



# AFFETTIVITÀ E APPRENDIMENTO NELLA RELAZIONE EDUCATIVA

## **PREMESSA** –

L'emergenza dovuta all'epidemia di Covid-19 ha costretto gli insegnanti nel corso dell'A.S. 2019/2020 a modificare profondamente i propri strumenti professionali e a calibrare la relazione con gli studenti attraverso la didattica a distanza. Se da una parte questo cambiamento è stato colto come opportunità per ripensare il proprio approccio di insegnamento, dall'altra sono emerse difficoltà nella gestione della relazione soprattutto con quegli studenti che già presentavano difficoltà nel mantenere un contatto positivo con la scuola. E' plausibile che con il ritorno a scuola le differenze tra gli studenti meglio equipaggiati e quelli che presentano maggiori problematiche si mostrino maggiormente evidenti. Per poter realizzare l'obiettivo di una scuola che non lascia indietro chi è più in difficoltà è necessario per l'insegnante non solo ricalibrare la tecnica di insegnamento, ma anche sperimentare relazioni educative che affrontino il rapporto tra affettività e apprendimento. A tal fine l'attività di questo progetto intende organizzare un gruppo di confronto condotto da uno psicologo con gli insegnanti con l'obiettivo di **comprendere in profondità la natura e le vicissitudini della relazione di insegnamento e di apprendimento, di migliorare la comunicazione con gli studenti, di ridurre i conflitti e lo stress professionale.**

Gli insegnanti aderenti parteciperanno ad incontri di gruppo (dai 10 ai 20 partecipanti) che si svolgeranno tra novembre 2020 e febbraio 2021. In ottemperanza delle attuali disposizioni per contenere l'epidemia di Covid-19 gli incontri avverranno attraverso modalità di comunicazione a distanza (videoconferenza).

## **Destinatari**

**Finali:** studenti della scuola secondaria di 1° grado e di 2° grado.

**Intermedi:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado e di 2° grado.

**Obiettivo generale:** aumentare il benessere a scuola e contrastare l'abbandono scolastico.

## **Obiettivi specifici:**

- migliorare la relazione tra insegnanti e studenti

- supporto alla creazione di comunità educanti

### **Ricadute per i ragazzi** -

- diminuzione dei conflitti a scuola
- aumento del benessere in classe
- miglioramento dell'apprendimento

### **Ricadute per gli insegnanti**

-Aumentare la capacità degli insegnanti di leggere i vissuti emotivi degli studenti e di utilizzarli per migliorare il rapporto educativo

-Contenere lo stress professionale degli insegnanti

### **Metodologia di lavoro**

- gruppo di confronto con modalità a distanza

### **Valutazione**

- numero di scuole che aderiscono all'iniziativa
- numero di insegnanti che aderiscono all'iniziativa e che partecipano a gli incontri

### **Impegno di lavoro** -

disponibilità a partecipare agli incontri (1 ora ogni 2 settimane)

**Responsabile** – Dott. A. Coppo, S.C. Psicologia