

P.I. / Cod. Fisc. 01811110020



A.S.L. VC

Azienda Sanitaria Locale
di Vercelli

Corso M. Abbiate, 21 – 13100 VERCELLI

Tel. +39 0161 593111 fax +39 0161 210284

www.aslvc.piemonte.it

Posta certificata: aslvercelli@pec.aslvc.piemonte.it

P.I. / Cod. Fisc. 01811110020

STRUTTURA: S.C. PSICOLOGIA
Direttore : Dott.ssa Patrizia COLOMBARI
Indirizzo: Largo Giusti, 13 – 13100 VERCELLI

Tel. +39 0161 593639 - Fax. +39 0161 593639 – sede di VERCELLI

E-mail: psicologia.vercelli@aslvc.piemonte.it

Pag. 1 di 3

MONITORAGGIO SUI BISOGNI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

a.s. 2020/2021

- **La mancanza di relazione in presenza e la didattica a distanza, caratteristiche del periodo di lockdown, come è stata vissuta dagli insegnanti e dagli studenti?**

- **La mancanza di relazione in presenza e la didattica a distanza, caratteristiche del periodo di lockdown, può aver generato ripercussioni sul clima di classe? E se sì perché?**

- **Pensa che l'emergenza Covid abbia generato negli allievi e nei docenti dei nuovi bisogni a livello psicologico/relazionale?**

- No

- **Si metta in ordine di importanza i seguenti temi indicando con i numeri la priorità e aggiungendo, eventualmente, il tema che non è presente:**

___ Il **clima di classe** dal punto di vista socio-emotivo e il rafforzamento dell'autoregolazione. Per esempio: supporto alla gestione del clima emotivo in classe/a distanza; supporto alla promozione dell'autoregolazione degli alunni per la regolazione emotiva e per garantire il rispetto delle norme di contenimento del contagio in vista della ripresa; supporto alla creazione di un clima relazionale positivo in classe/ a distanza basato su pro socialità, empatia e capacità di riconoscere e rispettare le difficoltà individuali.

___ La **relazione educativa con gli alunni**. Per esempio: riconoscere e gestire le emozioni connesse all'apprendimento in modalità a distanza.

___ **L'esperienza del passaggio attraverso il lockdown e i suoi possibili risvolti**. Per esempio: la resilienza necessaria a proteggere la comunità; come il virus cambia le relazioni intergenerazionali; la necessità di ritornare a vivere nell'incertezza, dopo anni in cui, in molti ambiti, ci si davano solo certezze; la scienza come luogo dove si formulano ipotesi da falsificare, piuttosto che tesi da confermare.

___ La **gestione del vissuto emotivo**, delle relazioni con studenti, colleghi e genitori, privilegiando un lavoro in piccolo gruppo di insegnanti.

___ Il **contesto organizzativo**. Per esempio: consulenza al ruolo, benessere lavorativo, gestione dei processi di lavoro, relazione con i colleghi (orizzontali e verticali), collegialità, stress lavoro correlato.

___ **Altro** _____

- **In che modo la scuola potrà accogliere questi bisogni durante l'AS 2020-2021 e di quale tipo di supporto pensa possa beneficiare dai professionisti dell'ASLVC?**

P.I. / Cod. Fisc. 01811110020

- **Le azioni di educazione e promozione della salute dell'ASLVC nel corso degli ultimi anni si sono concretizzate attraverso interventi strutturati su diversi ambiti. Quali saranno secondo Lei le priorità da affrontare nel corso dell'AS 2020/2021? Metta in ordine di importanza i seguenti temi indicando con i numeri la priorità e aggiungendo, eventualmente, il tema che non è presente:**

- life skills (migliorare le relazioni in classe e promuovere il benessere psicologico)
- prevenire l'uso di tabacco, alcol e droghe
- prevenire il bullismo e il cyberbullismo
- promuovere una sana e corretta alimentazione
- promuovere l'attività fisica e sportiva
- educare alla sessualità e all'affettività
- prevenire le gravidanze indesiderate e le Malattia sessualmente Trasmissibili
- educare ad un uso consapevole dello smartphone, dei videogiochi e del web
- prevenire il gioco d'azzardo
- altro _____

- **Il periodo appena trascorso caratterizzato dalle relazioni sia personali che di apprendimento intrattenute in remoto ha generato secondo Lei una maggiore disuguaglianza sociale?**

- No

- Si perché _____

Grazie della disponibilità