

# PENSARE PENSIERI DIFFICILI

**PREMESSA** – Spazio di riflessione e confronto con un adulto competente rivolto ad individui o a gruppi nell'ottica del supporto alla crescita e allo sviluppo delle life skills emotive e relazionali. L'iniziativa si configura come uno spazio a cui lo studente o la classe può avere accesso autonomamente, facendone richiesta all'insegnante di riferimento.

**Destinatari** – Studenti degli Istituti secondari di 2° grado, genitori e insegnanti.

**Obiettivo generale** – Promozione del benessere mentale e sostegno al percorso di sviluppo dell'adolescente.

## **Obiettivi specifici**

- Sostenere lo sviluppo della capacità di riflessione e di ascolto dei propri stati emotivi interni;
- Sostenere lo sviluppo delle life skills emotive e sociali;
- Orientare studenti e genitori verso i Servizi Sanitari competenti a seconda della problematica emersa.

**Ricadute per i ragazzi** -Prevenzione delle malattie mentali, potenziamento delle capacità introspettive, miglioramento del benessere psicologico e relazionale.

**Ricadute per gli insegnanti** -Migliore gestione delle situazioni individuali o di gruppo connotate da disagio psicologico o relazionale.

## **Metodologia di lavoro**

- L'insegnante referente per questa attività si occuperà di raccogliere le domande e di trasmetterle allo psicologo di riferimento, curando con lo stesso l'organizzazione degli interventi che si rendessero necessari. Lo psicologo inoltre avrà cura di proporre incontri periodici con gli altri operatori presenti nello stesso Istituto, come gli operatori dei CIC o di altri Spazi di Ascolto, allo scopo di promuovere la riflessione e il confronto sulle attività svolte e sulle modalità di gestione ed intervento nelle situazioni problematiche affrontate.

- Colloqui individuali psicologici, **con la possibilità di attivare il contatto in remoto.**
- Incontri di gruppo su tematiche relative ai rapporti interpersonali, educazione affettiva o sessuale.

**Valutazione** – Valutazione qualitativa da parte degli operatori e degli insegnanti attraverso focus group.

**Impegno di lavoro** – Da concordare con ogni scuola richiedente.

**Criteri di realizzazione** – Identificazione di un Insegnante di riferimento per Istituto.

**Responsabile** – Dott.ssa Raffaella Scaccioni, S.C. Psicologia