia Borgosesia
classe per la quale si compila la scheda n. bambini 18
Il progetto è stato svolto da una sola insegnante? Si $\times\Box$ No $\Box$
Se no, da quanti insegnanti? N
Nominativo Insegnanti:
Insegnante che compila la scheda Isabella Simona
n. telefono

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
Le fiabe				×	
I giochi				×	
I poster		×			
Il quaderno degli insegnanti		×			
Il pieghevole per i genitori		×			

Tipo di gioco	Titolo	1 2		3	4	5
Linguistico – cognitivo	"Ahi e Wow"- Urla il pericolo				×	
Linguistico – cognitivo	"Ahi" – Comportamenti pericolosi				×	
Linguistico – cognitivo	Trova il pericolo				×	
Motorio	Memorizza il pericolo					
Motorio	Brucia - Brucia					
Motorio	Se mi taglia, non lo voglio					
Linguistico – cognitivo	Parole che tagliano					
Linguistico - cognitivo	La coppia che scoppia					
Motorio – espressivo teatrale	Pozze					
Espressivo teatrale	Che cosa ti passa per la testa?					
Motorio	Tap Bot					
Motorio	Occhio all'acqua					
Linguistico - cognitivo	Qualcosa fuori posto					
Motorio – espressivo teatrale	Spigolini					
Motorio	Il filo della corrente					
Linguistico – cognitivo	Caccia al flacone					
Motorio	Le scale mutevoli					
Motorio	Cambia i tuoi piedi					
	Respira, respira					

Su quale argomento si e s	offermata/o di pii	ů?		
Traumi e cadute Tagli e ferite Ustioni Folgorazione Annegamento Intossicazioni Soffocamento	, <b>p</b>	0× 0 0 0		
Altro	<del></del>			
Lo attività avanata	- det -			
Le attività proposte sono ri Per niente	suitate adeguate		ni?	
Poco Abbastanza Molto		 		
Qual è stato il livello di pari	tecipazione dei ba	ambini?		
	Assente	Basso	Medio	Alto
Alla lettura delle fiabe		-		×
Ai giochi linguistico – cognitivi				×
Ai giochi motori				
Ai giochi espressivi teatrali				
Le famiglie dei bambini sono Si No 7. Se si in che modo:	o state coinvoite i	nelle attivita? □ □×		
a. Incontro di pre b. Con un questio c. Partecipazione d. Distribuzione d e. Gioca all'invesi f. Gioco interattio g. Altro specificai	onario alle attività di gio puscolo per i gen tigatore con AFFY o con i genitori	nitori		
ła utilizzato altri strumenti e				sto? Se si quali:
			·	
9. Critiche, suggerimenti	, proposte			
Purtroppo, non è stato possibile	ultimare il progett	to a causa dell'emer	rgenza covid 19.	