

TITOLO: Educhiamo alla sessualità

1a. RESPONSABILE DI PROGETTO Silvestro Caterina – Ostetrica professionale

1b. STRUTTURA PROMOTRICE DEL PROGETTO SC Ostetrica VC- BG e Consulteri Familiari

1c. Periodo di attuazione: A.S. 2019/2020 (periodo novembre 2019/maggio 2020)

1d. GRUPPO DI PROGETTO

Nome e Cognome	Struttura di appartenenza	Compiti
Bassini Patrizia	SC Ost VC – Cons Fam	Stesura
Beltramone Simona	SC Ost BG – Cons Fam	Stesura
Bocchetta Nadia	SC Ost BG	Stesura
Cavalli Eva	SC Ost BG – Cons Fam	Stesura
Giordano Nadia	SC Ost VC – Cons Fam	Stesura
Maggio Marta	SC Ost VC	Stesura
Robiolio Brietto Patrizia	SC Ost BG	Stesura
Santoro Raffaella	SC Ost VC – Cons Fam	Stesura
Ternullo Rosanna	SC Ost BG	Stesura
Gavazza Loretta	SC Ost VC	Stesura- verifica
Silvestro Caterina	SC Ost BG	Stesura- emissione
Turchetti Alessandra	SC Ost VC – Cons Fam	Stesura- autorizzazione

2. AREA DI RIFERIMENTO NELL'AMBITO DEL PIANO LOCALE della PREVENZIONE

Piano Locale della Prevenzione ASL VC 2019: Programma 1– Scuole che promuovono salute

3. RAZIONALE

Da alcuni anni le attività di prevenzione rivestono un aspetto importante anche per il Consultorio e, al fine di entrare in contatto con il mondo dell'adolescenza, si esplicano in collaborazione con la scuola.

Il Consultorio, nelle varie sedi territoriali, è certamente il contesto più idoneo (facile accesso, gratuità...) per l'adolescente per acquisire informazioni corrette rispetto alla sessualità e aumentare la propria consapevolezza relativa a scelte e comportamenti.

Il progetto si rivolge agli studenti preadolescenti delle classi terze degli Istituti delle scuole secondarie di primo grado, nelle sedi in cui è presente il Consultorio Familiare, quindi Vercelli, Santhià, Borgosesia, Gattinara e Varallo. La scelta di focalizzare l'intervento sui ragazzi di 13/14 anni è motivata, oltre che da indicazioni ministeriali, dalla necessità di porre le basi per incoraggiare un comportamento corretto nella fase pre-adolescenziale, momento in cui si potrebbero confrontare in modo diretto con la sessualità. Tutto ciò per rendere gli adolescenti consapevoli e responsabili in relazione a fattori determinanti per la loro salute (intesa come benessere psichico, fisico e sociale).

L'intervento vuole rappresentare un'occasione di informazione, riflessione e confronto sul tema della crescita adolescenziale facilitando la creazione di uno spazio di dialogo e confronto all'interno della classe.

4 a. OBIETTIVO GENERALE

Promuovere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute.

4b. OBIETTIVI SPECIFICI

- Stimolare la consapevolezza delle modalità relazionali positive da attivare con i coetanei, ponendo in evidenza gli atteggiamenti errati legati a pregiudizi e/o informazioni scorrette;
- fornire informazioni di base sulla contraccezione, sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla prevenzione delle gravidanze indesiderate;
- fornire informazioni semplici ed esaurienti su: anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale.

5. DESTINATARI :

- **Intermedi:** insegnanti delle scuole secondarie di primo grado
- **Finali:** studenti afferenti alla classe terza delle scuole secondarie di primo grado (un n. massimo di 20 classi di Vercelli, Santhià, Borgosesia, Gattinara e Varallo).

6. PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Chi fa (Servizio di appartenenza e nominativo della/e persona/e)	Cosa (Breve descrizione dell'attività)	Entro quando
Ostetriche afferenti alla SC di Ostetricia di VC e BG	Presentazione progetto alle scuole aderenti, incontri con i docenti interessati	Ottobre/dicembre 2019
Ostetriche afferenti alla SC di Ostetricia di VC e BG	Un incontro di tre ore per classe ed eventualmente a qualche gg di distanza incontro singolarmente o a piccoli gruppi	Gennaio/maggio 2020
Ostetriche afferenti alla SC di Ostetricia di VC e BG	Valutazione di processo	Giugno/settembre 2020

7. Dettaglio del programma delle attività

FASE PRELIMINARE (ottobre – dicembre 2019)

- presentazione del progetto alle scuole secondarie di primo grado che hanno aderito;
- consenso informato da parte dei genitori per la partecipazione al progetto;
- incontri di approfondimento e formazione con i docenti interessati per una condivisione degli obiettivi e della metodologia del progetto e per concordare i tempi e modi. Verranno coinvolti i docenti di riferimento ai quali si richiederà una presentazione della classe e delle possibili problematiche per valutare le modalità di intervento più adatte;
- nelle classi, i docenti, trattano i temi inerenti lo sviluppo fisico dell'età evolutiva e attuano le attività proposte dal progetto.

FASE OPERATIVA (gennaio – maggio 2020)

- incontri di 3 ore per classe con svolgimento attività (vedi allegato 1 e 2) a cura del personale ostetrico afferente alla SC Ostetricia di Vercelli e di Borgosesia;
- gli operatori sanitari saranno disponibili ad incontrare nella scuola, a distanza di qualche giorno, singolarmente o a piccoli gruppi, gli alunni che ne fanno richiesta per approfondimenti e confronto personalizzato.

FASE DI VALUTAZIONE (giugno – settembre 2020)

- valutazione di processo: quante scuole e quante classi hanno aderito al progetto; quanti docenti hanno partecipato agli incontri con gli operatori sanitari e hanno effettuato le attivazioni in classe;
- valutazione di gradimento: distribuzione agli alunni di un questionario (vedi materiali e metodi) per rilevare il grado di interesse suscitato dagli argomenti trattati, la chiarezza del linguaggio usato e delle spiegazioni. Verrà distribuito ai docenti e agli operatori sanitari (vedi materiali e metodi) un questionario di valutazione sul progetto svolto;
- incontro con i docenti coinvolti nel progetto per la valutazione dei risultati dei questionari e per un giudizio sul lavoro svolto.

8. MATERIALI E METODI

METODI

Si intende privilegiare una metodologia di tipo interattivo per consentire agli alunni di partecipare e interagire, lasciando spazio alla ricerca e curiosità personale attraverso la proposta di attivazioni e di lavori di gruppo.

Per gestire incontri è necessario che gli operatori presenti evitino qualsiasi atteggiamento di tipo giudicante o indicazioni comportamentali prescrittive. La realizzazione del progetto offre la possibilità di coinvolgere docenti con competenze disciplinari diverse e facilita l'approccio multidisciplinare al tema della sessualità. Consente inoltre di presentare agli alunni le attività dei consultori di zona.

MATERIALI

Si propongono 2 unità didattiche, in allegato, per affrontare gli argomenti da trattare:

ATTIVITÀ 1 Termini sulla sessualità e fisiologia (allegato 1)

ATTIVITÀ 2 La mia opinione su ... (ALLEGATO 2)

9. VALUTAZIONE DI PROCESSO E DI RISULTATO

OBIETTIVI	ATTIVITA'	VALUTAZIONE DI PROCESSO: INDICATORI	STRUMENTI (valutazione di processo)	VALUTAZIONE DI RISULTATO: INDICATORI
Fornire informazioni di base sulla contraccezione, sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla prevenzione delle gravidanze indesiderate.	Presentazione progetto	N.classi hanno aderito al progetto / N. classi a cui era aperto il progetto	Lista adesioni	Partecipa l'80% delle classi previste (almeno 16)
- Stimolare la consapevolezza delle modalità relazionali positive da attivare con i coetanei; - fornire informazioni di base sulla contraccezione, sulla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse e sulla prevenzione delle gravidanze indesiderate; - fornire informazioni semplici ed esaurienti su: anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo e sulla maturazione sessuale, ruolo degli insegnanti.	Incontri in classe di 3 ore a cura del personale ostetrico della SC di Ostetricia	N. questionari con punteggio pari a 9/ N. totale di questionari	Questionario (allegato 3)	Almeno 50% dei questionari con punteggio = o > 9

Per la valutazione del gradimento sono stati elaborati dei questionari con una scala Likert a quattro punti per studenti, insegnanti e operatori

Somministrazione questionari: per studenti (ALLEGATO 3)
per docenti (ALLEGATO 4)
per operatori (ALLEGATO 5)

10. RICADUTE DEL PROGETTO

Maggior competenze e conoscenze su contraccezione, prevenzione gravidanze indesiderate, malattie sessualmente trasmissibili.

Miglior conoscenza della struttura pubblica e conseguente maggior ricorso degli studenti anche solo per un colloquio di chiarimento.

11. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI/NORMATIVI ESSENZIALI

Autori vari- salute riproduttiva tra gli adolescenti: conoscenze, attitudini e comportamenti.

ISS 2000

Autori vari – la promozione della salute nelle scuole: obiettivi di insegnamento e competenze comuni.

ISS 2008

Autori vari -ufficio regionale per l'Europa- OMS 2010

Firma del Responsabile del Progetto
Ostetrica Caterina Silvestri

Firma del Responsabile di Struttura
CPS Alessandra Turchetti

ALLEGATO 1

ATTIVITÀ 1 Termini sulla sessualità e fisiologia

Si distribuiscono 5 cartellini per gruppo con i seguenti termini riferiti alla sessualità, chiedendo di spiegare il significato del termine, usando i materiali di ricerca che hanno a disposizione (dizionari, internet, ...)

Termini possibili:

pene	vescicole seminali	vulva
glande	scroto	dotto deferente
ovulazione	sperma	piccole labbra
clitoride	uretra	ovaia
spermatozoo	ovulo	mestruazione
utero	prostata	ciclo mestruale
vagina	endometrio	grandi labbra
eiaculazione	imene	vescica
erezione	testicoli	

Ogni gruppo spiega al resto della classe i risultati delle ricerche; al muro si proiettano due schemi dell'apparato maschile e femminile senza termini, che possono usare per le loro spiegazioni.

Con la seguente scheda si chiede poi che effettuino una ricerca sempre di gruppo che consenta di comprendere il funzionamento dei termini sopra descritti.

La storia di ogni gruppo viene poi letta a tutta la classe e segue una discussione di gruppo.

ALLEGATO 2

ATTIVITÀ 2 La mia opinione su ...

SCHEDA DI LAVORO: LA MIA OPINIONE SU ...

Esprimi il tuo accordo o disaccordo sulle seguenti affermazioni e spiegate il perché.

1. è giusto avere rapporti sessuali a 14 anni
2. è giusto che ci sia una legge che permette alle donne di abortire
3. è giusto che anche l'uomo si occupi dei figli e dei lavori domestici
4. l'omosessualità è un'espressione dell'amore

Ogni ragazzo pensa individualmente e scrive alcuni appunti riguardo i temi proposti dalla seguente scheda.

A gruppi mettono in comune le proprie opinioni, senza cercare di cambiare le opinioni altrui, le quali possono comunque cambiare grazie all'apporto di altri spunti.

È interessante fare gruppi di soli ragazzi, sole ragazze e misti per vedere come cambia il modo di discutere i vari temi!

Con tutta la classe ogni gruppo riporta poi un riassunto delle discussioni avvenute... e si continua la discussione in plenaria.

ALLEGATO 3

Questionario studenti

Sarebbe interessante conoscere la tua opinione in merito all'intervento, per apportare eventuali modifiche e/o integrazioni utili a migliorarlo. Per questo ti chiediamo la compilazione di questo questionario. Grazie per la tua collaborazione.

data: sesso: maschio femmina

classe: scuola:

1. Esprimi un tuo giudizio sugli interventi tenuti sull'educazione sessuale e affettività: (segna con una crocetta la tua valutazione)

	per niente 0	Poco 1	Abbastanza 2	Molto 3
le informazioni scientifiche fornite sono state chiare?				
gli argomenti trattati hanno risposto alle tue domande e ai tuoi dubbi?				
il tempo a disposizione è stato sufficiente?				
il linguaggio usato è stato comprensibile?				
le attività svolte hanno stimolato la riflessione e il confronto con i compagni?				

2. Quali argomenti/attivazioni hanno suscitato maggior interesse?

3. Quali altri argomenti avresti voluto trattare o approfondire?

4. le attivazioni proposte ti sono sembrate

per niente utili 0	poco utili 1	Utili 2	molto utili 3
--------------------	--------------	---------	---------------

Perché

ALLEGATO 4

Questionario docenti

L'opinione di chi, come Lei, ha partecipato alla realizzazione del progetto, è indispensabile per apportare integrazioni utili a migliorarlo.

Per questo Le chiediamo la compilazione di questo questionario e La ringraziamo per la collaborazione.

Data..... Scuola.....

Materia di insegnamento.....

	Per niente	Poco	Abbastanza	molto
Gli argomenti trattati in classe hanno suscitato l'interesse dei ragazzi?				
Il materiale contenuto nella proposta didattica è stato utile?				
Le attivazioni proposte dal progetto sono state utili?				

1. Ha raccolto osservazioni e commenti dai genitori?

SI NO

Se SI, quali?

.....

2. Il Suo impegno in termini di risorse è stato:

conforme a quanto previsto? Superiore a quanto previsto?

Eventuali osservazioni:

3. quali sono i punti di debolezza del Progetto?

.....

4. quali sono i punti di forza del Progetto?

.....

5. si considera soddisfatto/a dell'intera esperienza?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
------------	------	------------	-------

GRAZIE

ALLEGATO 5

Questionario operatori sanitari

L'opinione di chi, come Lei, ha partecipato alla realizzazione del progetto, è indispensabile per apportare integrazioni utili a migliorarlo.

Per questo Le chiediamo la compilazione di questo questionario e La ringraziamo per la collaborazione.

Data..... Scuola.....

Materia di insegnamento.....

	Per niente	Poco	Abbastanza	molto
Gli argomenti trattati in classe hanno suscitato l'interesse dei ragazzi?				
Le attivazioni proposte dal progetto sono state utili?				
Al termine dell'intervento nella scuola ritiene che il livello di integrazione/collaborazione con i docenti sia stato?				

1. In occasione dei suoi incontri con i ragazzi ha riscontrato nella classe?

- interesse e coinvolgimento
- partecipazione disomogenea (ragazzi coinvolti e ragazzi disinteressati e/o disturbanti)
- attenzione "passiva"
- disagio
- altro

2. Il confronto diretto con i ragazzi incontrati singolarmente o a piccoli gruppi è stato

Disertato	Poco richiesto	Accolto	Accolto bene
-----------	----------------	---------	--------------

Perché?

.....

3. Il suo impegno in termini di risorse è stato? Il Suo impegno in termini di risorse è stato:

conforme a quanto previsto? Superiore a quanto previsto?



Eventuali osservazioni:

4. quali sono i punti di debolezza del Progetto?

.....

5. quali sono i punti di forza del Progetto?

.....

6. come considera, in sintesi, l'intera esperienza?

Negativa	Deludente	Abbastanza positiva	Molto positiva
----------	-----------	---------------------	----------------

GRAZIE