

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2020/21

Titolo Progetto: CENTRI DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (CIC)

▪ **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2020/21:**

I Centri di Informazione e Consulenza comprendono interventi di spazio di ascolto e counselling di classe rivolti agli studenti delle scuole secondarie superiori del territorio ASL VC. L'adesione al progetto da parte degli Istituti avviene tramite scheda apposita inviata alla Promozione della Salute ASL VC ed è inserita nel POF dell'Istituto. Tale adesione formale viene seguita da contatti diretti degli operatori del Servizio delle Dipendenze con i singoli referenti alla salute al fine di concordare calendari specifici e/o altre modalità organizzative. Sulla base degli accordi lo Spazio d'Ascolto si realizza una o due volte al mese in ogni Istituto. Gli appuntamenti per i colloqui vengono organizzati dal docente referente che ha il compito anche di predisporre le opportune autorizzazioni utili a giustificare lo studente in consultazione.

Per le consulenze di classe L'ORGANIZZAZIONE può PERCORRERE DUE STRADE DIFFERENTI:

1) gli studenti richiedono autonomamente un approfondimento su temi di loro interesse. A questo scopo utilizzano le loro ore di assemblea di classe. Con l'anticipo opportuno richiedono l'autorizzazione alla scuola e concordano con gli operatori del SerD la data dell'incontro, definendo anche il tema sul quale la classe ha intenzione di discutere. In queste situazioni l'operatore esterno assume il ruolo di facilitatore della comunicazione e del confronto;

2) qualora gli studenti diano seguito al consiglio dei docenti nel riflettere su dinamiche e aspetti che riguardino il clima di classe, possono usufruire di ore didattiche messe a disposizione dagli insegnanti previa organizzazione. Anche in questo caso il ruolo dell'operatore esterno assume il ruolo di facilitatore delle dinamiche della classe; può essere coinvolto il docente che ha consigliato e sostenuto la richiesta attraverso un breve rimando riguardo alla consulenza avvenuta.

L'OFFERTA PRESENTE NEL CATALOGO PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/21 PREVEDEVA LA POSSIBILITA' DI EFFETTUARE CONSULENZE INDIVIDUALI ONLINE IN MERITO ALL'ANDAMENTO DELLA PANDEMIA.

- DISTRETTO di VERCELLI:

- 1) Liceo Classico Lagrangia Vercelli,
- 2) Istituto Superiore Rosa Stampa (liceo linguistico, liceo delle scienze umane, liceo delle scienze umane opzione economico-sociale), liceo artistico "Alciati" Vercelli,
- 3) Istituto tecnico industriale Statale "Faccio" Vercelli (non si sono effettuati interventi)
- 4) IPSIA "Lombardi" Vercelli,

- DISTRETTO BORGOSIESA:

- 1) IPSIA "G.Magni" di Borgosesia
- 2) I.P.S.S.A.R. "Mario Soldati" di Gattinara
- 3) Istituto ENAIP Piemonte di Borgosesia

In merito alle adesioni delle scuole descritte dobbiamo specificare che l'attività dello SPAZIO DI ASCOLTO si è effettivamente realizzata solo in 4 degli Istituti aderenti. Gli interventi CIC si sono svolti da gennaio 2020 a Maggio 2021 e sono stati indirizzati esclusivamente alle consulenze individuali dello spazio d'ascolto avvenute in parte in remoto e in parte in presenza.

Sia nel territorio di Vercelli che in quello di Borgosesia l'organizzazione degli appuntamenti è stata concordata in itinere con gli insegnanti referenti.

Nonostante il ridimensionamento dell'attività determinata dalla pandemia, è stata mantenuta la sinergia con gli altri progetti e Servizi ASL del territorio. Laddove si sono evidenziate situazioni particolari che necessitavano di una presa in carico più specifica e/o sfaccettata, gli operatori hanno creato le condizioni per favorire la segnalazione e l'aggancio con il Servizio competente individuato (Servizio di Psicologia, NPI, Enti locali e servizi sociali, Ser.D).

In particolare nel corrente anno scolastico sono stati effettuati 5 invii al Servizio di Psicologia. Solo in 1 di questi casi è stato necessario coinvolgere la famiglia in quanto si era in presenza di soggetto minorenni.

▪ **Destinatari:**

Destinatari finali raggiunti dall'intervento:

Sono stati contattati:

- **37 studenti** in consultazione individuale per un totale di **37 colloqui**, dei quali 28 online e 9 in presenza ;

Destinatari intermedi raggiunti dall'intervento

Si sono effettuate consulenze a:

- **3 insegnanti** (2 online; 1 in presenza);
- **2 genitori** (1 online; 1 in presenza).

- **Numero di ore singolo intervento:** in questo anno la durata del singolo intervento era elastico e stabilito in base al numero di appuntamenti concordati. Possiamo considerare una media di 1,30 ora per intervento.

- **Numero di edizioni:** considerando "edizione" la presenza concordata con l'operatore di riferimento CIC abbiamo 22 edizioni effettuate.

▪ **Carichi di lavoro:**

Professionisti **Educatori P.li** N. totale ore 37 N. di professionisti coinvolti 3
(il quarto educatore presente sul progetto non ha svolto attività in quanto l'Istituto per cui è referente non ha avviato concretamente il CIC).

Punti di forza: collaborazione costante con alcuni referenti alla salute degli Istituti interessati.

Criticità: nonostante in questo anno scolastico si fosse prevista la possibilità di incontri online con gli studenti, molte delle scuole non hanno concretamente avviato il CIC nonostante l'adesione inviata, ciò rende in parte conto della profonda incertezza nella quale le scuole si sono trovate ad agire.

Le consulenze di gruppo non sono state richieste; queste effettivamente avrebbero comportato una maggior difficoltà di gestione per il rispetto delle regole sul Covid ma nel contempo la loro assenza risulta essere una perdita significativa in quanto il confronto tra gli studenti di uno stesso gruppo stimola e favorisce riflessioni che difficilmente emergono nella quotidianità scolastica.

▪ **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**

Collaborazione con gli altri servizi ASL, in particolare per questo anno con il Servizio di Psicologia.